



UNIVERSITAS GADJAH MADA
FAKULTAS PSIKOLOGI



Rancangan ROADMAP PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT Tahun 2022-2026

Versi 6.0
Januari 2024



fpsi@ugm.ac.id



[psikologiugm](https://www.instagram.com/psikologiugm)



psikologi.ugm.ac.id

Tim Penyusun Rancangan *Roadmap* Penelitian dan PkM 2022 - 2026**Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada**

- Penanggung jawab : Rahmat Hidayat, S.Psi., M.Sc., Ph.D (Dekan Fakultas Psikologi UGM)
Dr. Wenty Marina Minza, S.Psi., M.A. (Wakil Dekan Bidang Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan Kerjasama)
- Penyusun : Pradytia Putri Pertiwi, S.Psi., Ph.D
Sutarimah Ampuni, M.Si., MPsy., Ph.D, Psikolog
Ardian Rahman Afandi, M. Psi., Psikolog
Melani Jayanti, S.Psi., M.A.
Irma Dasi, S.Psi., M.A.
Sofyan Hadi Surya, S.Psi., M.A.
Jovanna Islamy, S.Psi
- Reviewer : Galang Lufityanto, M.Psi., Ph.D
Dr. Sumaryono, M.Si., Psikolog
Prof. Drs. Koentjoro, MBS., Ph.D., Psikolog
Prof. Dr. Faturochman, M.A
Prof. Drs. Subandi, M.A., Ph.D., Psikolog
Prof. Dr. Tina Afiatin, M.Si., Psikolog
Prof. Dra. Kwartarini Wahyu Y., M.Med.Sc., Ph.D.
Prof. Dr. Avin Fadilla Helmi, M.Si.
Supra Wimbari, MSc, Ph.D
Dr. Yuli Fajar Susetyo, S.Psi., M.Si., Psikolog.
Diana Setiyawati, MHsc., Ph.D., Psikolog
Dra. Sri Kusrohmaniah, M.Si., Ph.D., Psikolog
Dr. Noor Siti Rahmani, M.Sc., Psikolog
T. Novi Poespita C., S.Psi., M.Si., Ph.D., Psikolog.
Haidar Buldan Thontowi, M.A. Ph.D
Restu Tri Handoyo, M.Psi., Ph.D, Psikolog
Wahyu Widhiarso, S.Psi., M.A.
- Tim Kesekretariatan : Florentina Rusmawati, S.E.
Sakti Ambarwati, S.H.
Ekky Artha Anggita Dewi, A.Md

Ringkasan Eksekutif

Rancangan *Roadmap* Penelitian dan PkM Fakultas Psikologi UGM 2022-2026 disusun untuk menyelaraskan kebutuhan riset dan pengabdian kepada masyarakat dengan arah pengembangan Fakultas Psikologi UGM yang berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan, layanan kepada masyarakat dan praktik Psikologi. Perencanaan penelitian dan PkM perlu disusun dengan fokus pada kelembagaan penelitian sehingga upaya untuk pengembangan penelitian dapat terkoordinasi dan bersinergi dengan baik serta sejalan dengan arah kebijakan Fakultas Psikologi UGM, prioritas pembangunan nasional dan *Sustainable Development Goals*.

Rancangan *Roadmap* Penelitian dan PkM Fakultas Psikologi UGM disusun berdasarkan landasan yuridis, filosofis dan sosiologis. Secara khusus, untuk penetapan fokus riset dilakukan melalui dua pendekatan, yakni *top-down* dan *bottom-up*. Proses *bottom-up* meliputi pemetaan kekuatan penelitian Fakultas Psikologi UGM selama 5 tahun terakhir melalui jumlah publikasi yang dihasilkan, jumlah manuskrip Tugas Akhir dan dampak yang diberikan oleh publikasi ini melalui jumlah sitasi. Sedangkan proses *top-down* dilakukan dengan mengkaji dokumen perundang-undangan maupun kebijakan terkait Prioritas Riset Nasional 2017 - 2045 dan juga Rencana Strategis Penelitian UGM. Dari kedua proses ini kemudian dilakukan *review* dan *alignment* untuk melihat peluang pengembangan penelitian ke depan, yang hasilnya direview secara internal oleh pimpinan Fakultas dan Unit kerja pada kegiatan uji publik internal dan eksternal.

Rancangan *roadmap* penelitian dan PkM Fakultas Psikologi UGM 2022 - 2026 ini dimulai dengan Bab 1 yang memuat penjelasan tentang latar belakang, landasan dan tujuan penyusunan *roadmap* penelitian dan PkM. Dilanjutkan dengan Bab 2 yang memuat metodologi dan pelaksanaan proses penyusunan *roadmap* penelitian dan PKM hingga hasil uji publik 1. Bab 3 melanjutkan proses *bottom up* analisis kekuatan PkM yang dilanjutkan dengan *gap analysis* hilirisasi penelitian dan PkM pada Bab 4. Bab 5 memuat rancangan *roadmap* penelitian dan PkM termasuk di dalamnya prioritas penjabaran 3 tema prioritas penelitian dan PkM, strategi pelaksanaan, dan monitoring.

Pengantar

Dekan Fakultas Psikologi UGM

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas disusunnya dokumen rancangan Roadmap Penelitian dan PkM Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada 2022 - 2026. Dokumen Roadmap Penelitian dan PkM Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada 2022 - 2026 ini dikembangkan berdasarkan kajian menyeluruh dengan melihat kekuatan maupun tuntutan kebutuhan ilmu Psikologi untuk mendukung pembangunan manusia yang sejahtera. Penyusunan Roadmap Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada 2022 - 2026 sejalan dengan *Sustainable Development Goals* (SDGs), Kebijakan Umum UGM, Rencana Induk Kampus UGM, Rencana Induk Riset Nasional (RIRN), Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, visi, dan Rencana Strategis Fakultas Psikologi UGM 2022 - 2026.

Terutama dalam melaksanakan Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, visi, dan Rencana Strategis Fakultas Psikologi UGM 2022 - 2026, dokumen *Roadmap* penelitian dan PkM ini sebagai diperlukan landasan yang kuat dan sistematis untuk mendukung arahan pelaksanaan penelitian yang berkontribusi pada pengembangan keilmuan, pengabdian kepada masyarakat dan praktik profesi Psikologi. Landasan ini perlu disusun dengan fokus pada kelembagaan penelitian sehingga upaya untuk pengembangan penelitian dapat terkoordinasi dan bersinergi antar civitas akademika Fakultas Psikologi UGM.

Pelebagaan penelitian bertujuan agar pengembangan penelitian yang dilaksanakan pada tahun-tahun ke depan menjadi komitmen dari Fakultas Psikologi UGM sebagai institusi. Dengan demikian penelitian dilandasi juga untuk pengembangan institusi, sehingga pemanfaatan dan *scale up* pada tingkat Fakultas dan tingkat yang lebih luas lagi perlu dikembangkan. Oleh karena itu, Pimpinan Fakultas menyampaikan ucapan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak termasuk para narasumber yang telah berkontribusi dalam penyusunan Dokumen Roadmap Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada 2022-2027 ini. Semoga Dokumen *Roadmap* penelitian dan PkM ini dapat berguna bagi civitas akademika Fakultas Psikologi UGM dan pemangku kepentingan lainnya.

Yogyakarta, Oktober 2023

Dekan,

Rahmat Hidayat, S.Psi., M.Sc., Ph.D.

Bab 1

Latar Belakang

Sejalan dengan visi, misi dan tujuan Fakultas Psikologi UGM yang termuat dalam Rencana Strategis Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada 2022 - 2026, diperlukan landasan yang kuat dan sistematis untuk mendukung arahan pelaksanaan penelitian yang berkontribusi pada pengembangan keilmuan, pengabdian kepada masyarakat dan praktik profesi Psikologi. Landasan ini perlu disusun dengan fokus pada kelembagaan penelitian sehingga upaya untuk pengembangan penelitian dapat terkoordinasi dan bersinergi antar civitas akademika Fakultas Psikologi UGM.

Pelebagaan penelitian bertujuan agar pengembangan penelitian yang dilaksanakan pada tahun-tahun ke depan menjadi komitmen dari Fakultas Psikologi UGM sebagai institusi. Sampai hari ini, penelitian dilaksanakan sebagai komitmen individu dari tenaga pendidik yang didukung dan tertuang dengan dukungan pola hibah yang ditujukan untuk para tenaga pendidik pula. Skema hibah penelitian berbasis tenaga pendidik ini memiliki kelebihan mudah dalam pengelolaannya, namun komitmen terhadap penelitian tersebut hanya ada pada dosen yang bersangkutan. Karena itu seharusnya penelitian dilandasi juga untuk pengembangan institusi, sehingga pemanfaatan dan *scale up* pada tingkat Fakultas dan tingkat yang lebih luas lagi perlu dikembangkan.

Fakultas Psikologi mengharapkan penelitian menjadi sebuah komitmen lembaga yang saling terkoordinasi dan bersinergi di antara unit-unit kerja dan Kelompok Bidang Keilmuan (KBK) yang saat ini fokus pada penelitian maupun unit-unit kerja yang nantinya akan diarahkan untuk memiliki peran di bidang penelitian. Saat ini telah ada tiga unit kerja yang berfokus pada kegiatan penelitian yaitu *Center for Life-Span Development (CLSD)*, *Center for Public Mental Health (CPMH)*, *Center for Indigenous and Cultural Psychology (CICP)*. Ke depan, unit-unit kerja yang lain yaitu Unit Pengembangan Alat Psikodiagnostika (UPAP), Unit Pengembangan Kualitas Manusia (UPKM), Unit Konsultasi Psikologi (UKP) dan Komisi Etik akan kita perluas fungsinya untuk mendorong kegiatan penelitian sesuai cakupan kerja masing-masing.

Dengan perluasan fungsi ini, diharapkan bahwa layanan yang kita lakukan akan dapat dikembangkan pada *evidence-based practice* termasuk mendukung kualitas, *rigour*, profesionalisme, serta konteks penerapan dari layanan. Sedangkan Kelompok Bidang Keilmuan Fakultas Psikologi UGM juga berperan dalam pengajaran dan penelitian, meliputi: Relasi Sosial; Psikologi Perkembangan; Psikologi Pendidikan; Mental, Neural dan Perilaku; Psikometrika, Psikologi Klinis; dan Pengembangan dan Perubahan Organisasi.

Penyusunan *roadmap* penelitian dan PkM Fakultas Psikologi UGM memiliki tujuan sebagai berikut:

1. Mendukung pencapaian rencana Strategis Fakultas Psikologi UGM nomor 2 mengenai keberhasilan penelitian dan kajian ilmiah untuk kepentingan masyarakat, bangsa, dan kemanusiaan.
2. Menjadi dasar hilirisasi hasil riset (*evidence-based practice*) untuk aplikasi pengabdian masyarakat, dan pengembangan keilmuan berdasarkan pengabdian maupun proses pembentukan kebijakan.
3. Hasil *roadmap* research juga diharapkan menjadi arahan prioritas untuk meningkatkan perencanaan kegiatan penelitian dan jalinan kerja sama tingkat lokal, nasional, dan internasional.

Landasan Yuridis

Pengembangan roadmap penelitian dan PkM Fakultas Psikologi UGM sejalan dengan peraturan perundangan dan kebijakan yang berlaku di Indonesia maupun UGM tentang pengembangan dan pelaksanaan penelitian:

1. Pembukaan UUD 1945: "... Pemerintahan Negara Indonesia yang ... memajukan kesejahteraan umum ..."
2. UU No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Pasal 4, butir c: "Pendidikan Tinggi berfungsi ... mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi ..."
4. Pasal 5, butir c: "Pendidikan Tinggi bertujuan ... dihasilkannya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui Penelitian ... agar bermanfaat bagi kemajuan bangsa, ... dan kesejahteraan umat manusia ..."
5. UU No ... Tahun 2013 tentang Statuta UGM:
6. Pasal 9, butir 1-b: "UGM berkomitmen pada ... pembinaan ilmu pengetahuan, teknologi, ..."
7. Pasal 21: "Penelitian diarahkan untuk menghasilkan karya yang berdampak pada terwujudnya kesejahteraan umat manusia."
8. Peraturan MWA UGM Nomor 1 Tahun 2001 tentang Rencana Induk Kampus UGM Tahun 2017 - 2037
9. Renstra UGM tahun 2022-2027
10. Visi dan Misi Fakultas Psikologi UGM

Landasan Filosofis

Roadmap penelitian dan PkM diharapkan dapat menjadi panduan pengembangan penelitian di Fakultas Psikologi UGM. Sejalan dengan hal tersebut *roadmap* penelitian dan PkM ini mengacu pada dasar filosofis keilmuan.

1. Ontologis
 - a. Psikologi merupakan ilmu yang berfokus pada upaya untuk memahami perilaku dan proses mental manusia, hal-hal yang melatarbelakangi, memicu, dan/atau menyebabkan munculnya perilaku dan proses mental tersebut, serta penerapan dari pengetahuan dan pemahaman tersebut dan untuk meningkatkan kualitas kehidupan manusia.
 - b. Ilmu Psikologi yang dikembangkan di UGM secara berkelanjutan sejak tahun 1957 merupakan bagian dari ilmu psikologi di dunia yang lahir ada akhir abad IX.
2. Epistemologis

Penelitian psikologi dirancang dan dilaksanakan berdasar kerangka metodologis yang dengan pendekatan:

 - a. Untuk memahami dan mengembangkan teori secara konstruktivis
 - b. Untuk mengembangkan dan menguji teori secara post-positivistik
 - c. Untuk mengembangkan teori dan model berdasar siklus pengujian lapangan (action research)
 - d. Untuk memecahkan permasalahan praktis dalam konteks dan waktu spesifik berdasar pendekatan pragmatis

3. Aksiologis

Penelitian psikologi dilakukan dalam tataran intra-, multi-, dan interdisipliner untuk:

- a. Mengembangkan konsep, konstruk, model, dan teori psikologi dasar tentang proses mental dan perilaku manusia
- b. Mengembangkan instrumen dan prosedur tindakan profesi
- c. Menemukan cara untuk mencegah dan memecahkan masalah perilaku manusia, serta untuk mengembangkan kapasitas dan potensi psikologis manusia.

Landasan Sosiologis

Permasalahan penelitian psikologi dipilih dan diprioritaskan dengan pertimbangan relevansi, kepentingan, dan urgensi berdasar faktor-faktor sosiologis berikut ini:

1. Dinamika sosio-kultural-ekonomi-politik pada masyarakat Indonesia dan kawasan sekitarnya.
2. Dampak negatif dan positif dari perkembangan teknologi dan perubahan tata kehidupan global pada kehidupan manusia
3. Prioritas pengembangan ilmu dan profesi psikologi Indonesia
4. Visi, misi, dan tujuan strategis UGM dan Pemerintah Indonesia

Bab 2

Penyusunan *Roadmap* Penelitian

Penyusunan *roadmap* penelitian Fakultas Psikologi UGM ini mengadopsi pendekatan *top-down* dan *bottom-up* (Gambar 1) untuk memastikan keselarasan antara kekuatan penelitian Fakultas Psikologi UGM dengan peluang pengembangan penelitian yang tertuang dalam dokumen peraturan dan kebijakan pemerintah Republik Indonesia dan Universitas Gadjah Mada.

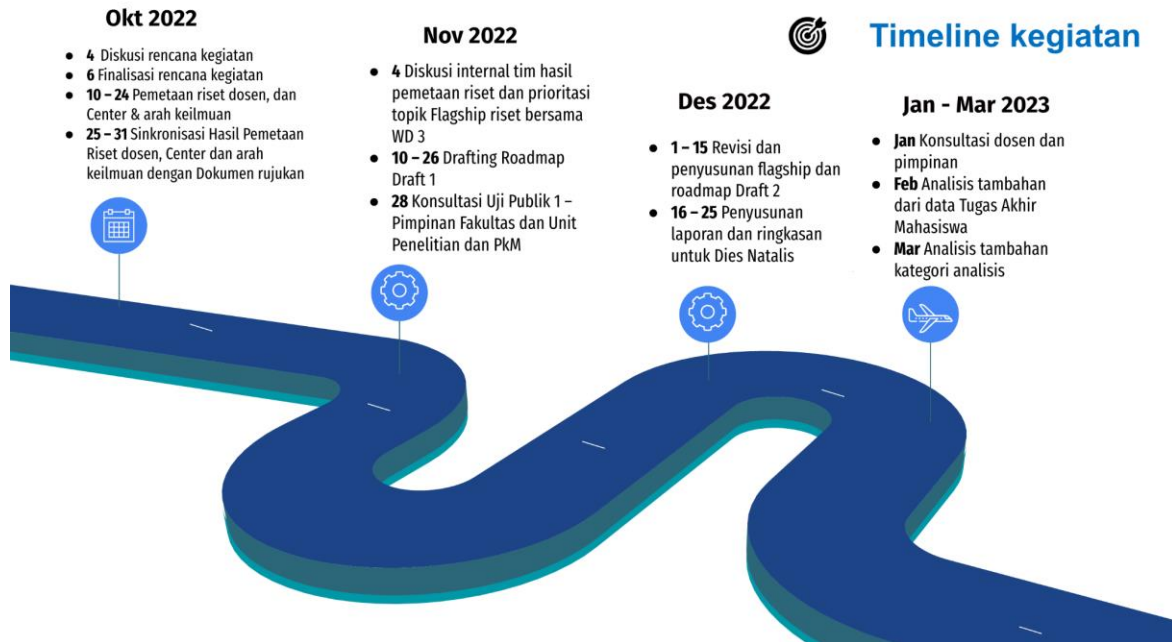


Gambar 1. Skema penyusunan Roadmap

Proses *bottom-up* meliputi pemetaan kekuatan penelitian Fakultas Psikologi UGM selama 5 tahun terakhir melalui jumlah publikasi yang dihasilkan dan dampak yang diberikan oleh publikasi ini melalui jumlah sitasi. Sedangkan proses *top-down* dilakukan dengan mengkaji dokumen perundang-undangan maupun kebijakan terkait Prioritas Riset Nasional 2017 - 2045 dan juga Rencana Strategis Penelitian UGM. Dari kedua proses ini kemudian dilakukan *review* dan *alignment* untuk melihat peluang pengembangan penelitian kedepan. Penelitian Tugas Akhir mahasiswa juga digunakan sebagai data penunjang cakupan kekuatan penelitian internal.

Timeline Kegiatan

Serangkaian kegiatan penyusunan *roadmap* penelitian dapat dilihat pada Gambar 2. Kegiatan pada tahap 1 dilakukan selama tiga bulan pada Oktober - Desember 2021; yang dilanjutkan dengan kegiatan tahap 2 pada bulan Januari - Maret 2022.



Gambar 2. Timeline kegiatan penyusunan Roadmap

Pelaksanaan dan hasil kajian

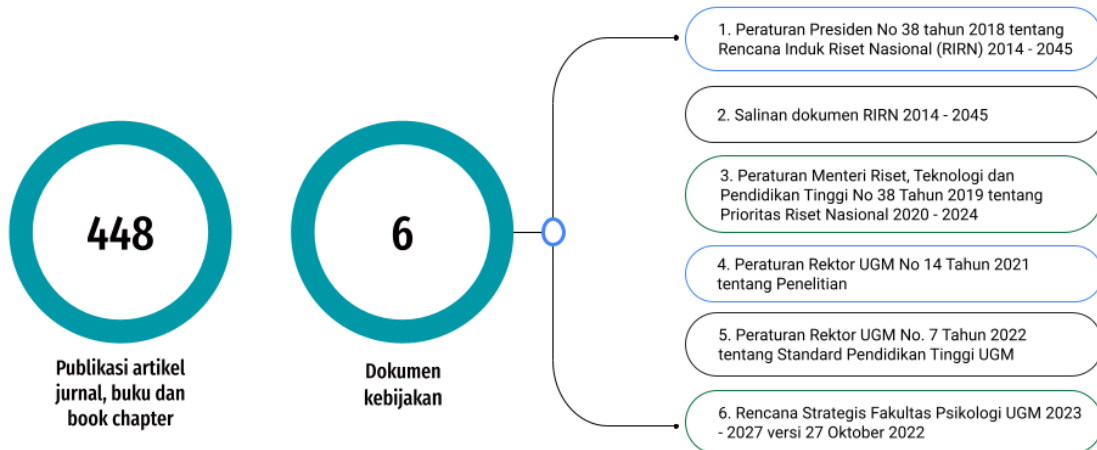
Identifikasi dan pengumpulan data penelitian dan dokumen rujukan

Langkah pertama yang dilakukan pada 10 - 24 Oktober 2022 adalah identifikasi dan pengumpulan data penelitian yang bersumber dari database Unit Pengembangan Penelitian, Publikasi dan Pengabdian kepada Masyarakat (UP4) dan akun *Google Scholar* masing-masing dosen. *Desk review* ini mengidentifikasi 439 publikasi artikel jurnal, book chapter, dan buku yang terbit selama lima tahun terakhir. Kemudian *desk review* juga dilakukan pada dokumen kebijakan terkait penelitian sejumlah 6 dokumen. Secara lebih jelas dapat melihat pada Gambar 4. Hasil pada tahap 1 disampaikan pada FGD bersama *Unit*, *Center* dan Lab dan pada Rapat Kerja Dosen 2022 untuk mendapatkan masukan dari para dosen dari Kelompok Bidang Keilmuan (Lampiran 4).

Dataset



UNIVERSITAS GADJAH MADA



ugm.ac.id

LOCALLY ROOTED, GLOBALLY RESPECTED

Gambar 4. Hasil *desk review* identifikasi artikel dan dokumen rujukan tahap 1 Tahap kedua data tambahan dari pembimbingan Tugas Akhir Mahasiswa digunakan sebagai data tambahan untuk melengkapi pemetaan kekuatan penelitian internal secara keseluruhan. Proses ini menggunakan data 1.342 manuskrip Tugas Akhir selama 2017 - 2022 yang ditabulasi oleh Dapur Publikasi yang dikoordinasikan oleh Unit Pengembangan Penelitian, Publikasi dan Pengabdian kepada Masyarakat (UP4).

Analisis kekuatan penelitian

Tujuan analisis kekuatan penelitian Fakultas Psikologi UGM adalah untuk mengetahui sejauh mana sumber daya dan *expertise* penelitian dan dampak penelitian yang telah dilakukan selama 5 tahun ke belakang. Berikut langkah-langkah dalam analisis kekuatan penelitian:

- Tim *roadmap* melakukan pengkodean topik secara induktif terhadap 439 dan publikasi yang diidentifikasi, riset atau kajian ilmiah dosen yang tercantum dalam jurnal/buku/book chapter dengan membaca isi dari masing-masing publikasi ilmiah dan 1.342 manuskrip Tugas Akhir mahasiswa.
- Setelah dilakukan pengkodean tim melihat keterkaitan antara koding topik dan merumuskan *coding key* sebagai tema yang dapat memayungi topik-topik yang berada pada ranah keilmuan yang sama. Terdapat 14 tema yang muncul seperti yang dapat dilihat pada Tabel 1.
- Tim *roadmap* melakukan koding deduktif dengan menggunakan *Coding key* ini untuk melihat berapa banyak penelitian yang sesuai dengan tema tersebut. Tim *roadmap* juga mengurutkan hasil pengkodean tema ini berdasarkan tahun sehingga terlihat trend perkembangan penelitian selama 5 tahun sesuai pada Gambar 5, masing-masing untuk publikasi dosen dan data Dapur Publikasi.
- Tim *roadmap* lebih lanjut melakukan pemetaan dampak penelitian dengan melihat jumlah sitasi untuk masing-masing dari 14 tema penelitian. Hasil pemetaan dampak penelitian dipaparkan pada Gambar 6.
- Dari kedua temuan tren penelitian dan dampak penelitian dari jumlah sitasi,

dilakukan agregate untuk melihat *Top 5* topik penelitian. Hasil agregat *Top 5* ini dipaparkan pada Gambar 7 masing-masing untuk publikasi dosen dan data Dapur Publikasi.

- Sebagai analisis tambahan, portofolio penelitian dan sitasi per dosen juga dipetakan pada masing-masing tema prioritas penelitian ini (Lampiran 1)

Tabel 1. Tema kekuatan penelitian Fakultas Psikologi UGM

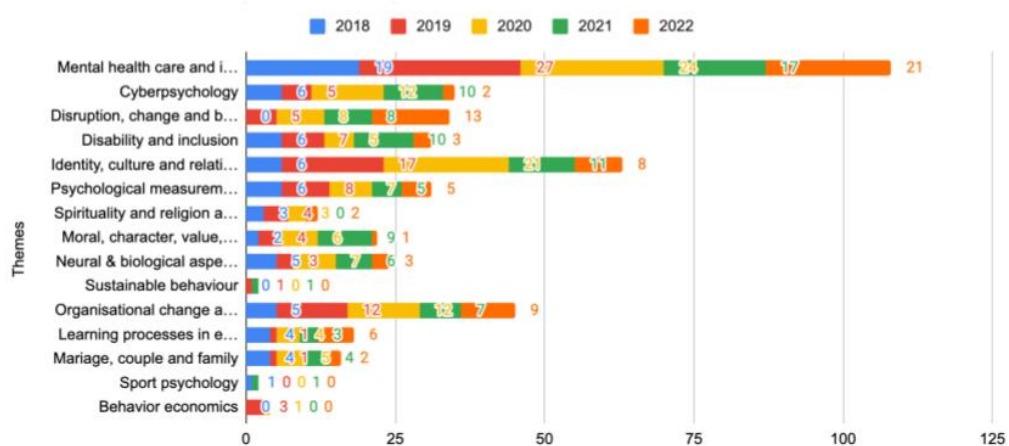
Coding Tema	Scope/Definition
<i>Mental health care and intervention</i>	Penelitian-penelitian tentang kesehatan mental dan gangguan mental, termasuk aspek socio cultural terkait dengan kesehatan dan gangguan mental yang dilanjutkan dengan langkah-langkah prevensi dan intervensi kesehatan mental.
<i>Cyberpsychology</i>	Penelitian-penelitian terkait kognisi, afeksi dan perilaku manusia yang terjadi di dunia maya, pengaruh perkembangan digital (misalnya media sosial) terhadap kognisi, afeksi dan perilaku manusia, dan interaksi manusia di cyberspace.
<i>Disruption, change and behaviour</i>	Penelitian-penelitian mengenai dinamika psikologis dan perilaku manusia yang terkait dengan kejadian ataupun peristiwa yang terjadi pada lingkungan sosial dan geografis dalam skala besar maupun kecil. Misalnya, bencana, krisis kesehatan (COVID-19), konflik politik.
<i>Disability and inclusion</i>	Penelitian-penelitian mengenai dinamika psikologis dan perilaku individu dengan disabilitas atau kebutuhan khusus pada berbagai konteks masyarakat, misalnya pendidikan, keluarga, perusahaan, dan masyarakat. Mencakup interaksi aspek <i>biopsychosocial of disability</i> .
<i>Identity, culture and relations</i>	Penelitian-penelitian mengenai dinamika psikologis, perilaku, dan relasi antar manusia/kelompok yang terkait faktor identitas dan budaya. Misalnya identitas nasional, <i>citizenship</i> , pertemanan, relasi keluarga, in group dan out group, <i>pop culture</i> , <i>political psychology</i>
<i>Psychological measurements/psychometrics</i>	Penelitian-penelitian mengenai penyusunan, adaptasi, validasi, dan administrasi instrumen pengukuran psikologis dalam konteks Indonesia. Misalnya: Test AJT, adaptasi skala, penyusunan alat tes kognitif dan kepribadian.
<i>Spiritual and religious aspects of human behaviour</i>	Penelitian-penelitian mengenai dinamika psikologis dan perilaku manusia terkait dengan aspek spiritualitas dan religiusitas. Misalnya: Islamic work ethics; spiritual care; religiusitas dan korupsi.
<i>Moral, character, value, and ethics</i>	Penelitian-penelitian mengenai dinamika psikologis dan perilaku manusia terkait internalisasi nilai, pembentukan karakter, pengambilan keputusan moral, dan konformitas terhadap etika.
<i>Neural & biological aspects of human behaviour</i>	Penelitian-penelitian mengenai dinamika psikologis dan perilaku manusia terkait dengan fungsi kerja otak dan fungsi biologis. Misalnya:

	Bio marker analysis of emotional correction; hypothalamic-pituitary-adrenal; galvanic skin response.
<i>Sustainable behaviour</i>	Penelitian-penelitian mengenai relasi manusia dan lingkungan fisiknya dalam usaha untuk menjaga keberlangsungan lingkungan dan sumber daya alam. Misalnya: sikap terhadap lingkungan, edukasi terhadap lingkungan, <i>environmental behaviour</i> (dan ke depan bisa dikaitkan dengan isu-isu SGDs, ketahanan pangan, air dan konservasi lingkungan)
<i>Organizational change and development</i>	Penelitian-penelitian mengenai proses mental dan perilaku individu di <i>setting</i> organisasi dan industri, termasuk di dalamnya bagaimana interaksi individu dengan norma dan perubahan yang ada di dalam organisasi dan industri baik secara mikro dan makro (kebijakan, perkembangan industri, dsb)
<i>Learning processes in educational setting</i>	Penelitian-penelitian mengenai proses mental dan perilaku guru, siswa, dalam konteks pembelajaran di sekolah. Misalnya; motivasi, minat belajar, <i>achievement</i> , <i>socioemotional learning</i> .
<i>Marriage, couple and family</i>	Penelitian-penelitian mengenai emosi, pikiran dan perilaku individu, pasangan dan keluarga dalam konteks hubungan dan lingkungan yang lebih luas yang mempengaruhi keberfungsian pernikahan, pasangan dan keluarga.
<i>Sport psychology</i>	Penelitian-penelitian terkait pengetahuan dan keterampilan psikologis untuk mengatasi kinerja dan kesejahteraan atlet yang optimal, aspek perkembangan dan sosial dari partisipasi olahraga, dan masalah sistemik yang terkait dengan pengaturan dan organisasi olahraga

Grafik Tema Berdasarkan Tahun



UNIVERSITAS GADJAH MADA

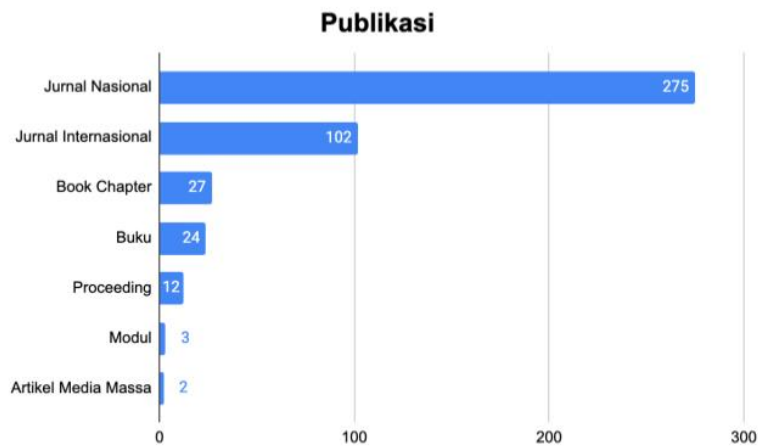


Gambar 5.1. Tren perkembangan publikasi penelitian Fakultas Psikologi UGM dalam 5 tahun



UNIVERSITAS GADJAH MADA

Jumlah publikasi per jenis publikasi



ugm.ac.id

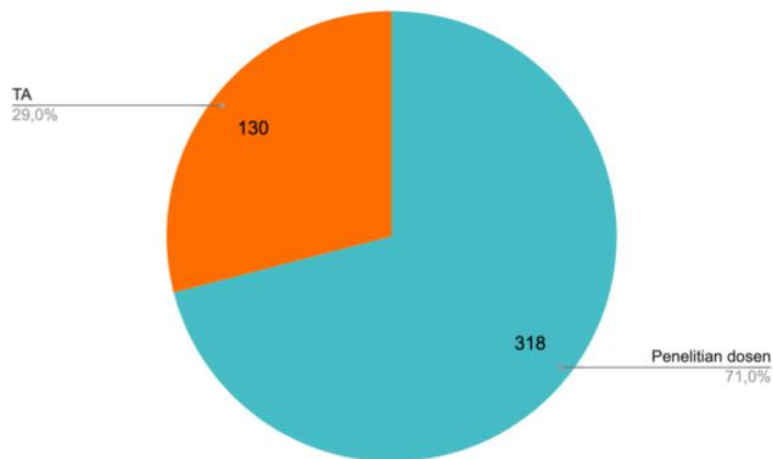
LOCALLY ROOTED, GLOBALLY RESPECTED

Gambar 5.2. Kategori publikasi penelitian Fakultas Psikologi UGM dalam 5 tahun

Jumlah publikasi per jenis penelitian



UNIVERSITAS GADJAH MADA



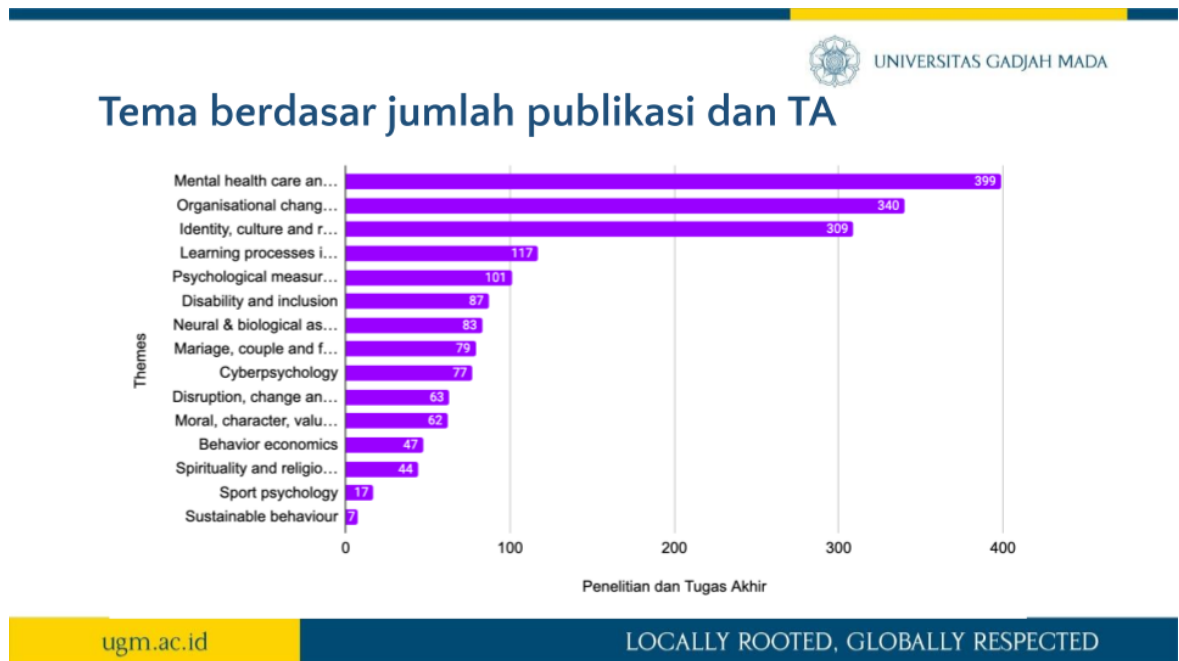
ugm.ac.id

LOCALLY ROOTED, GLOBALLY RESPECTED

Gambar 5.3. Sumber penelitian pada publikasi Fakultas Psikologi UGM dalam 5 tahun

Gambar 5.1 menunjukkan perkembangan penelitian dalam 5 tahun. Tema-tema penelitian yang ada kemudian dikelompokkan berdasarkan jumlah publikasinya. Berdasarkan jumlah publikasi tema *mental health care and intervention* serta *identity, culture, and relations* sebagai tema penelitian terkuat di Fakultas Psikologi UGM. Kategori publikasi penelitian pada Gambar 5.2 menunjukkan bahwa lebih dari separuh penelitian (274 artikel) diterbitkan pada jurnal nasional terakreditasi dilanjutkan dengan publikasi jurnal internasional (95 artikel). Selanjutnya, pada Gambar 5.3 menunjukkan bahwa 71.1% (312 publikasi)

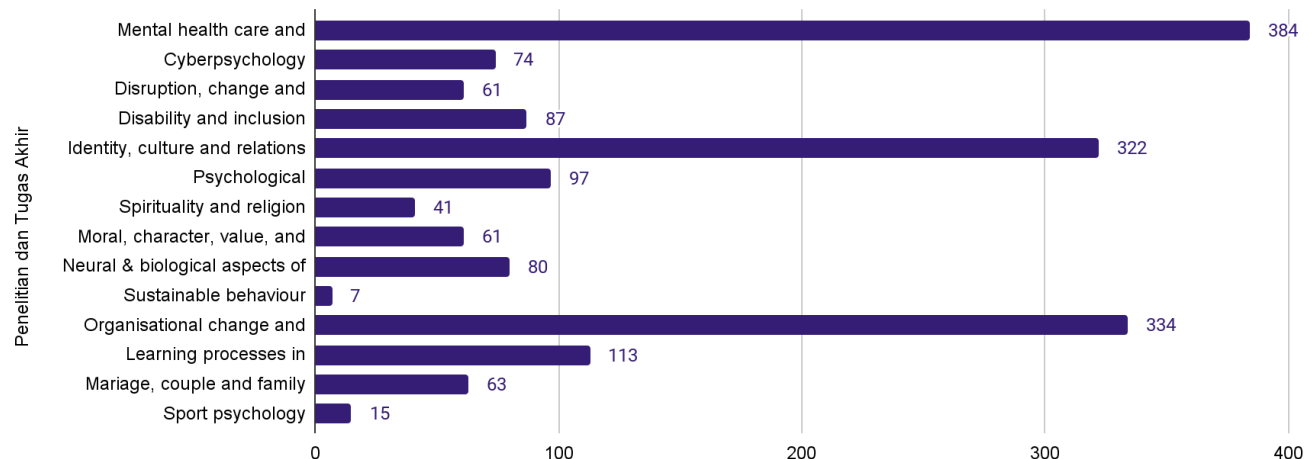
publikasi dosen Fakultas Psikologi UGM bersumber pada penelitian mandiri, dan 28.9% (127 publikasi) bersumber pada pembimbingan Tugas Akhir mahasiswa.



Gambar 5.4. Tren perkembangan penelitian Tugas Akhir dalam 5 tahun

Gambar 5.4 menunjukkan perkembangan pembimbingan penelitian Tugas Akhir dalam 5 tahun. Manuskrip Tugas Akhir ini dikelompokkan berdasarkan jumlah pada masing-masing tema prioritas penelitian yang ada. Berdasarkan jumlah, tren perkembangan tema sedikit bervariasi jika dibandingkan pada publikasi dosen. Pada manuskrip Tugas Akhir tema *Organisational Change and Behaviour* menjadi tema terbanyak yang diteliti oleh mahasiswa (295 penelitian); *mental health care and intervention* menjadi yang kedua (291 penelitian); dan *identity, culture, and relations* sebagai tema penelitian terkuat ketiga (246).

Publikasi dan Tugas Akhir

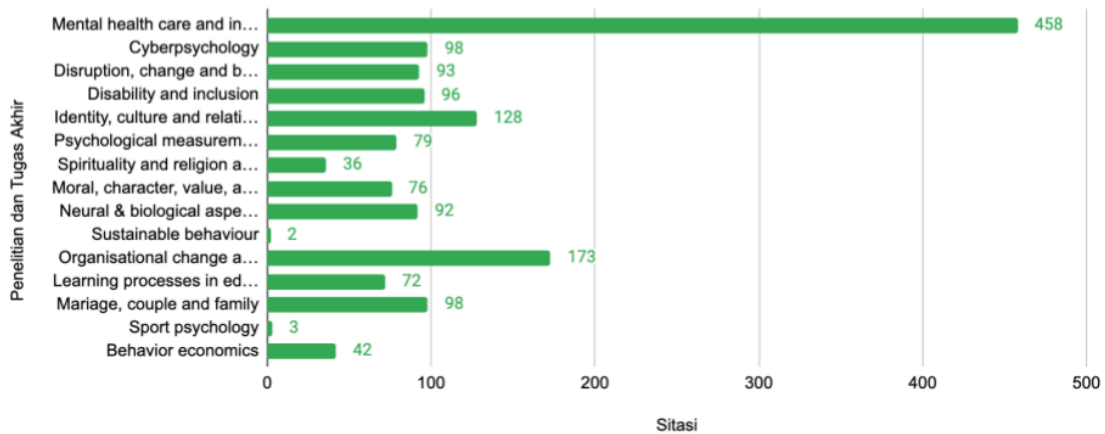


Gambar 5.5. Agregat jumlah publikasi dan penelitian Tugas Akhir

Tren sitasi 5 tahun terakhir



UNIVERSITAS GADJAH MADA



ugm.ac.id

LOCALLY ROOTED, GLOBALLY RESPECTED

Gambar 6. Grafik tren sitasi 5 tahun terakhir berdasarkan jumlah sitasi

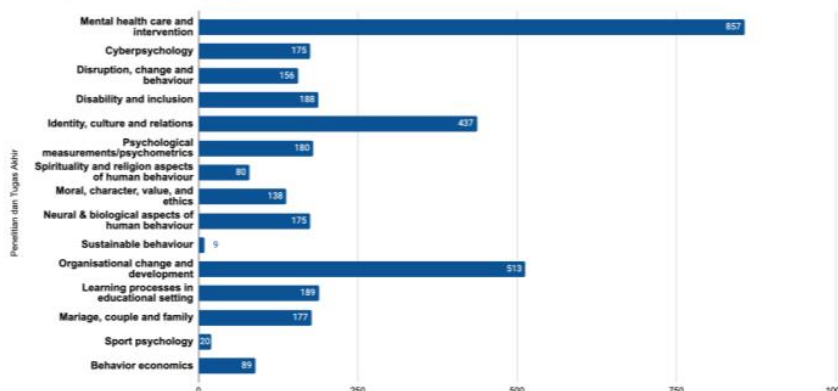
Gambar 6 menunjukkan tren sitasi berdasarkan pengelompokan topik penelitian yang telah teridentifikasi. Gambar 6 menunjukkan bahwa sitasi terbanyak juga mengikuti pola topik penelitian yang paling banyak dikembangkan selama ini, yakni *mental health and intervention* dan *identity, culture, and relations*, dan *organizational change and development*.



UNIVERSITAS GADJAH MADA

Tema berdasar jumlah publikasi, TA dan sitasi

Overall publikasi, manuskrip tugas akhir dan sitasi



ugm.ac.id

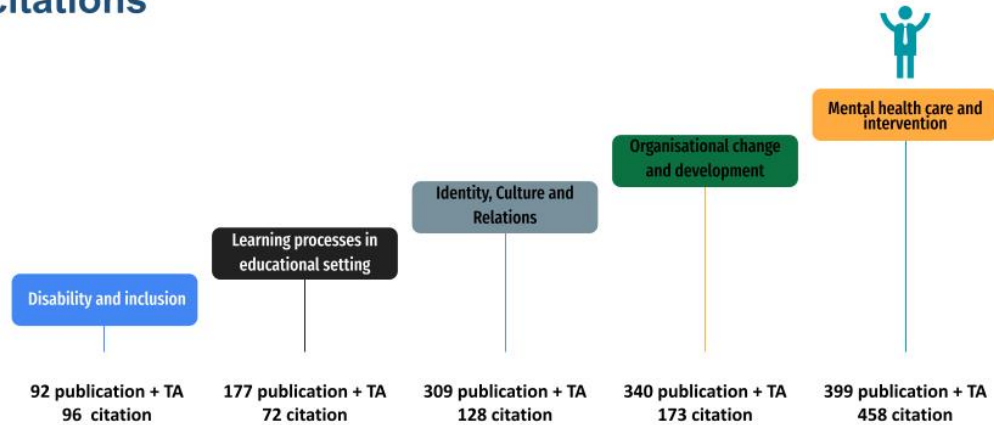
LOCALLY ROOTED, GLOBALLY RESPECTED

Gambar 7.1. Agregat jumlah publikasi, manuskrip Tugas Akhir dan Sitasi

Secara keseluruhan agregat dari jumlah publikasi dosen, manuskrip Tugas Akhir mahasiswa dan sitasi ditunjukkan pada Gambar 7.1. 5 tema prioritas teratas dalam 5 tahun terakhir ditunjukkan pada Gambar 7.2.



Top 5 publications + TA and citations



ugm.ac.id

LOCALLY ROOTED, GLOBALLY RESPECTED

Gambar 7.2. Top 5 kekuatan tema penelitian dosen berdasarkan jumlah publikasi dan sitasi

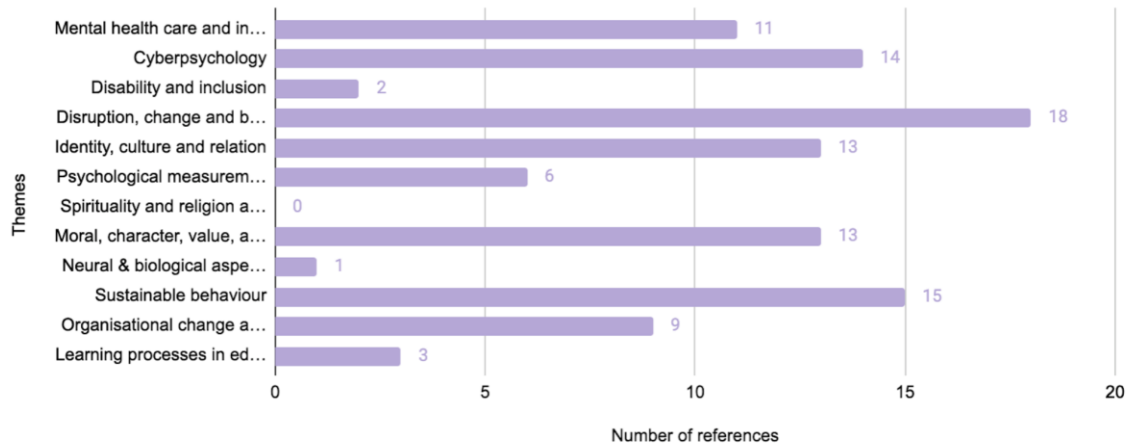
Pemetaan arahan kebijakan penelitian

Pemetaan arahan kebijakan penelitian ditujukan untuk melihat bagaimana keilmuan Psikologi sudah tertuang pada dokumen-dokumen kebijakan dan melihat peluang pengembangan penelitian berdasarkan poin-poin arahan prioritas riset di tingkat Nasional maupun UGM. *Review* dokumen dilakukan dengan beberapa tahap berikut:

- Membaca masing-masing dokumen rujukan kebijakan dari tingkat Nasional, Universitas dan Fakultas dan melakukan koding secara deduktif berdasarkan 12 *coding key* untuk melihat peluang pengembangan penelitian ke depan.
- *Alignment* data dari hasil pengkodean tema penelitian, sitasi, dan keselarasan dengan regulasi ditunjukkan pada Gambar 8.



Peluang pengembangan penelitian



Gambar 8. Grafik peluang pengembangan penelitian berdasarkan dokumen kebijakan fakultas, universitas, dan nasional

Referensi lengkap untuk identifikasi peluang penelitian Psikologi pada prioritas riset:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1TYwjPNiNgmGSXotJCuQQajqXSgAfneummTUUcvBaijE/edit#gid=0>

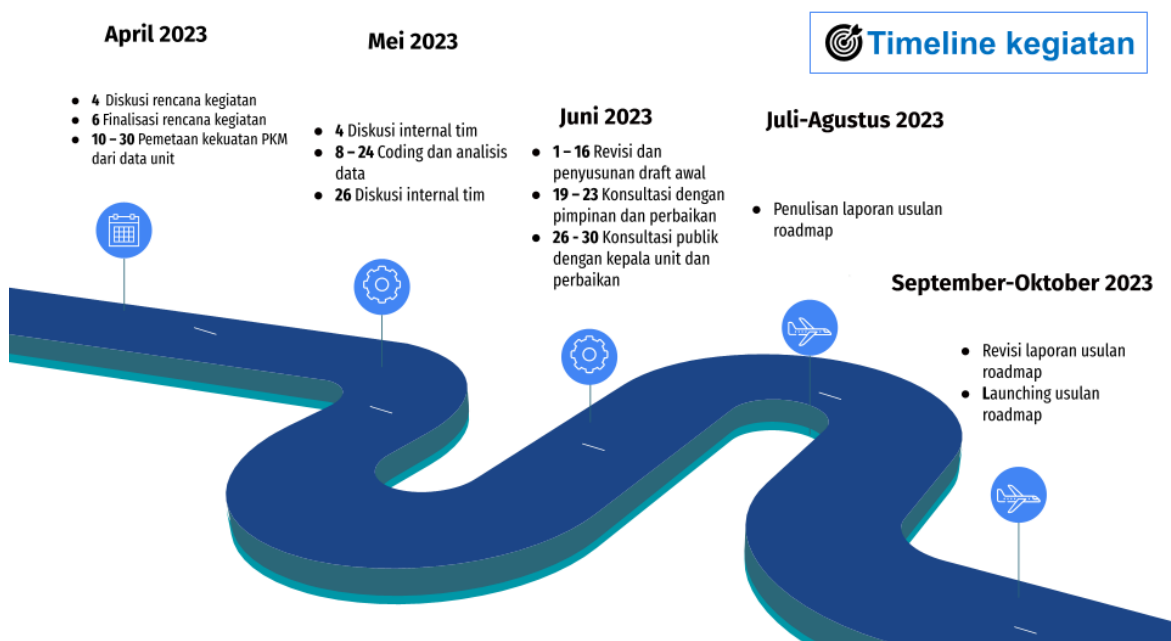
Bab 3

Penyusunan Roadmap PkM

Penyusunan *roadmap* PkM Fakultas Psikologi UGM ini mengadopsi pendekatan *top-down* dan *bottom-up* (Gambar 9) untuk memastikan keselarasan antara kekuatan PkM Fakultas Psikologi UGM dengan peluang pengembangan PkM yang tertuang dalam dokumen peraturan dan kebijakan pemerintah Republik Indonesia dan Universitas Gadjah Mada. Proses penyusunan dilaksanakan selama April - Agustus 2022 (Gambar 10).



Gambar 9. Metode penyusunan *roadmap* PkM

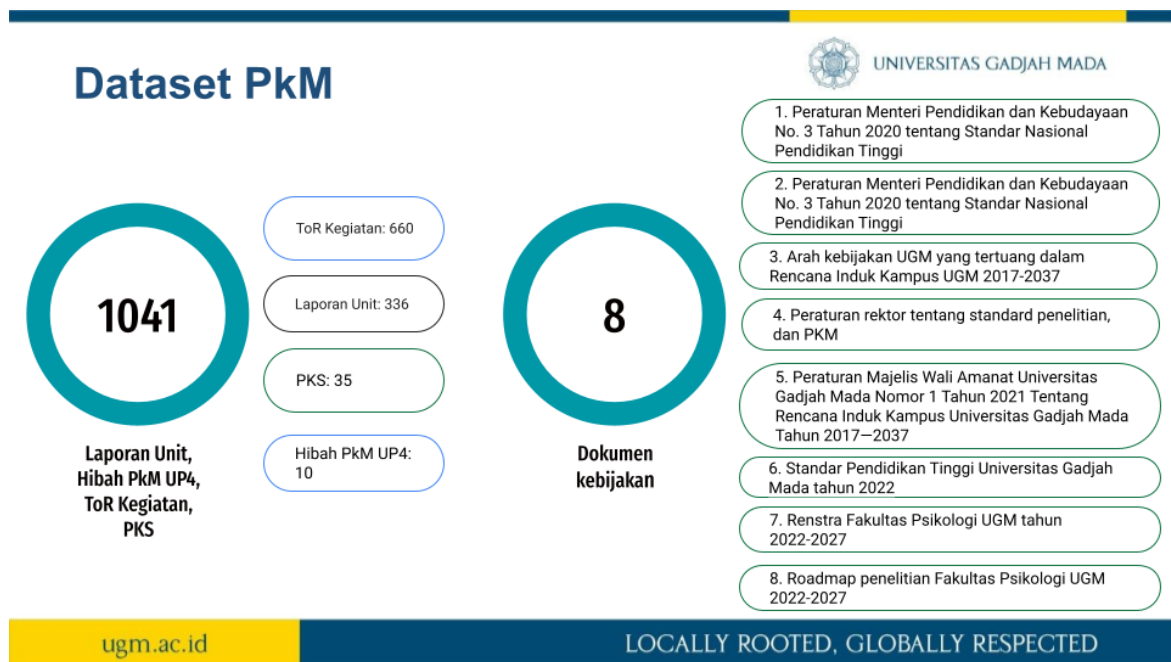


Gambar 10. Timeline penyusunan *roadmap* PkM

Pelaksanaan dan hasil kajian

Identifikasi dan pengumpulan data penelitian dan dokumen rujukan

Langkah pertama yang dilakukan pada April - Mei 2022 adalah melakukan identifikasi dan pengumpulan data PkM yang bersumber dari database Hibah Unit Pengembangan Penelitian, Publikasi dan Pengabdian kepada Masyarakat (UP4), Laporan Unit kerja, ToR Kegiatan dan Perjanjian Kerjasama (PKS). Proses ini mengidentifikasi 1.042 dokumen selama tahun 2018 - 2023. Kemudian *desk review* juga dilakukan pada dokumen kebijakan terkait PkM yang relevan pada Kementerian dan UGM sejumlah 8 dokumen. Secara lebih jelas dapat melihat pada Gambar 11.

**Gambar 11.** Hasil *desk review* identifikasi dokumen PkM dan dokumen rujukan kebijakan PkM

Pengertian dan standar pelaksanaan PkM

Berbeda dengan penelitian yang memiliki batasan konsep dan luaran yang lebih jelas, cakupan batasan PkM dapat cukup luas sehingga tim *roadmap* pertama mengkaji pengertian dan batasan PkM dari kebijakan yang berlaku di nasional dan UGM. Berikut adalah pengertian PkM yang dirujuk dalam laporan ini:

Pengabdian kepada Masyarakat adalah kegiatan sivitas akademika yang memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa (Permendikbud No.3/Tahun

2022 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi)

PkM adalah kegiatan sivitas akademika yang memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa (Peraturan Rektor Universitas Gadjah Mada Nomor 7 Tahun 2022 Tentang Standar Pendidikan Tinggi Universitas Gadjah Mada)

Dalam pelaksanaannya, kegiatan PkM dapat berupa:

- pelayanan kepada masyarakat;
- penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;
- peningkatan kapasitas masyarakat; atau
- pemberdayaan masyarakat.

Lebih lanjut, PkM memiliki standar kriteria minimal tentang sistem pengabdian kepada masyarakat pada Perguruan Tinggi yang berlaku di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia. Baik Permendikbud No.3/Tahun 2022 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi maupun Peraturan Rektor Universitas Gadjah Mada Nomor 7 Tahun 2022 Tentang Standar Pendidikan Tinggi Universitas Gadjah Mada menyebutkan ada delapan standar pelaksanaan PkM yaitu: standar hasil, standar isi, standar proses, standar penilaian, standar pelaksanaan, standar sarpras, standar pengelolaan, standar pendanaan dan pembiayaan. Dalam hal ini, PkM yang merupakan hilirisasi penelitian perlu dipertimbangkan secara kualitas maupun sumber daya.

Di bawah ini merupakan yang dimuat pada Standar Hasil, Standar Proses dan Standar Penilaian:

- **Standar Hasil (Pasal 38):**
 - merupakan kriteria hasil PKM dalam menerapkan, mengamalkan, dan membudayakan ilmu pengetahuan dan teknologi guna memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa
- **Hasil PKM:**
 - penyelesaian masalah yang dihadapi masyarakat dengan memanfaatkan keahlian yang relevan
 - pemanfaatan teknologi tepat guna
 - bahan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
 - bahan ajar atau modul pelatihan untuk pengayaan sumber belajar
 - kewirausahaan sosial

● Standar Proses (Pasal 40)

- Merupakan kriteria tentang kegiatan PKM yang terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, pemantauan dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan.
- Kegiatan PKM dapat berupa:
 - pelayanan kepada masyarakat;
 - penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;
 - peningkatan kapasitas masyarakat; atau
 - pemberdayaan masyarakat.
- Kegiatan PKM dilakukan dengan pendekatan dari hilir ke hulu yang berorientasi pada penyelesaian masalah.
- menjamin keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan.
- memanfaatkan teknologi terkini dan terdepan.

● Standar Penilaian (Pasal 41)

- Merupakan kriteria tentang penilaian terhadap proses dan hasil Pengabdian kepada Masyarakat.
- Penilaian proses dan hasil dilakukan secara terintegrasi paling sedikit memenuhi unsur: edukatif, objektif, akuntabel, transparan dan manfaat.
- Kriteria minimal penilaian:
 - kepuasan masyarakat
 - perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan
 - dimanfaatkannya ilmu pengetahuan dan teknologi di masyarakat secara berkelanjutan
 - terciptanya pengayaan sumber belajar dan/atau Pembelajaran serta pematangan sivitas akademika
 - teratasinya masalah sosial dan rekomendasi kebijakan yang dapat dimanfaatkan oleh pemangku kepentingan

Analisis kekuatan PKM

Tujuan analisis kekuatan PkM Fakultas Psikologi UGM adalah untuk mengetahui sejauh mana pelaksanaan kegiatan PkM sudah dilakukan dari aspek tema PkM, frekuensi kegiatan PkM, jenis kegiatan PkM, dan pemangku kepentingan yang terlibat dalam PkM selama 5 tahun ke belakang. Berikut langkah-langkah dalam analisis kekuatan penelitian:

- Pertama, tim *roadmap* melakukan agregat jumlah PKM dan jenis kegiatan yang bersumber dari 1.041 dokumen. Selama 5 tahun terakhir, 1.041 jumlah kegiatan PKM telah dilakukan yang terdiri dari 11 kategori kegiatan (Gambar 12). Kegiatan Psikotes (418 kegiatan) dan Pelatihan, penyuluhan dan penataran (231) menjadi dua kegiatan PkM yang paling banyak dilakukan.

Jenis kegiatan PkM



UNIVERSITAS GADJAH MADA

Total PkM 2018 - 2023: 1.041 kegiatan



ugm.ac.id

LOCALLY ROOTED, GLOBALLY RESPECTED

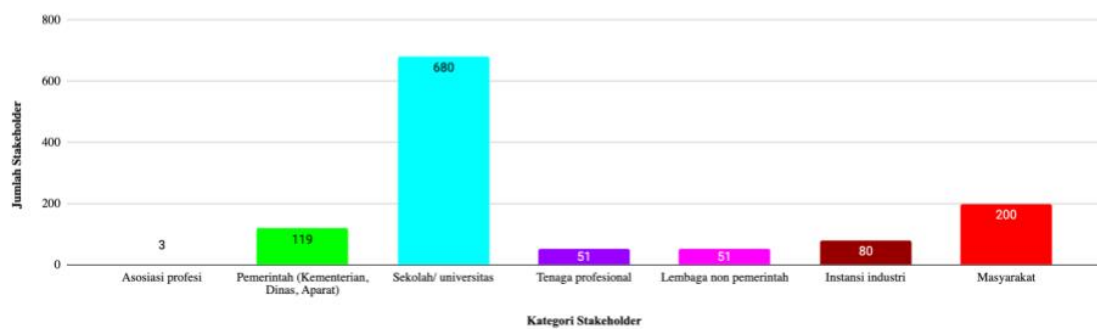
Gambar 12. Jenis kegiatan PkM

- Sekolah/universitas merupakan pemangku kepentingan yang paling banyak dijangkau oleh kegiatan PkM (680 kegiatan) diikuti oleh masyarakat (200 kegiatan)

Stakeholder terlibat dalam PkM



UNIVERSITAS GADJAH MADA



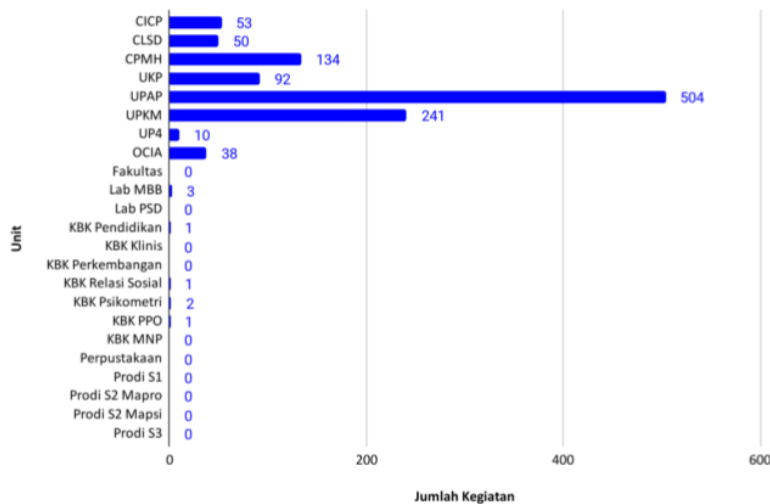
ugm.ac.id

LOCALLY ROOTED, GLOBALLY RESPECTED

Gambar 13. Stakeholder yang terlibat dalam PkM

- Diantara 1.041 kegiatan PkM ini, hampir dari separuh dilakukan oleh UPAP (504), dilanjutkan dengan UPKM (241) dan CPMH (134) (Gambar 14).

Jumlah kegiatan PkM per unit kerja dan KBK



ugm.ac.id

LOCALLY ROOTED, GLOBALLY RESPECTED

Gambar 14. Jumlah kegiatan PkM per unit kerja dan KBK

- Selanjutnya, tim *roadmap* melakukan pengkodean topik secara induktif terhadap 1.041 dokumen PkM yang bersumber dari Laporan Unit kerja, ToR Kegiatan dan Perjanjian Kerjasama (PKS) dengan membaca isi dari masing-masing dokumen.
- Setelah dilakukan pengkodean tim melihat keterkaitan antara coding topik dan merumuskan *coding key* sebagai tema yang dapat memayungi topik-topik yang berada pada ranah keilmuan yang sama. Terdapat 14 tema yang muncul seperti yang dapat dilihat pada Tabel 3. Dari 14 tema ini ada 11 tema PkM yang besar selaras dengan tema-tema penelitian, sedangkan 3 tema lainnya adalah tema baru: *Lifespan development and parenting*, *Practice of professional psychology*, dan *Quality research, innovation and publication*.
- Tim *roadmap* melakukan coding deduktif dengan menggunakan *Coding key* ini untuk melihat berapa banyak PkM selama 5 tahun sesuai pada Gambar 12. Berdasarkan tema, PkM terbanyak dilakukan terkait *psychological measurements/psychometrics*, selanjutnya pada tema *organisational change and development* dan *mental health system, care and intervention*.

Tabel 3. Tema kekuatan PkM Fakultas Psikologi UGM

Coding ket	Scope
<i>Mental health system, care and intervention</i>	Kegiatan PkM dalam membangun sistem dan layanan terkait dengan kesehatan dan gangguan mental. Kegiatan di dalamnya antara lain: psikoedukasi pencegahan bunuh diri di desa, kesehatan mental di sekolah dan masyarakat.
<i>Marriage, couple and family</i>	Kegiatan PkM mengenai emosi, pikiran dan perilaku individu, pasangan dan keluarga dalam konteks hubungan dan lingkungan yang lebih luas yang mempengaruhi

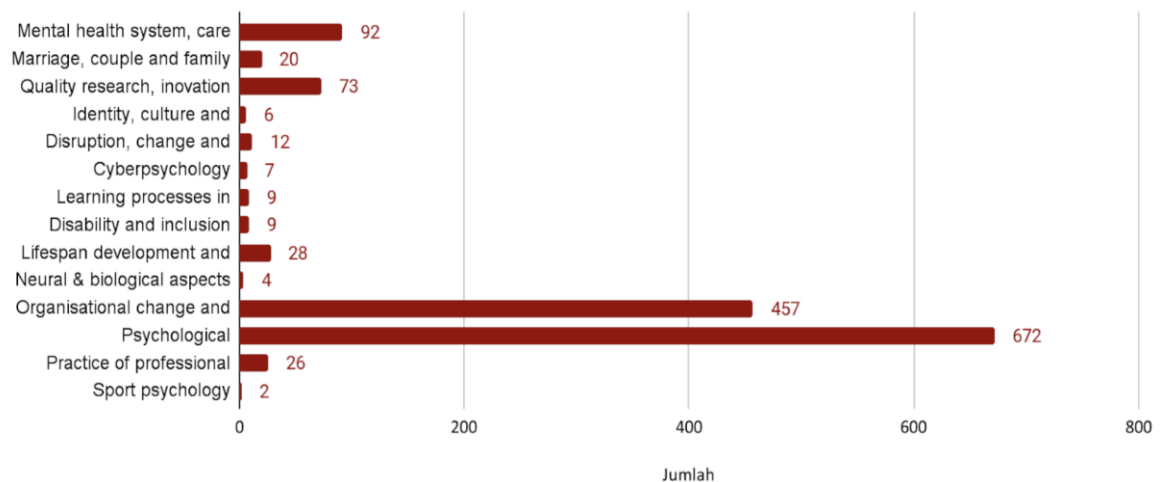
	keberfungsian pernikahan, pasangan dan keluarga. Kegiatan di dalamnya antara lain: ketahanan keluarga.
<i>Quality research, innovation and publication</i>	Kegiatan PkM dalam mengembangkan pengetahuan dan membangun ketrampilan melakukan penelitian, pengembangan inovasi dan penulisan publikasi. Kegiatan di dalamnya antara lain: kursus intensif metodologi penelitian, teknik penulisan publikasi, <i>phyton</i> .
<i>Identity, culture and relations</i>	Kegiatan PkM mengenai dinamika psikologis, perilaku, dan relasi antar manusia/kelompok yang terkait faktor identitas dan budaya. Kegiatan di dalamnya antara lain identitas nasional, identitas sosial, indigenous psychology
<i>Disruption, change and behaviour</i>	Kegiatan PkM mengenai dinamika psikologis dan perilaku manusia yang terkait dengan kejadian ataupun peristiwa yang terjadi pada lingkungan sosial dan geografis dalam skala besar maupun kecil. Kegiatan di dalamnya antara lain workshop terkait dengan persepsi krisis kesehatan (COVID-19)
<i>Cyberpsychology</i>	Kegiatan PkM mengenai kognisi, afeksi dan perilaku manusia yang terjadi di dunia maya, pengaruh perkembangan digital (misalnya media sosial) terhadap kognisi, afeksi dan perilaku manusia, dan interaksi manusia di cyberspace. Kegiatan di dalamnya antara lain: pelatihan big data, pengolahan data social media
<i>Learning processes in educational setting</i>	Kegiatan PkM mengenai proses mental dan perilaku guru, siswa, dalam konteks pembelajaran di sekolah. Kegiatan di dalamnya antara lain pendampingan transisi sekolah pasca COVID-19, pendampingan literasi anak.
<i>Disability and inclusion</i>	Kegiatan PkM mengenai dinamika psikologis dan perilaku individu dengan disabilitas atau kebutuhan khusus pada berbagai konteks masyarakat, pendidikan, keluarga, perusahaan, dan masyarakat. Mencakup interaksi aspek <i>biopsychosocial of disability</i> . Kegiatan di dalamnya meliputi psikoedukasi dan pendampingan mengenai, dan summer course pendidikan inklusif, disabilitas dalam perkembangan manusia
<i>Lifespan development and parenting</i>	Kegiatan PkM terkait dengan perkembangan individu meliputi perkembangan multidimensi dan pengaruh biologis dan lingkungan dalam perkembangan manusia, khususnya pengasuhan. Kegiatan di dalamnya termasuk: pendampingan perkembangan sosio emosional anak, pendidikan seksualitas, duta lansia, dan <i>parenting</i> ,
<i>Neural & biological aspects of human behaviour</i>	Penelitian-penelitian mengenai dinamika psikologis dan perilaku manusia terkait dengan fungsi kerja otak dan fungsi biologis. Kegiatan di dalamnya meliputi pelatihan peningkatan fungsi eksekutif
<i>Organisational change and development</i>	Kegiatan PkM mengenai proses mental dan perilaku individu di <i>setting</i> organisasi dan industri, termasuk di dalamnya bagaimana interaksi individu dengan norma dan perubahan yang ada di dalam organisasi dan industri baik secara mikro dan makro (kebijakan, perkembangan industri, dsb

	pengembangan organisasi. Kegiatan didalamnya meliputi: pendampingan dan konsultasi pengembangan institusi, Peningkatan Etos Kerja, pengembangan sumber daya manusia, seleksi, promosi, dll.
<i>Psychological measurements/psychometrics (application)</i>	Kegiatan PkM mengenai aplikasi penyusunan, adaptasi, validasi, dan administrasi instrumen pengukuran psikologis dalam konteks Indonesia. Kegiatan di dalamnya meliputi aplikasi AJT, edukasi alat tes, penyusunan alat tes.
<i>Practice of professional psychology</i>	Kegiatan PkM mengenai peningkatan kompetensi praktik dan layanan profesi psikologi. Kegiatan di dalamnya termasuk: pelatihan peningkatan kompetensi pelayanan psikologi puskesmas.
<i>Sport psychology</i>	Kegiatan PkM terkait pengetahuan dan keterampilan psikologis untuk mengatasi kinerja dan kesejahteraan atlet yang optimal, aspek perkembangan dan sosial dari partisipasi olahraga, dan masalah sistemik yang terkait dengan pengaturan dan organisasi olahraga. Kegiatan di dalamnya meliputi pelatihan bidang psikologi olahraga

Jumlah PkM berdasarkan Tema



UNIVERSITAS GADJAH MADA



Gambar 14. Jumlah PkM berdasarkan tema

Bab 4

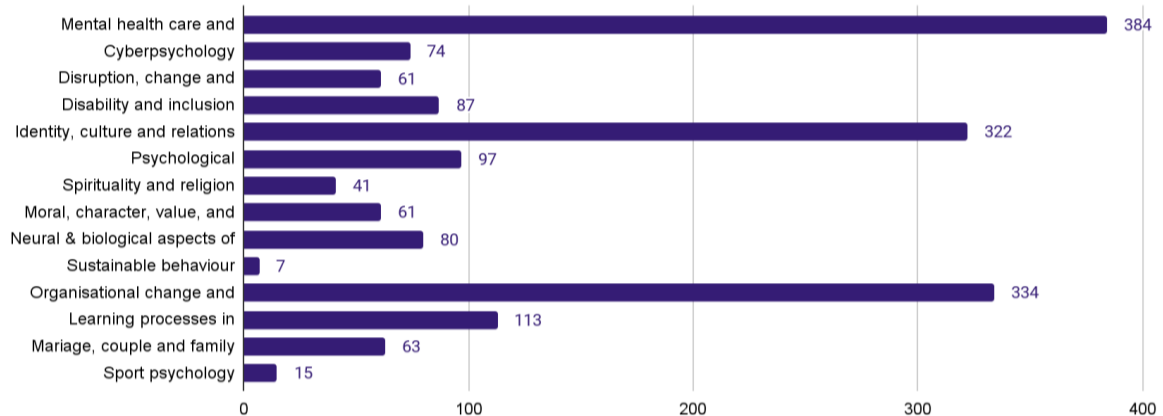
Gap Analysis Hilirisasi Penelitian dan PkM

Gap analysis dilakukan untuk melihat sejauh mana hasil penelitian yang terpublikasi sudah diterapkan secara berkualitas dalam proses PkM menemukan 3 tema: (1) keselarasan tema penelitian dan PkM; dan (2) kualitas hilirisasi penelitian pada kegiatan PkM.

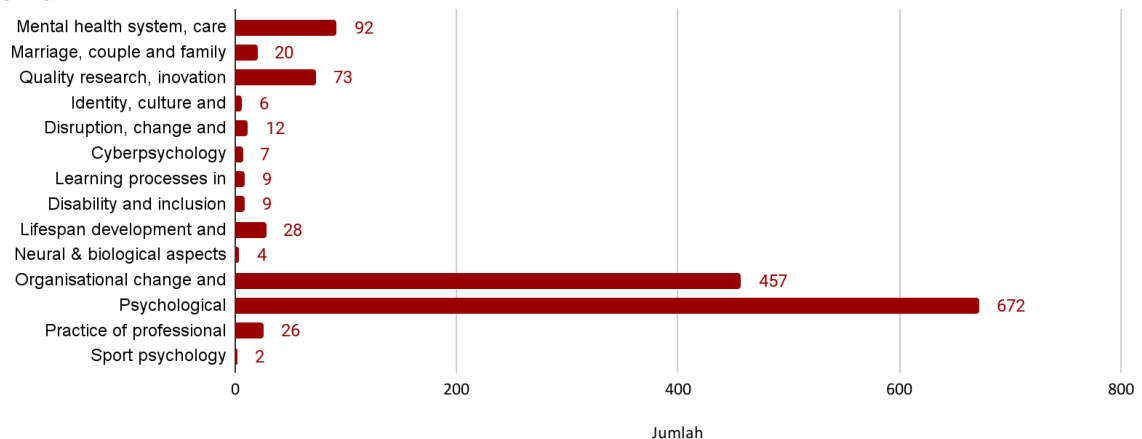
Keselarasan kekuatan tema penelitian dan PkM

Merujuk pada dua hasil kajian tema penelitian dan tema PkM, terdapat keselarasan tema pada dua kegiatan ini yang mengindikasikan adanya proses hilirisasi penelitian dan penerapannya pada kegiatan PkM (Gambar 15).

Tema penelitian (publikasi dosen dan TA)



Tema PkM



Gambar 15. Perbandingan tema penelitian dan PkM

Lebih lanjut, terdapat tiga tema PkM baru yang tidak terkait langsung dengan tema penelitian, yakni (1) *Quality research and innovation*; (2) *practice of professional psychology*; dan (3) *Lifespan development and parenting*. Kegiatan pada tema-tema PkM ini relatif bersumber pada permintaan mitra (misalnya: desa dampingan; pengembangan kapasitas Psikolog Puskesmas) dan kegiatan yang disesuaikan dengan kebutuhan internal Fakultas penunjang penelitian (misalnya: kursus Metodologi, peningkatan kualitas penulisan publikasi). Tiga tema PkM baru ini juga dapat mendorong terbentuknya inisiatif penelitian baru yang bersumber pada permasalahan di lapangan.

Sebaliknya, belum semua tema penelitian prioritas terhilirisasi dengan baik pada kegiatan PkM. Misalnya tiga tema *sustainable behaviour; moral, value, character and ethics*; dan *spirituality and religion* belum terdapat kegiatan PkM. Termasuk tema *identity culture and relation* yang dominan dalam penelitian belum banyak melakukan hilirisasi.

Kualitas hilirisasi penelitian pada kegiatan PkM.

Sumber data PkM yang digunakan terbatas dalam memberikan informasi terkait dengan standar kriteria kualitas PkM. Data PkM yang digunakan lebih banyak melaporkan jumlah jangkauan PkM saja, belum ada analisis atau diskusi mendalam terkait dengan standar hasil atau capaian dari pelaksanaan hilirisasi penelitian dalam PkM, maupun standar proses yang menjustifikasi penerapan aplikasi penelitian di masyarakat (*true problems*).

Kualitas data yang kurang ini dapat membatasi pemahaman tentang seberapa sistematis pendekatan yang dilakukan Fakultas Psikologi UGM dalam melakukan hilirisasi penelitian pada PkM, dan sebaliknya bagaimana tema penelitian muncul dari adanya proses hilirisasi penelitian pada PkM (resiprokal). Sebagai contoh, tema *mental health* pada PkM menekankan pada advokasi sistem layanan dan integrasi dalam kebijakan pemerintah daerah maupun nasional. Akan tetapi, penelitian terkait kesehatan mental masih berpusat pada pengalaman, prevensi dan intervensi individu yang mengalami gangguan mental sedangkan penelitian terkait dengan sistem layanan kesehatan mental yang dapat menjadi data pendukung advokasi masih terbatas.

Bab 5

Roadmap Penelitian dan PkM Fakultas Psikologi UGM

Berdasarkan analisis kekuatan dan rekam jejak penelitian dan PkM, Fakultas Psikologi UGM berada pada posisi strategis untuk berkontribusi mengatasi permasalahan psikologis kritis dan kontemporer masyarakat Indonesia. Dalam upaya tersebut, Fakultas Psikologi UGM juga dapat berkontribusi dalam mendukung pencapaian fokus penelitian dan PkM yang telah ditetapkan oleh UGM dan Pemerintah Indonesia secara lebih luas. Tiga tema berikut menjadi prioritas *roadmap* penelitian dan PkM Fakultas Psikologi UGM 2022 - 2026 (Tabel 4).

Tabel 4. Tiga tema roadmap penelitian dan PkM Fakultas Psikologi UGM 2022 - 2026

Tema	Deskripsi
<p>Pelayanan dan Intervensi Kesehatan Mental</p> <p><i>(Mental health care and intervention)</i></p>	<p>Penelitian dan PkM terkait pelayanan dan intervensi kesehatan mental memiliki banyak aspek, dengan fokus pada mengidentifikasi penyebab gangguan kesehatan mental, mengembangkan dan mengevaluasi berbagai pengobatan, dan menerapkan strategi pencegahan. Tema ini juga mencakup peningkatan akses dan pemberian layanan kesehatan mental, khususnya bagi kelompok marginal, dan pemanfaatan teknologi untuk meningkatkan layanan. Selain itu, penelitian ini bertujuan mengurangi stigma yang terkait dengan permasalahan kesehatan mental dan menyesuaikan intervensi dengan kebutuhan individu, menggabungkan keilmuan dan praktik multidisiplin dari psikologi, kedokteran, psikiatri, dan kesehatan masyarakat untuk meningkatkan kesehatan mental baik pada tingkat individu, kelompok maupun masyarakat.</p>
<p>Ketangguhan psikologis</p> <p><i>(Psychological resilience)</i></p>	<p>Penelitian dan PkM terkait ketangguhan psikologis berfokus pada bagaimana individu, kelompok/organisasi, keluarga, dan komunitas berhasil beradaptasi terhadap tantangan hidup, menekankan fleksibilitas mental, emosional, dan perilaku. Adaptasi ini dipengaruhi oleh cara pandang individu, kualitas dukungan sosial, dan strategi coping tertentu. Secara konseptual, ketangguhan bukan yang dipengaruhi aspek <i>nature</i> (bawaan) namun dapat dikembangkan melalui pengembangan keterampilan dan sumber daya yang relevan, sehingga memahami kemampuan untuk mengatasi kesulitan di berbagai tingkat juga menjadi fokus tema penelitian.</p>
<p>Perubahan Masyarakat</p> <p><i>(Changing societies)</i></p>	<p>Penelitian dan PkM tentang perubahan masyarakat berfokus pada pemahaman faktor psikologis yang mempengaruhi dinamika lingkungan dan masyarakat, serta dampak psikologis dari perubahan tersebut. Tema ini berupaya memperdalam pengetahuan dan praktik terkait bagaimana pikiran, emosi, dan perilaku masyarakat mendorong dan merespons perubahan masyarakat dan lingkungan. Selain itu, artikel ini mengeksplorasi bagaimana wawasan psikologis dapat dimanfaatkan untuk mendorong perubahan masyarakat yang positif, dan menunjukkan bahwa memahami psikologi manusia adalah kunci untuk mengatasi dan beradaptasi terhadap tantangan masyarakat dan lingkungan yang terus berkembang.</p>

Lebih lanjut, Gambar 16 dan 17 memberikan visualisasi terkait Relevansi Roadmap Fakultas dengan *Flagship* Universitas, RIRN dan SDGs dan Positioning kekuatan penelitian dan PkM pada tema roadmap, *Flagship* Universitas, RIRN dan SDGs

Gambar 16. Relevansi Roadmap Fakultas dengan *Flagship* Universitas, RIRN dan SDGs

The 17 Sustainable Development Goals (SDG's)	Rencana Induk Riset Nasional (RIRN)	Flagship Universitas	Tema Roadmap Fakultas Psikologi UGM	
Sustainable cities and communities (Goal 11)	Pangan	LINGKUNGAN, PANGAN, DAN ENERGI: <ul style="list-style-type: none"> Perubahan iklim dan Adaptasi Lingkungan Kedaulatan pangan Transisi Energi 	Perubahan Masyarakat <i>Changing societies</i>	Ketangguhan Psikologis <i>Psychological Resilience</i>
Zero Hunger (Goal 2)				
Affordable and Clean Energy (Goal 7)	Energi			
Climate Change (Goal 13)				
Peace, Justice and Strong Institutions (Goal 16)	Pertahanan & Keamanan	SOSIAL HUMANIORA: Ketangguhan Sosial Budaya Masyarakat	Perubahan Masyarakat <i>Changing societies</i>	Ketangguhan Psikologis <i>Psychological Resilience</i>
Quality Education (Goal 4)	Sosial Humaniora, Pendidikan, Seni, & Budaya			
No Poverty (Goal 1)				
Gender Equality (Goal 5)				
Partnerships for the Goals (Goal 17)	Multidisiplin & Lintas Sektor			
Good Health and Well-Being (Goal 3)	Kesehatan	KESEHATAN: Kemandirian Bahan Baku Obat & Alat-alat Kesehatan	Mental health care and intervention Pelayanan dan Intervensi Kesehatan Mental	
Industry, Innovation, and Infrastructure (Goal 9)	Transportasi			
	Rekayasa Keteknikan			
Life Below Water (Goal 14)	Kemaritiman			

Strategi pelaksanaan *Roadmap* penelitian dan PkM

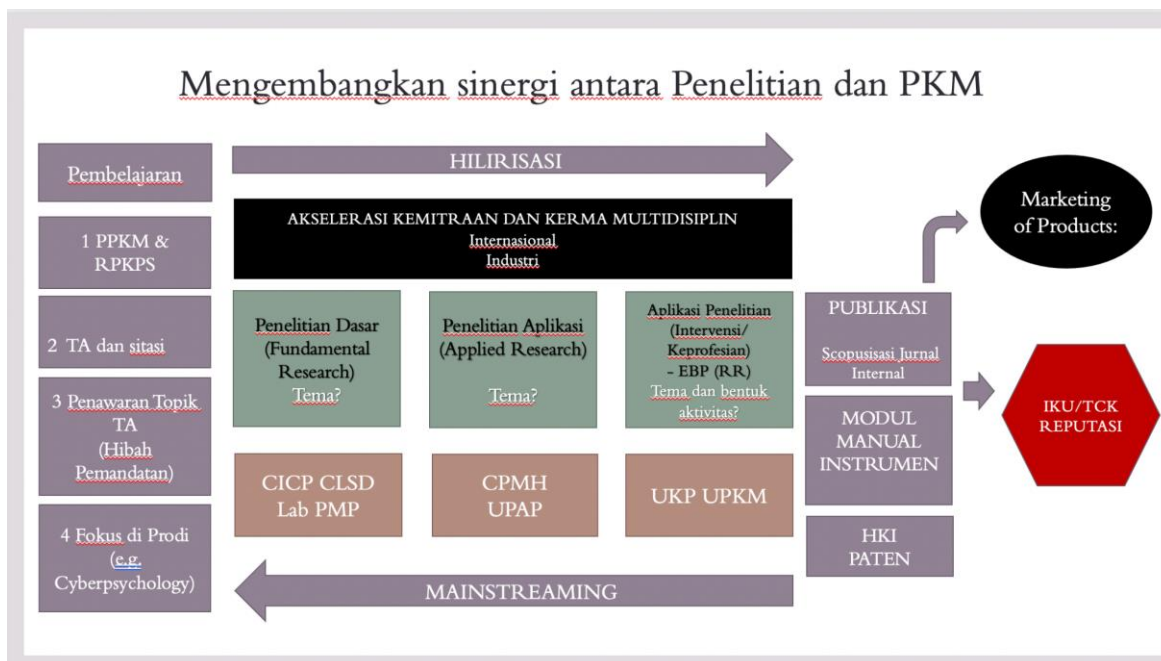
Pelaksanaan *Roadmap* Penelitian dan PkM Fakultas Psikologi UGM sejalan dengan dan mendukung pelaksanaan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi UGM No. 1 Tahun 2022 tentang Tata Kelola Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat. *Roadmap* penelitian dan PkM ini dilaksanakan sepanjang tahun 2022 - 2026 dengan perencanaan target seperti pada Gambar 16.



Gambar 16. Timeline *Roadmap* penelitian dan PkM Fakultas Psikologi UGM

Tahun ke 1 - 2 memfokuskan pada penyusunan roadmap dan sosialisasinya, membangun mekanisme pendanaan internal untuk pelaksanaan penelitian dan PkM, dan membangun sistem hilirisasi penelitian pada PkM dan pendidikan/pengajaran. Tahun ke 3 - 4 melanjutkan pada fokus tahun ke 1 - 2 dengan pengembangan peningkatan hilirisasi penelitian pada PkM, hasil produk riset dan pendidikan/pengajaran, menginisiasi atau melanjutkan kolaborasi internal sesuai tema *roadmap*, meningkatkan evidence-based practice yang selaras dengan tema *roadmap* penelitian, dan memperkuat pendanaan untuk infrastruktur dan fasilitas.

Pelaksanaan penelitian dan PkM sesuai *roadmap* diharapkan sudah dapat terinstitusionalisasi dan berkelanjutan pada tahun ke 5, melalui pendanaan internal dan eksternal yang terserap secara efektif. Periode ini juga sudah dimulai evaluasi dan pemetaan tema penelitian dan PkM yang akan menjadi fokus pada periode berikutnya.



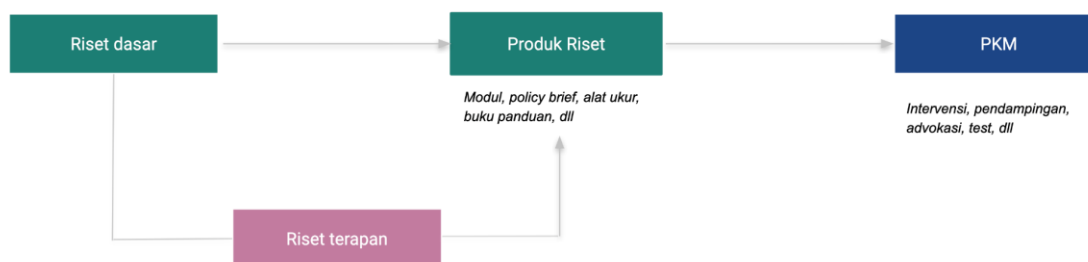
Gambar 17. Strategi sinergi penelitian dan PkM

Mekanisme sinergi bidang penelitian dan PKM direncanakan sesuai Gambar 17. Terdapat dua *pathways* untuk hilirisasi penelitian pada kegiatan PKM seperti pada Gambar 18 dan 19.

Pathway 1 - Riset dasar

Terkait dengan topik pada riset dasar, ada dua tahapan hilirisasi penelitian riset dasar ke arah PKM. Topik-topik riset dasar yang dapat menghasilkan produk riset misalnya, riset-riset Psikometrika dapat menghasilkan alat ukur yang kemudian langsung diterapkan pada PKM.

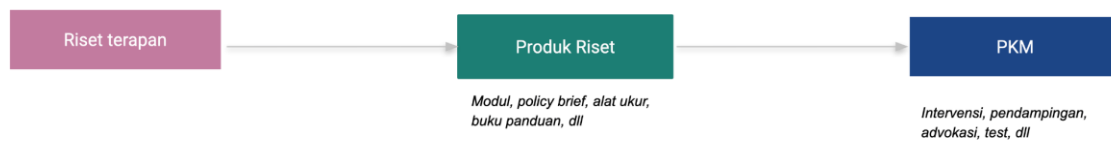
Topik-topik riset dasar yang tidak bisa langsung menghasilkan produk riset dapat dijumpai dengan pelaksanaan riset terapan sebagai tindak lanjut riset dasar tersebut, yang kemudian dapat menghasilkan produk riset yang dialirkan ke kegiatan PKM.



Gambar 18. Strategi hilirisasi riset dasar

Pathway 2 - Riset terapan

Topik-topik riset terapan yang dapat secara langsung menghasilkan produk riset terapan (misalnya, modul, *policy brief*, alat ukur, dan buku panduan) dapat langsung diterapkan pada kegiatan PkM (misalnya, advokasi, program intervensi/pendampingan, dan pelatihan)



Gambar 19. Strategi hilirisasi riset terapan

Sumber pendanaan pencapaian Roadmap penelitian dan PkM Fakultas Psikologi UGM bersumber pada tiga sumber dana berikut:



Ke depan arah pengembangan skema hibah akan bersifat hibah pemandatan untuk Unit, *Center*, Lab, dan KBK yang akan diatur lebih lanjut pada Panduan Hibah Penelitian dan PkM.

Pemetaan pendanaan luar Fakultas



Kerja Sama



Fakultas mengkoordinasikan penyelenggaraan, pengembangan, dan keberlanjutan jejaring kerja sama



Seluruh aktivitas kerja sama dengan mitra unit diwajibkan membuat surat Perjanjian Kerja Sama (PKS) yang akan difasilitasi oleh OCIA



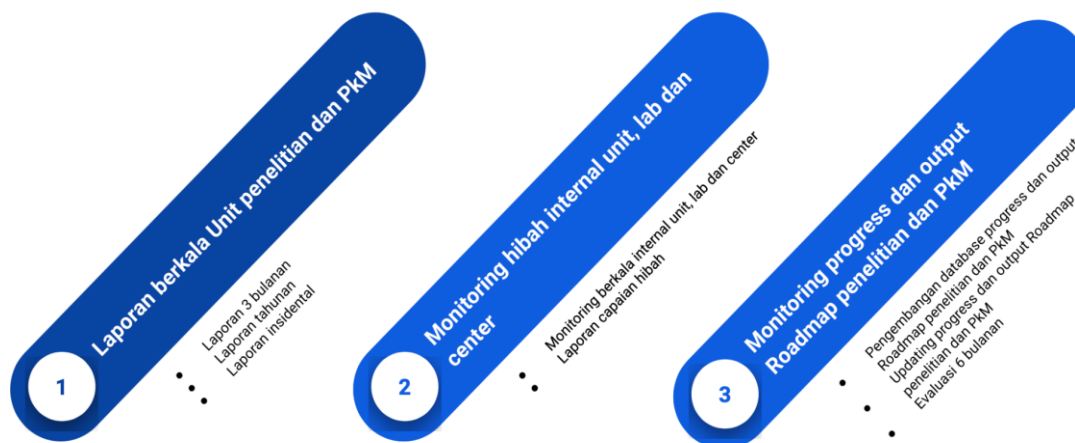
Gambar 22. Skema kerjasama

Skema pendanaan lainnya perlu dilakukan identifikasi sesuai dengan prioritas penelitian dan peluang pengembangan melalui dana-dana eksternal antara lain:

1. Dana penelitian dari Badan Riset dan Inovasi Nasional (BRIN)
2. Dana penelitian Riset Produktif Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP)
3. Dana penelitian hibah Universitas Gadjah Mada
4. Dana penelitian lainnya dari pemerintah dan non-pemerintah dari dalam dan luar negeri.

Dalam hal ini, Fakultas mengkoordinasikan penyelenggaraan, pengembangan dan keberlanjutan kerja sama. Seluruh Aktivitas penelitian diwajibkan untuk membuat Perjanjian Kerja Sama yang difasilitasi oleh OCIA.

Monitoring dan evaluasi



Gambar 23. Skema monitoring dan evaluasi

Monitoring dan evaluasi pelaksanaan serta capaian Roadmap penelitian dan PkM akan mengembangkan dari mekanisme pelaporan penelitian dan PkM yang sudah dibangun sejauh ini. Berikut tiga mekanisme yang akan digunakan dalam monitoring dan evaluasi:

1. Laporan berkala dari Unit penelitian dan PkM bersifat laporan internal tiap 3 bulan dan 1 tahun dari terkait pelaksanaan dan capaian kegiatan penelitian dan PkM, kerjasama dan mitra.
2. Monitoring tahunan pelaksanaan dan capaian dari hibah internal Unit penelitian dan PkM.
3. Pengembangan database monitoring progres dan capaian timeline Roadmap penelitian dan PkM yang akan diperbaharui dengan input data yang didapatkan dari kegiatan 1 dan 2. Database ini akan menjadi dasar evaluasi tiap 6 bulan untuk meninjau dan mengembangkan strategi pelaksanaan roadmap penelitian dan PkM.

Penutup

Proses penyusunan Roadmap Penelitian dan PkM Fakultas Psikologi UGM 2022 - 2026 menunjukkan bahwa Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada telah memposisikan diri secara strategis untuk mengatasi permasalahan psikologis kritis dan kontemporer yang dihadapi oleh masyarakat Indonesia. Melalui perencanaan yang cermat, sensitivitas pada kebutuhan dan konteks saat ini, dan orientasi masa depan, *roadmap* ini menetapkan arah yang jelas untuk tahun 2022-2026, dengan fokus pada tiga tema utama: Pelayanan dan Intervensi Kesehatan Mental, Ketahanan Psikologis, dan Masyarakat yang Berubah.

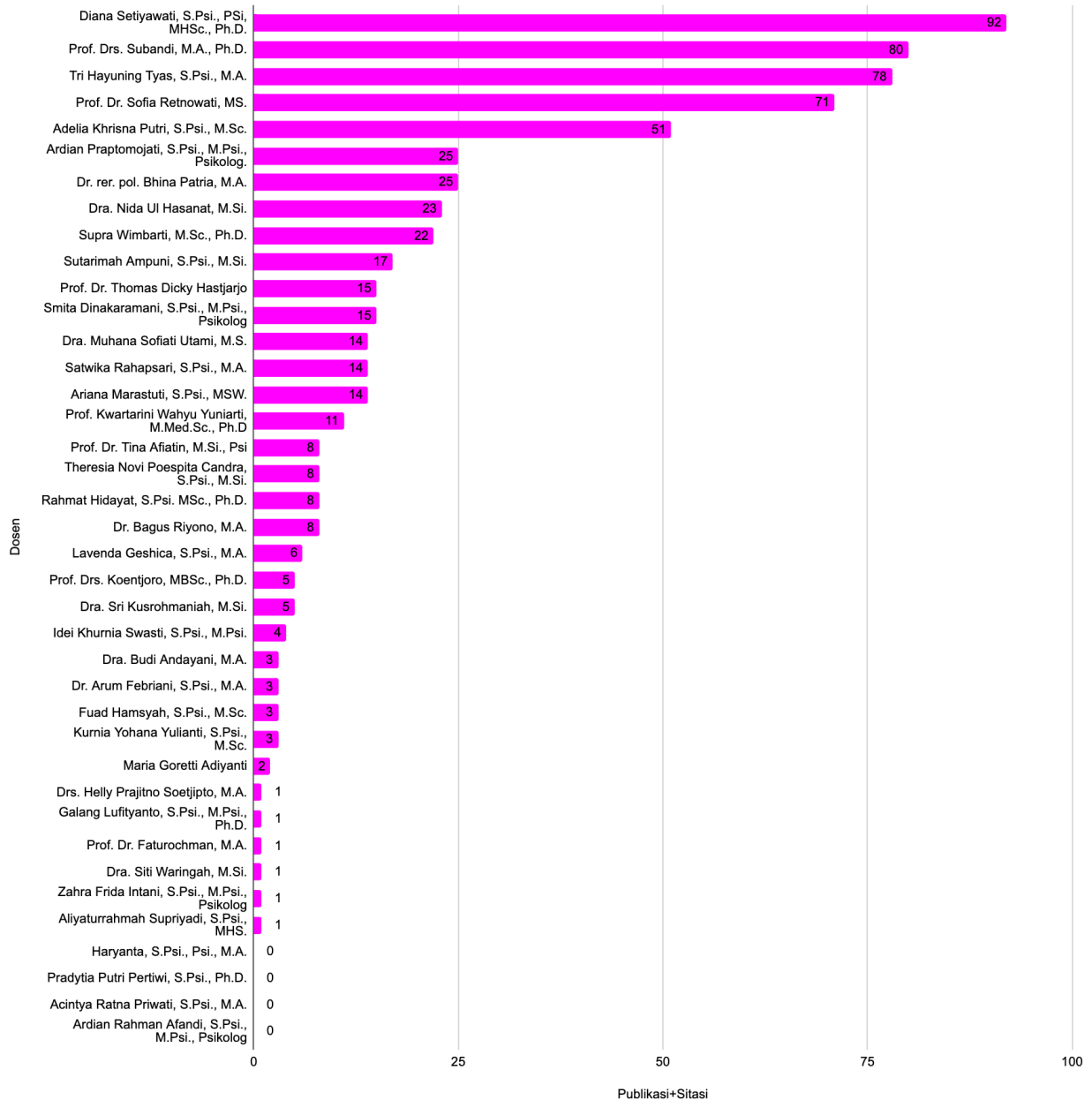
Peta jalan ini tidak hanya menjadi arahan strategis bagi Fakultas Psikologi UGM, namun juga menjadi cetak biru integrasi penelitian, pendidikan, dan pengabdian kepada masyarakat. Hal ini menekankan pentingnya ilmu Psikologi sebagai *hub science* dalam mendorong perubahan masyarakat yang positif dan beradaptasi dengan tantangan yang berkembang, sehingga menggarisbawahi peran penting Fakultas dalam berkontribusi terhadap kesejahteraan masyarakat dan bangsa.

Yogyakarta, Januari 2024,

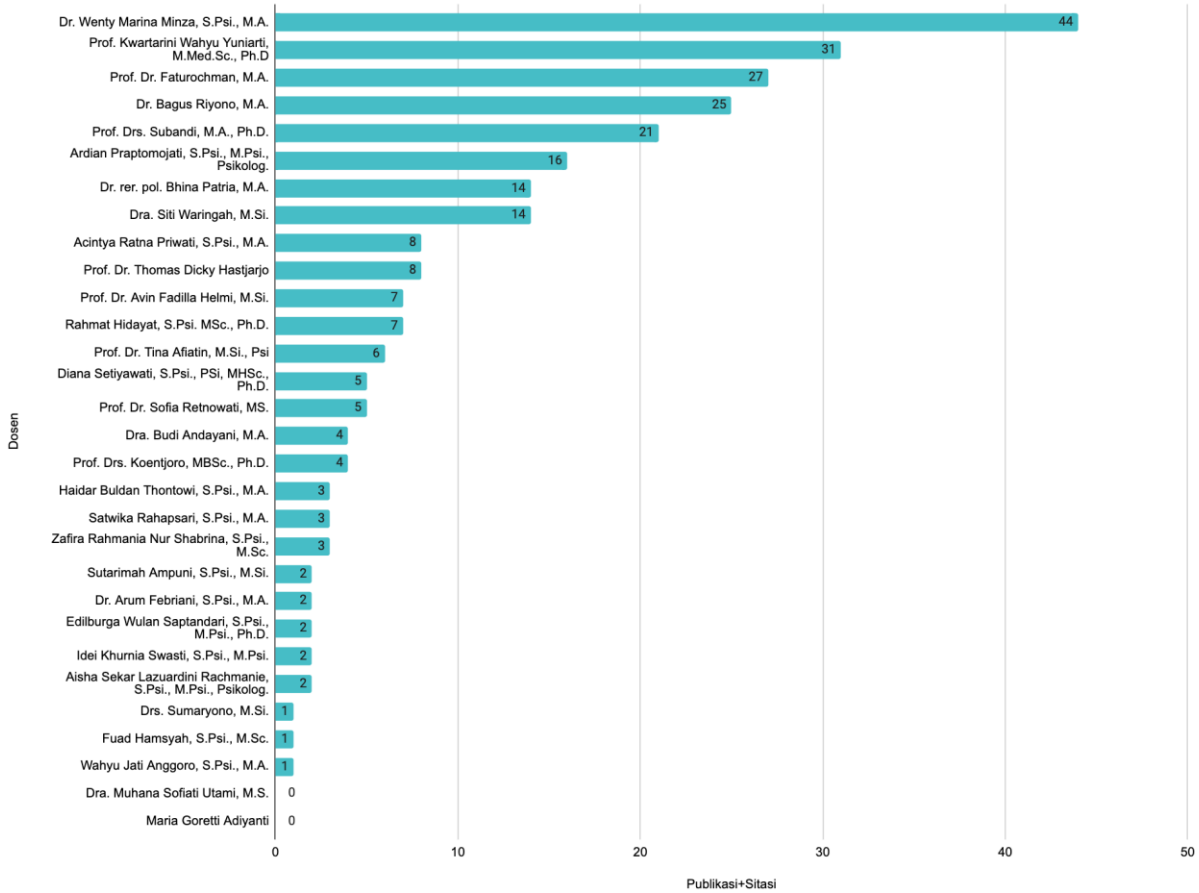
Tim penyusun

Lampiran 1 - Portofolio publikasi dan sitasi Dosen pada prioritas tema penelitian

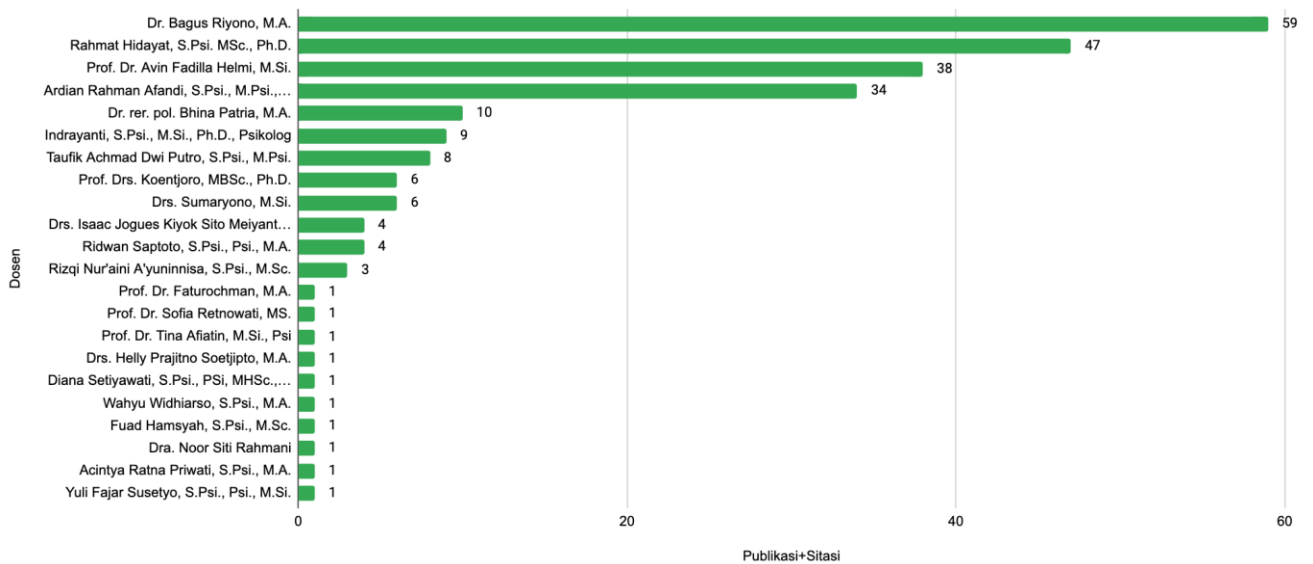
Mental health care and intervention



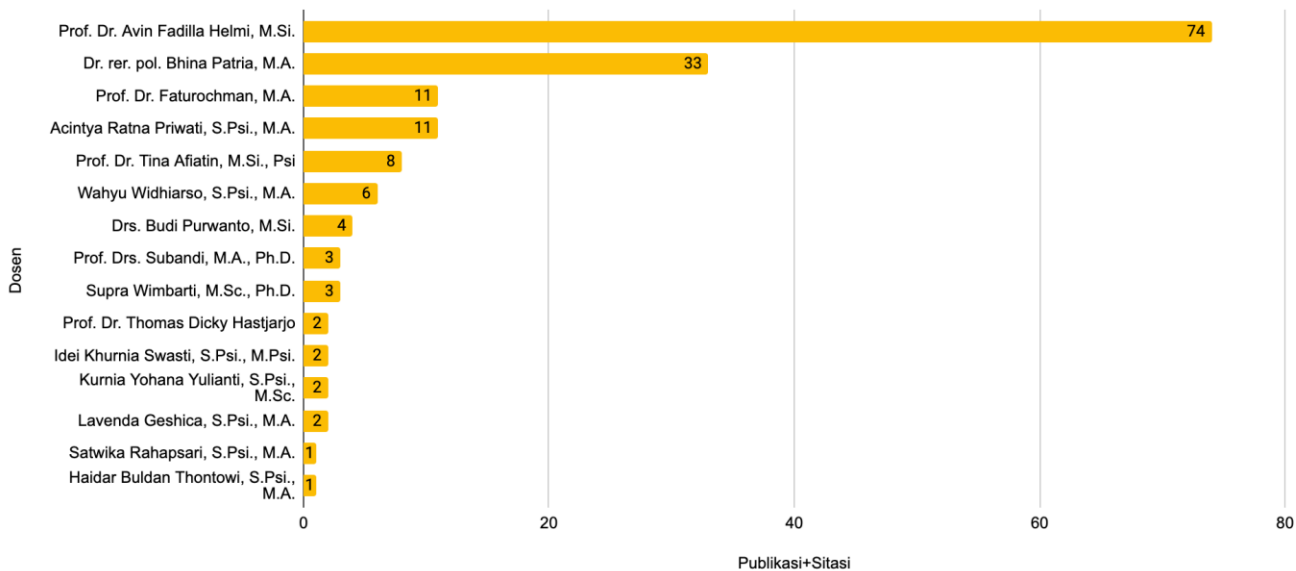
Identity, culture and relations



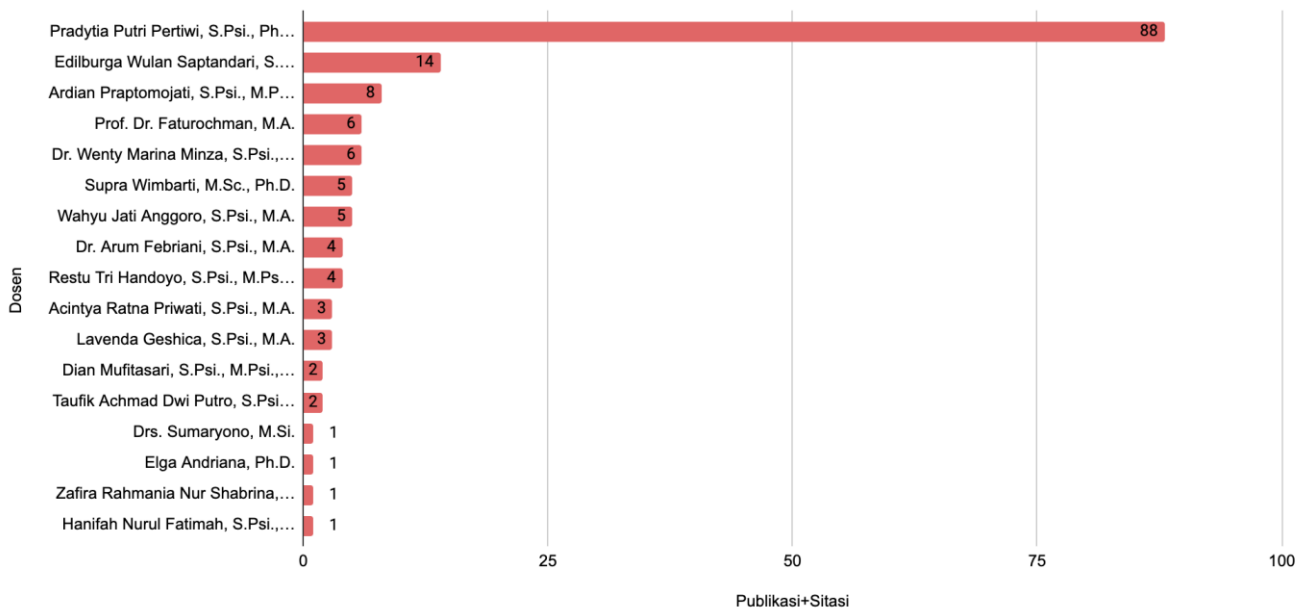
Organisational change and development



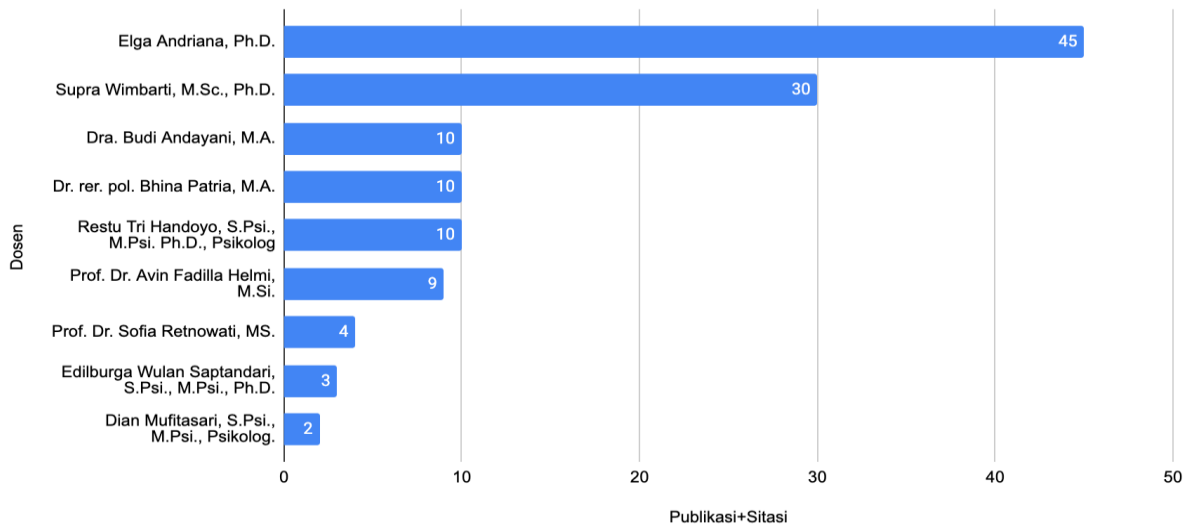
Cyberpsychology



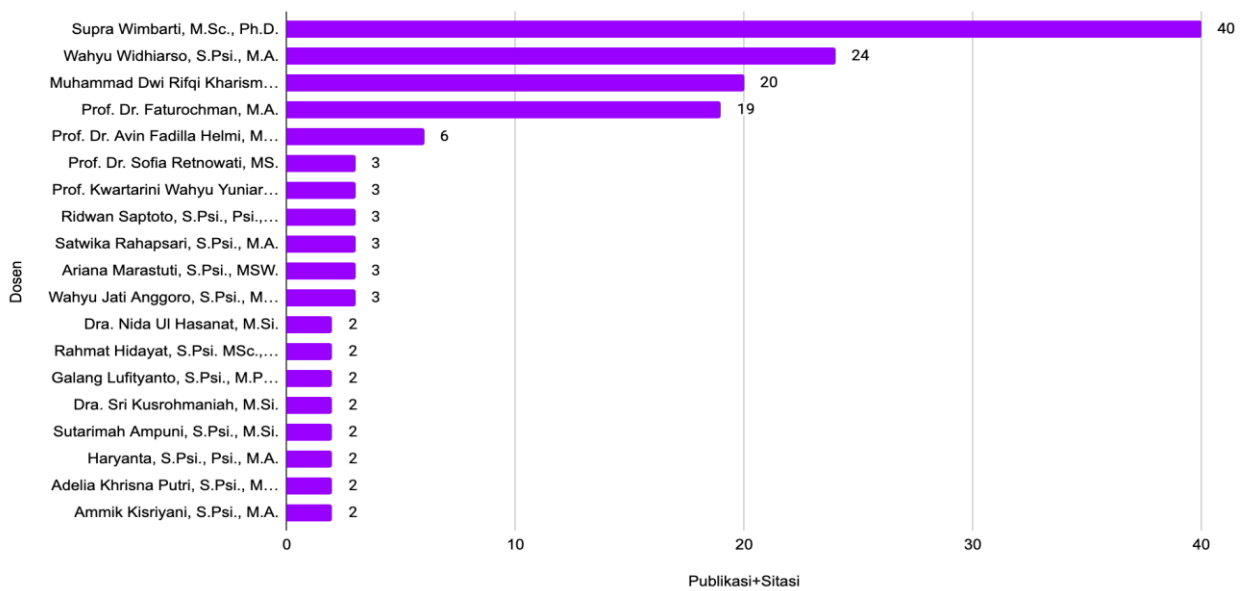
Disruption, change and behaviour

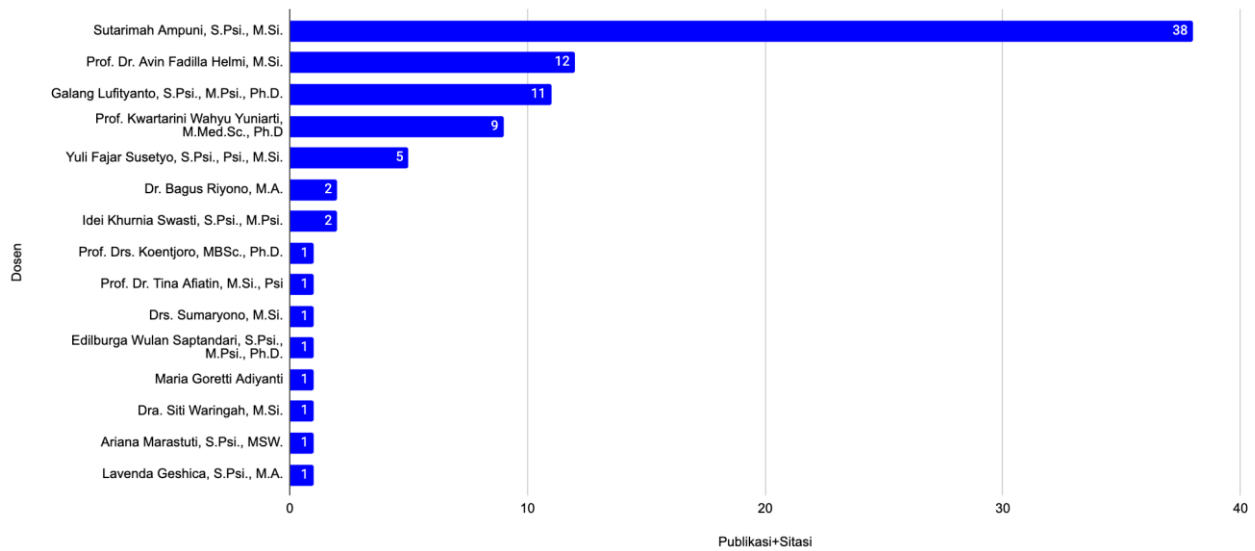
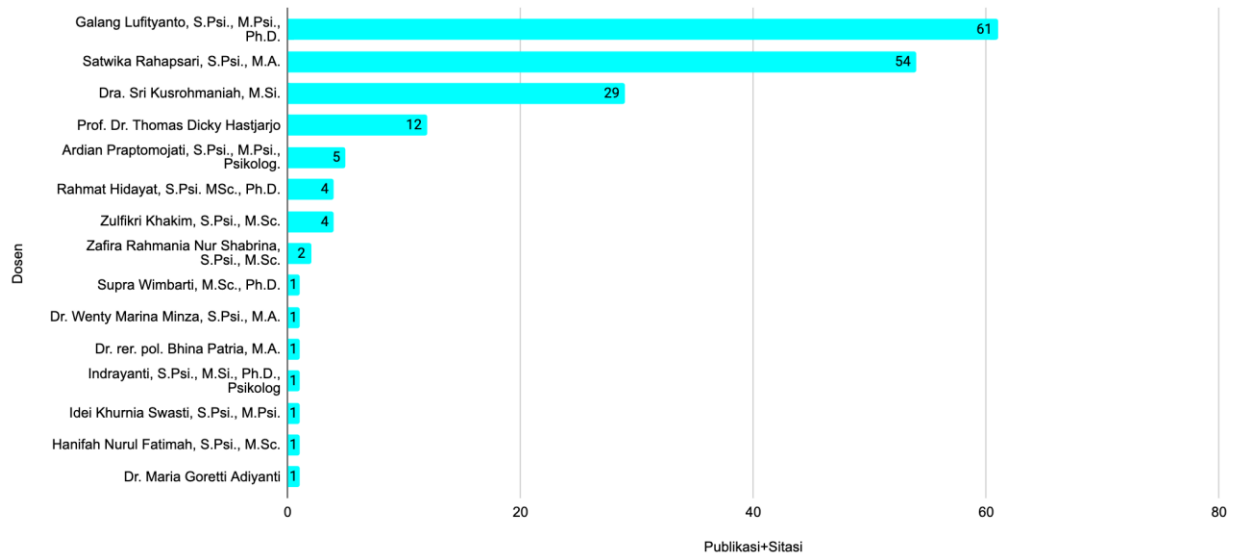


Disability and inclusion

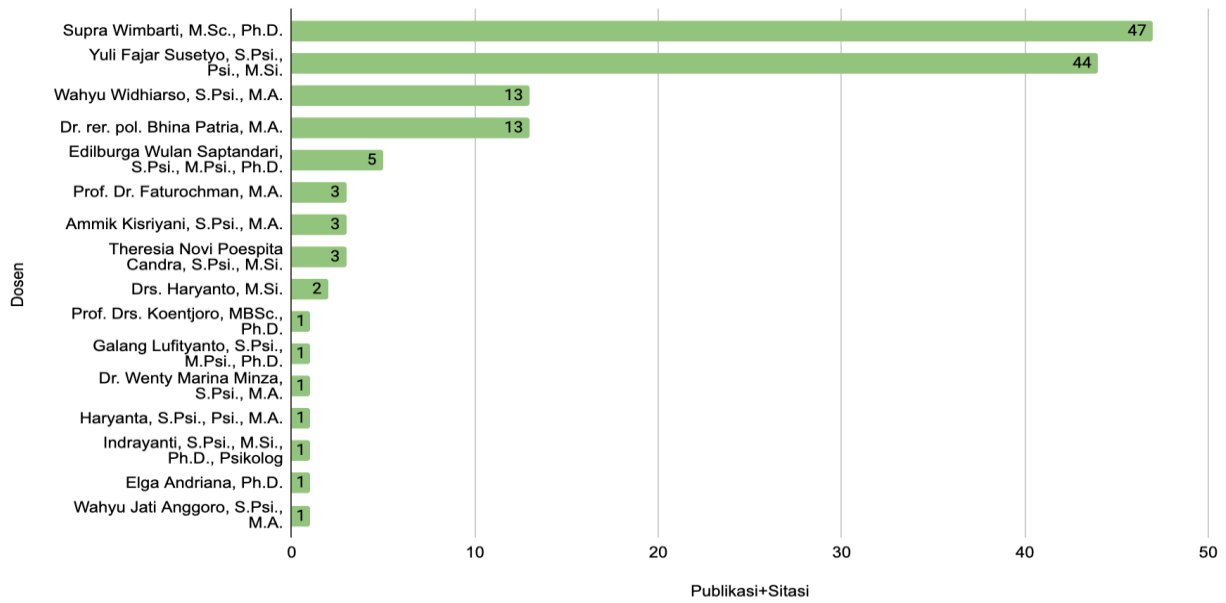


Psychological measurements/psychometrics

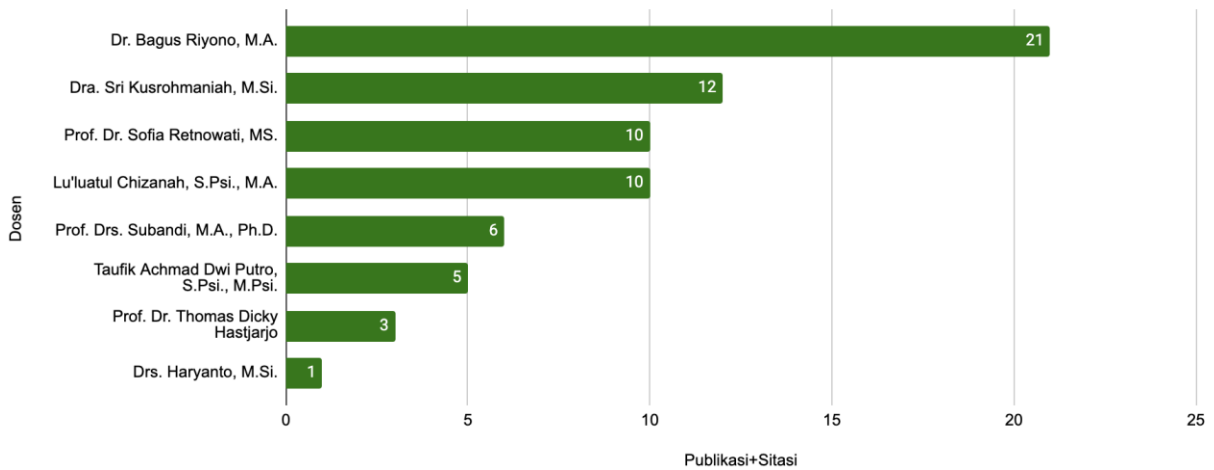


Moral, character, value, and ethics**Neural & biological aspects of human behaviour**

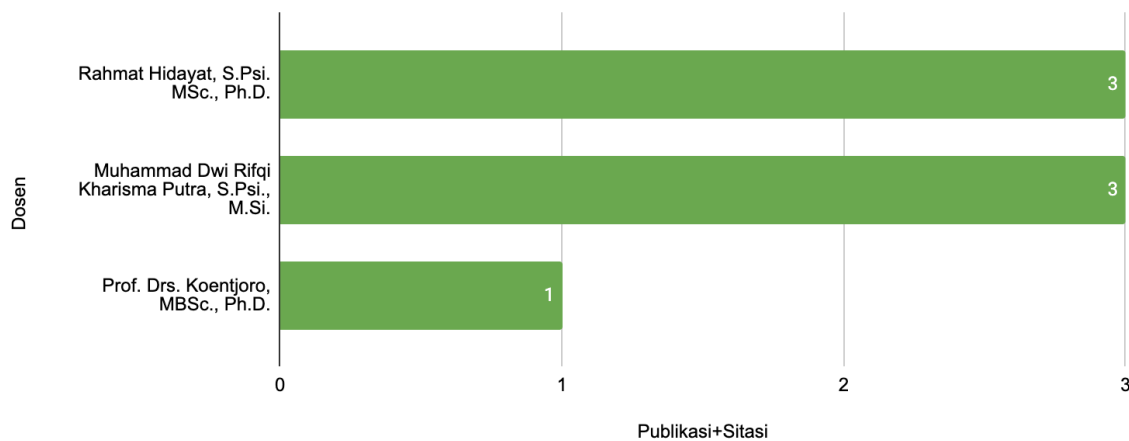
Learning processes in educational setting



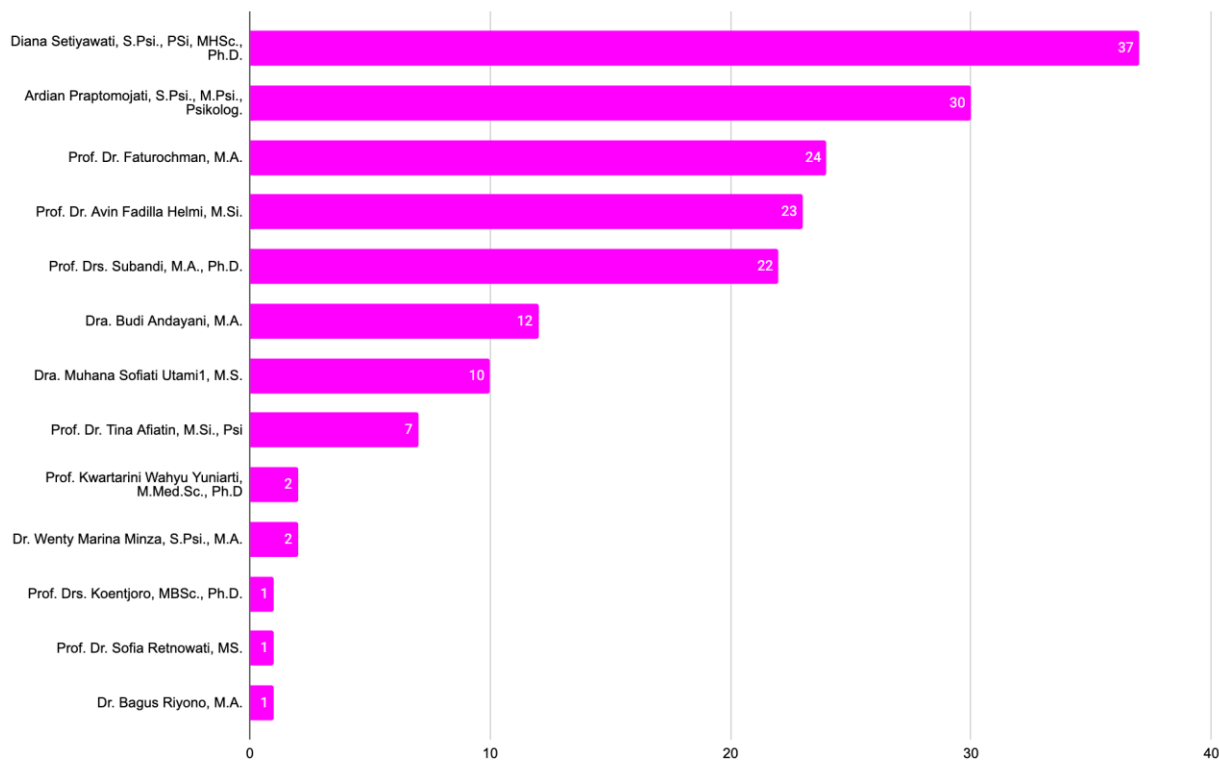
Spirituality and religion aspects of human behaviour



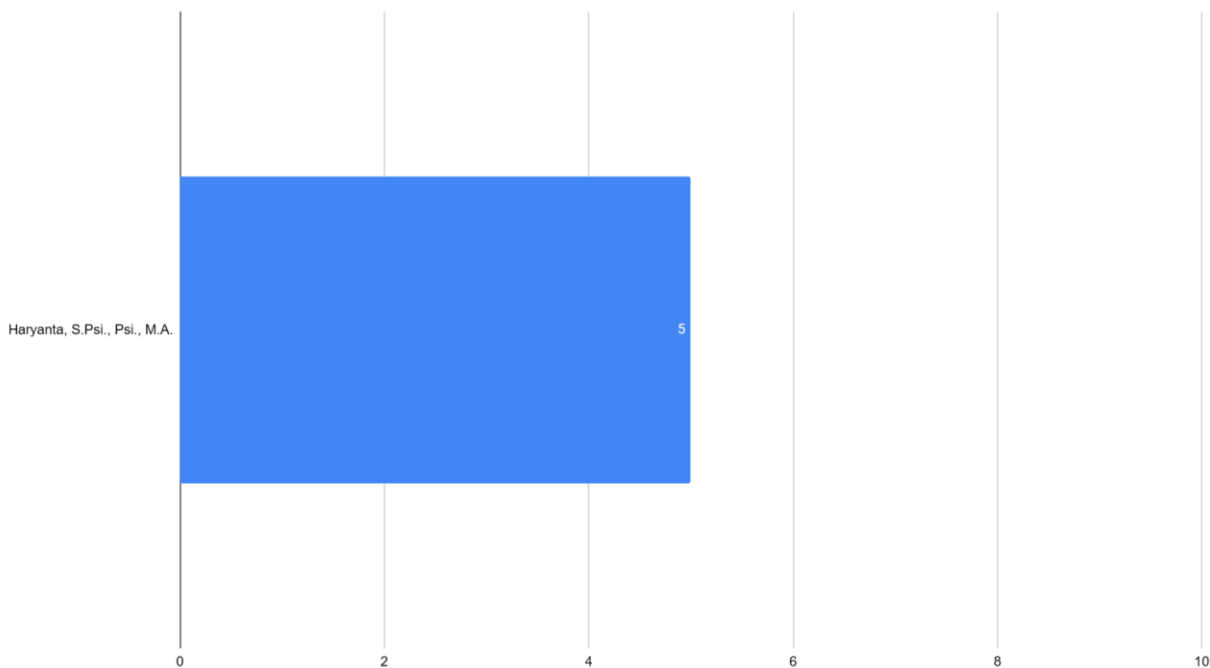
Sustainable behaviour



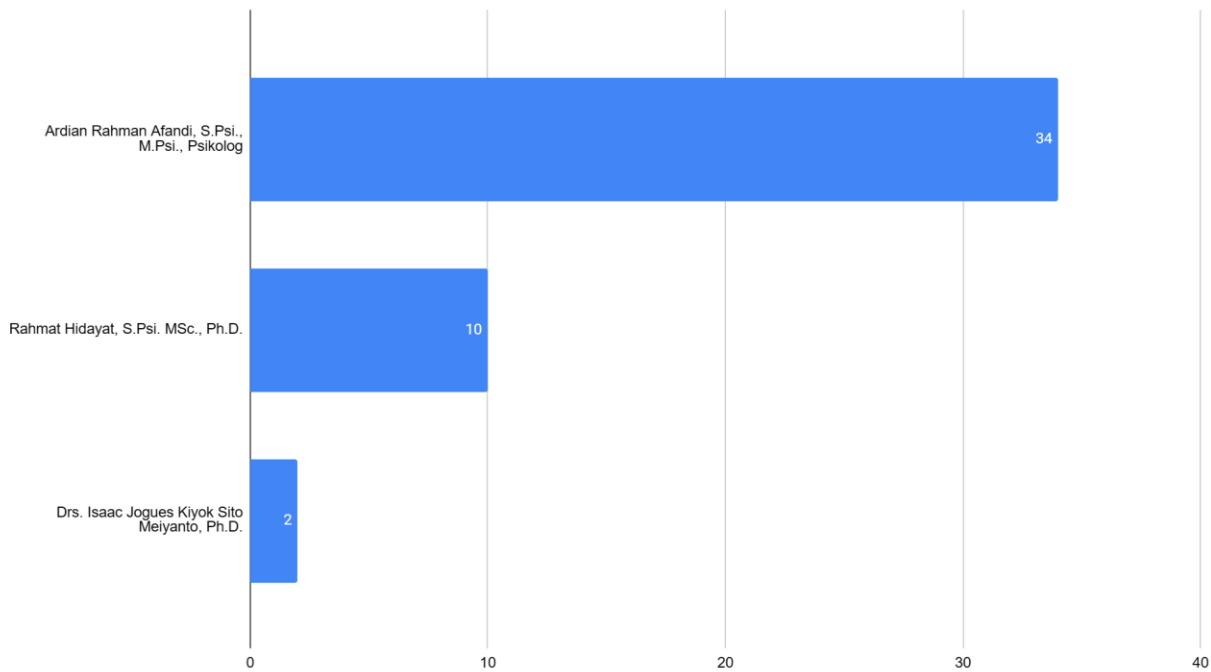
Marriage, couple and family



Sport Psychology



Behavior Economics



Lampiran 2 - Catatan Uji Publik 1 (28 November 2022)*Focused-group discussion (FGD) Uji Publik 1 (Internal)*

FGD uji publik ditujukan untuk menyampaikan hasil studi awal pemetaan kekuatan dan peluang penelitian ke depan dan menjangking masukan unit kerja yang saat ini sudah memiliki dan akan memiliki peran penelitian untuk mendorong produksi pengetahuan, hilirisasi penelitian untuk pemberdayaan masyarakat dan pengembangan praktik profesi psikologi. Tahapan FGD:

- Pemaparan hasil-hasil pemetaan riset Dosen Fakultas Psikologi UGM tahun 2018-2022.
- Diskusi dan mendengarkan masukan Unit, *Center* dan Lab melalui worksheet dan hasil diskusi FGD. Peserta uji publik terlampir pada Lampiran 1. Poin-poin pembahasan pada FGD adalah sebagai berikut:
 - a. Bagaimana tanggapan Unit, Center dan Lab terhadap hasil review topik riset dan kebijakan penelitian nasional dan UGM?
 - b. Bagaimana *positioning* Unit, Center dan Lab untuk fokus tema penelitian 5 tahun kedepan?
 - c. Sejauh mana *resources* mendukung *positioning* Unit, Center dan Lab dalam menjalankan fokus tema tersebut?
 - d. Dukungan apa yang masih diperlukan untuk mendukung *positioning* tersebut?
 - e. Catatan lainnya
- Diskusi dan masukan lengkap dari Unit, *Center* dan Lab terdapat secara khusus pada Lampiran 2. Poin-poin esensial hasil diskusi dan masukan narasumber pada Tabel 2 berikut.

Tabel 2. Poin utama pembahasan oleh narasumber, masukan dan saran

No	Poin bahasan	Tanggapan
1.	Keterkaitan dengan kurikulum pengajaran	Hasil pemetaan dan tren penelitian yang dilakukan oleh Tim Roadmap penelitian dan PkM Fakultas Psikologi UGM dinilai bagus karena tidak melekat pada KBK-KBK tertentu melainkan secara tematik. Tema-tema yang sudah teridentifikasi juga sejalan dengan perkembangan keilmuan yang ditemukan pada studi pengembangan kurikulum misalnya, Kurikulum Magister Psikologi. Hal ini dapat menjadi rujukan bahwa dapat dilakukan sinkronisasi untuk arah keilmuan tidak hanya penelitian dan pengajaran yang terpisah-pisah tetapi menjadi rujukan pengembangan kurikulum pengajaran juga.

2.	Strategi pelaksanaan dengan <i>knowledge management</i>	Salah satu strategi yang diperlukan dalam pelaksanaan penelitian sesuai dengan <i>roadmap</i> penelitian dan PkM adalah <i>knowledge management</i> . <i>Knowledge management</i> bertujuan untuk melembagakan pengetahuan, skill dan expertise pada bidang-bidang tertentu menjadi dokumen yang tertulis dan dilestarikan secara turun-temurun. Pelembagaan ini dapat bersifat <i>local wisdom</i> atau riset unggulan yang ada di Fakultas Psikologi UGM perlu dijaga melalui <i>knowledge management</i> . Upaya ini sudah dilakukan dengan adanya hibah mandatory untuk KBK dengan literature review yang keluarannya merupakan Buku Acuan untuk pengajaran. Misalnya, yang sudah dilakukan oleh KBK Relasi Sosial dan Psikometrika.
3.	Strategi - <i>Framework</i> untuk pelaksanaan penelitian	Selain <i>knowledge management</i> terkait dengan skill dan expertise, penting juga pada pengembangan <i>roadmap</i> untuk memasukkan <i>framework/perspektif</i> yang akan dipakai dalam penelitian. Misalnya <i>perspektif lifespan</i> .
4.	Membership untuk dosen pada Center dan Lab	Pentingnya klarifikasi <i>membership</i> pada Center, Lab dan Unit. Selama ini keanggotaan dosen tidak formal dan ini berdampak pada aktivitas dosen di Center. Ada pendataan atau pendaftaran untuk management penelitian bagi dosen dan <i>roadmap</i> per masing-masing unit/center/lab ini.
5.	Kebutuhan sumber daya manusia	Sumber daya manusia tidak bisa hanya mengandalkan dari dosen, harapannya dalam prosesnya bisa melibatkan mahasiswa atau jika memungkinkan apakah dapat merekrut <i>research associate</i> untuk center. Untuk mahasiswa juga dapat diberikan insentif terbit di Jurnal Internasional.
6.	Kontribusi dosen selain tema prioritas	Mengusulkan bagaimana kelembagaan topik penelitian yang muncul di luar topik penelitian yang sudah diidentifikasi dapat tetap terwadahi. Sehingga dosen dengan tema khusus juga tetap dapat berkontribusi untuk pengembangan penelitian ke depan.
7.	Strategi manajemen penelitian	Dalam penyusunan <i>roadmap</i> penting mempertimbangkan juga untuk bagaimana manajemen penelitian yang baik di dalam Center. Manajemen penelitian meliputi: <i>planning-organizing-evaluating-controlling</i> . Dari misalnya menciptakan iklim penelitian dari mulai mahasiswa hingga peneliti, hingga bagaimana perencanaan hingga monitoring penelitian.
8	Kebutuhan layanan akses pada e-journal	Sebagai salah satu bentuk dukungan terhadap pengembangan penelitian, fakultas diharapkan bisa melakukan penambahan langganan atau pembelian sumber daya informasi digital berupa <i>e-journal</i> dan <i>e-datasheet</i> sehingga peneliti dapat merujuk pada sumber-sumber informasi yang relevan dan valid. Ada pendataan atau pendaftaran untuk management penelitian bagi dosen dan <i>roadmap</i> per masing-masing unit/center/lab ini.

No	Nama	Peran
1	Rahmat Hidayat, S.Psi., M.Sc., Ph.D	Penanggungjawab
2	Dr. Wenty Marina, Minza, M.A	Penanggungjawab
3	Galang Lufityanto, M. Psi., Ph.D	Narasumber
4	Diana Setiyawati, S.Psi., MHSc., Ph.D., Psikolog	Narasumber
5	Haidar Buldan Thontowi, M.A. Ph.D	Narasumber
6	Restu Tri Handoyo, Ph.D, Psikolog	Narasumber
7	Prof. Dr. Avin Fadilla Helmi, M.Si.	Narasumber
8	Wahyu Widhiarso, S.Psi., M.A.	Narasumber
9	Supra Wimbarti, MSc, Ph.D	Narasumber
10	Pradytia Putri Pertiwi, Ph.D	Tim penyusun dan moderator
11	Sutarimah Ampuni, M.Si., MPsych., Ph.D, Psikolog	Tim Penyusun dan narasumber
12	Ardian Rahman Efendi, M. Psi., Psikolog	Tim Penyusun
13	Melani Jayanti, S. Psi., M.A	Tim penyusun dan notulensi
14	Irma Dasi, S.Psi., M.A	Tim penyusun dan notulensi
15	Asisten CLSD	Peserta
16	Asisten CICIP	Peserta
17	Asisten CPMH	Peserta

Lampiran 3 - Worksheet FGD Roadmap Penelitian dan PKM Fakultas Psikologi UGM

1. Nama Unit/Center/Lab : CPMH

NO	Kriteria	Catatan
1.	Bagaimana tanggapan Unit, Center dan Lab terhadap hasil review topik riset dan kebijakan penelitian nasional dan UGM?	<p>Bagus, keren</p> <p>Ada beberapa detail yang missing: family, school based mental health, workplace wellbeing, community mental health, disaster/disruption mental health</p> <p>Juga perlu fokus pada target2 SDG, misalnya suicide dan pembangunan mental health system</p>
2.	Bagaimana <i>positioning</i> Unit, Center dan Lab untuk fokus tema penelitian 5 tahun kedepan?	kami mendukung dan akan menempatkan diri pada isu detail diatas
3.	Sejauh mana <i>resources</i> mendukung <i>positioning</i> Unit, Center dan Lab dalam menjalankan fokus tema tersebut?	<p>Kurang dosen yang mau fokus terlibat</p> <p>Kami selama ini yang mengejar-ngejar</p>
4.	Dukungan apa yang masih diperlukan untuk mendukung <i>positioning</i> tersebut?	Langganan jurnal dong, kami sering kali harus pinjam akun univ luar secara legal dan ilegal
Catatan		

2. **Nama Unit/Center/Lab** : CLSD

NO	Kriteria	Catatan
1.	Bagaimana tanggapan Unit, Center dan Lab terhadap hasil review topik riset dan kebijakan penelitian nasional dan UGM?	Tidak adanya tema yang berfokus khusus pada <i>developmental psychology (life span development)</i> namun tidak apa-apa karena lifespan lebih tepat untuk dijadikan perspective atau pathway dari berbagai tema riset tersebut
2.	Bagaimana <i>positioning</i> Unit, Center dan Lab untuk fokus tema penelitian 5 tahun kedepan?	Moral, character, value, and ethics (prosocial & antisocial behaviors, socioemotional development) Disability and inclusion Cyberpsychology Identity, culture and relations
3.	Sejauh mana <i>resources</i> mendukung <i>positioning</i> Unit, Center dan Lab dalam menjalankan fokus tema tersebut?	Terbatasnya sumber daya manusia
4.	Dukungan apa yang masih diperlukan untuk mendukung <i>positioning</i> tersebut?	Bagi CLSD, yang diperlukan adalah dukungan Sumber daya manusia. Sebab selama ini resource peneliti sangat tergantung pada siapa yang mengelola unit/center Dokumen <i>roadmap</i> mungkin perlu meng-include pathway/perspectives/metode yang akan “mewadahi” (mungkin ini bukan istilah yang tepat) tema-tema yang sudah ditemukan (atau akan menjadi <i>flagship</i>)
Catatan		

3. **Nama Unit/Center/Lab** : CICIP

NO	Kriteria	Catatan
1.	Bagaimana tanggapan Unit, Center dan Lab terhadap hasil review topik riset dan kebijakan penelitian nasional dan UGM?	CICP sudah setuju dengan usulan teman tema tersebut
2.	Bagaimana <i>positioning</i> Unit, Center dan Lab untuk fokus tema penelitian 5 tahun kedepan?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cyberpsychology 2. Identity, Culture and relations 3. Spirituality and religion aspects of human behaviour (CICP mau mengambil tema ini dengan catatan bahwa Pak Bagus dan Pak Bandi mendaftar menjadi afiliasi CICP, karena dengan ini maka CICP mendapatkan SDM untuk mengerjakan tema penelitian tersebut) 4. Disruption, change and behaviour
3.	Sejauh Mana <i>resources</i> mendukung <i>positioning</i> Unit, Center dan Lab dalam menjalankan fokus tema tersebut?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk cyberpsychology CICP sudah punya Pak Buldan yang menguasai tema tersebut 2. Untuk Identity, Culture and Relations juga sudah ada dosen dosen yang berafiliasi dengan CICP dan menguasai tema tersebut 3. Untuk Spirituality, belum ada dosen yang fix terafiliasi dengan CICP 4. Disruption, change and behaviour dengan afiliasi dosen Mba Dytia saat ini penelitian kebencanaan. Saat ini yang dalam proses penelitian dengan World Food Programme tentang emergency preparedness and disability inclusion
4.	Dukungan apa yang masih diperlukan untuk mendukung <i>positioning</i> tersebut?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dana untuk melakukan publikasi 2. Dosen yg fix terafiliasi dengan CICP untuk tema spirituality

Catatan	Usul: memberikan kesempatan unit untuk merekrut periset agar fokus menulis pada tema yang telah dimandatkan, dan ketika periset tersebut telah bergabung di unit, mereka mendapatkan kesempatan untuk memakai dana publikasi dari fakultas
---------	--

4. **Nama Unit/Center/Lab : UKP**

NO	Kriteria	Catatan
1.	Bagaimana tanggapan Unit, Center dan Lab terhadap hasil review topik riset dan kebijakan penelitian nasional dan UGM?	Mengapresiasi dan mendukung
2.	Bagaimana <i>positioning</i> Unit, Center dan Lab untuk fokus tema penelitian 5 tahun kedepan?	UKP akan fokus pada tema penelitian: (1) mental health care dan intervention dan (2) psychological measurement. Untuk poin no 2 lebih spesifiknya ke psychological assessment, karena UKP berkepentingan untuk membuat panduan asesmen selain alat ukur (measures), seperti panduan wawancara atau observasi. Namun, kami berpikir topik ini masih dapat dimasukkan ke poin 2. Sesuai arahan dekanat, UKP akan fokus pada upaya mengembangkan evidence based practice yang secara umum tercakupi oleh tema penelitian poin 1 dan 2 di atas. Namun, tidak menutup kemungkinan dapat mengembangkan ke tema-tema lain sesuai dengan pengembangan layanan di UKP.
3.	Sejauh mana <i>resources</i> mendukung positioning Unit, Center dan Lab dalam menjalankan fokus tema tersebut?	Sejauh ini resource UKP masih berfokus pada pemberian layanan konsultasi psikologi, belum mencakup fungsi penelitian.
4.	Dukungan apa yang masih diperlukan untuk mendukung positioning tersebut?	Sumber daya manusia (peneliti, asisten peneliti), fasilitas (ruangan, komputer), akses terhadap database ilmiah specialist dalam bidang psikologi, psikologi klinis dan psikologi pendidikan (PsycInfo, Medline, Eric)

Catatan	Analisis resource dan dukungan yang dibutuhkan UKP untuk mengoptimalkan peran dalam penelitian dapat dilihat dalam naskah akademik pengembangan Centre for Evidence-based Practice F.Psi UGM.
---------	---

5. **Nama Unit/Center/Lab :** UPKM

NO	Kriteria	Catatan
1.	Bagaimana tanggapan Unit, Center dan Lab terhadap hasil review topik riset dan kebijakan penelitian nasional dan UGM?	<p>Bagus dan mendukung</p> <p>Tetapi agar mendapatkan gambaran yang lebih komprehensif mengenai pengembangan keilmuan dari luar negeri, dapat berkoordinasi dengan WD1. ketika menyusun kurikulum Magister Psikologi, masing-masing KBK sudah melakukan kajian. Jika diintegrasikan maka Tri Dharma PT akan oke.</p>
2.	Bagaimana <i>positioning</i> Unit, Center dan Lab untuk fokus tema penelitian 5 tahun kedepan?	<p>UPKM ke depan akan fokus pada tema riset (1) alat ukur psikologis di tempat kerja, (2) kepemimpinan, dan (3) perilaku organisasi. Hal ini didasarkan atas landasan <i>evidence based assessment</i>. Sekarang ini UPKM telah mempunyai 7 Manual Tes dan akan terus dikembangkan. Panduan baku dalam LGD, wawancara, dan data diri terus dikembangkan. Mulai tahun 2022, semua PKS telah memasukkan mengenai pemanfaatan data asesmen untuk riset selanjutnya.</p>
3.	Sejauh mana <i>resources</i> mendukung <i>positioning</i> Unit, Center dan Lab dalam menjalankan fokus tema tersebut?	<p>Resources terutama mengenai SDM, sebagian besar didukung oleh dosen-dosen. Untuk keperluan asesmen, perlu adanya dosen yang bersertifikat <i>assessment center</i>. Kesulitan yang dirasakan adalah <i>scheduling</i> dalam penempatan dosen, yang jadwalnya bentrok dengan kuliah. Sementara itu, asesor dari <i>associate</i> relatif lebih mudah. Kami mengambil kebijakan, bahwa keterlibatan dosen dan <i>associate</i> paling tidak 50:50. Fasilitas tempat cukup memadai.</p>
4.	Dukungan apa yang masih diperlukan untuk mendukung <i>positioning</i> tersebut?	<p>Perangkat laptop atau tablet yang digunakan untuk <i>online assessment</i>.</p> <p>Asesor untuk <i>assessment</i> yang bersertifikasi</p>

Catatan	Untuk mengetahui pengembangan UPKM ke depan, bisa dilihat dalam naskah akademik Unit Pengembangan Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi
---------	--

6. Nama Unit/Center/Lab : UPAP

NO	Kriteria	Catatan
1.	Bagaimana tanggapan Unit, Center dan Lab terhadap hasil review topik riset dan kebijakan penelitian nasional dan UGM?	Mendukung karena sudah mengkompilasi berbagai macam topik penelitian yang telah dilakukan dan telah mengakomodasi kebijakan penelitian di tingkat universitas dan nasional. Hasil reuiu ini akan menjadi acuan bagi unit untuk melakukan penekanan pada tema penelitian tersebut dan memperjelas langkah mobilisasi sumber daya yang dilakukan untuk mendukungnya.
2.	Bagaimana <i>positioning</i> Unit, Center dan Lab untuk fokus tema penelitian 5 tahun kedepan?	<p>UPAP akan cenderung melibatkan peranan teknologi dalam penelitian yang dilakukan misalnya peranan teknologi dalam penyelenggaraan tes (penggunaan Computer Adaptive Testing/CAT) dan proses estimasi parameter butir agar menghasilkan informasi yang lebih komprehensif. Di sisi lain, penggunaan data yang komprehensif pendukung hasil pengukuran akan mulai dilibatkan.</p> <p>Pada kurun lima tahun ke depan, UPAP akan merupakan bagian dari pusat penelitian mengenai pengembangan alat ukur dalam bidang psikologi dengan keahlian spesifik. Elemen keahlian yang dikembangkan antara lain adalah sebagai berikut: penerapan teori psikometrika modern, pengembangan CAT,</p>
3.	Sejauh mana <i>resources</i> mendukung <i>positioning</i> Unit, Center dan Lab dalam menjalankan fokus tema tersebut?	Pendukung dari aspek SDM masih membutuhkan dukungan agar penyempurnaan terhadap perangkat yang ada baik lunak maupun keras dapat dilakukan dengan cepat. Sarana pendukung pelaksanaan CAT masih dalam proses pengembangan.

4.	Dukungan apa yang masih diperlukan untuk mendukung positioning tersebut?	Dukungan sarana dan prasarana baik dalam bentuk perangkat lunak maupun perangkat keras dan programmer yang dapat selalu siap melakukan penyempurnaan terhadap sistem yang dimiliki.
Catatan		

Nama Unit/Center/Lab : Lab MBB

NO	Kriteria	Catatan
1.	Bagaimana tanggapan Unit, Center dan Lab terhadap hasil review topik riset dan kebijakan penelitian nasional dan UGM?	
2.	Bagaimana <i>positioning</i> Unit, Center dan Lab untuk fokus tema penelitian 5 tahun kedepan?	
3.	Sejauh mana <i>resources</i> mendukung <i>positioning</i> Unit, Center dan Lab dalam menjalankan fokus tema tersebut?	
4.	Dukungan apa yang masih diperlukan untuk mendukung <i>positioning</i> tersebut?	
Catatan		

Lampiran 4 - Notulensi Rapat Kerja Dosen dan masukan untuk Rancangan Roadmap

Feedback Roadmap Penelitian dan PkM Fakultas UGM pada Rapat Kerja Dosen

Grand Rohan, 27 Januari 2023

- Perlu mempertimbangkan prioritas penelitian pemerintah dan menyandingkan dengan tema penelitian kita. Bagaimana dengan penelitian Post-truth mungkin bisa masuk social change.
- Tema-tema penelitian Psikologi Olahraga perlu dipertinbangkan karena sudah ada kerja sama, berdasarkan perpres, ini melalui kemenpora, yang telah mempercayai UGM dan UI yang memiliki sport science.
- Perlu dipertimbangkan riset-riset yang banyak dibutuhkan orang, atau belum banyak dilakukan orang, misalnya tema penelitian indigenous. Kita seharusnya memacu ide-ide dari peneliti dengan seminar-seminar kecil. Kita harus fokuskan kepada tujuan utama UUD 1945 “mencerdaskan kehidupan bangsa” meskipun topiknya tidak seragam tetapi bisa mencerdaskan mahasiswa ya harus diakomodir.
- Perlu memasukkan data-data dari Tugas Akhir yang belum terpublikasi karena kekuatan flagship penelitian institusi juga ada disana.
- Perlu memperkuat peran KBK untuk eksistensi pada pengembangan riset untuk hilirisasi pada pembelajaran
- Memanfaatkan sebaik-baiknya berbagai rute yang akan membawa kita menuju Roadmap Penelitian dan PkM ini, berapa banyak cost yang telah dikeluarkan untuk penelitian, yang bermanfaat untuk lingkungan, manfaat dalam bentuk layanan psikologi, layanan publik, perbaikan kebijakan, pengawalan tentang hal ini akan diikuti dengan strategi hibah.
- Kita tidak selalu memikirkan efisiensi tetapi juga aspek eksplorasi untuk pengembangan keilmuan. Nanti akan ada instrumen-instrumen pelembagaan penelitian yang tidak akan berdasarkan individual.
- Bappenas sedang akan melakukan RPJP 25 tahun, diantara 17 topik ini ada tema “keluarga” apakah kita akan mendukung rencana pemerintah ini?
- Analisis lanjutan terkait dengan kategori jenis publikasi, sumber penelitian, dan portofolio penelitian individu. Hal ini untuk membantu support ekosistemnya, penelitian ini akan menjadi core pengajaran dan PkM. Kita bisa mendukung orang tersebut untuk terus meneliti itu agar menjadi identity dan membangun expert untuk pengembangan flagship untuk meningkatkan impact. kemudian untuk future research ini murid-murid atau orang di sekitarnya didorong untuk meneliti hal itu.
- Roadmap ini memang disusun berdasarkan penelitian karya-karya kita, apakah ini sudah inline dengan renstra kita. Apakah ini sudah sesuai dengan pengembangan keilmuan psikologi, seperti metodologi yang digunakan mix method. Bagaimana pengembangan keilmuan di dunia ini yang akan menjadi trend, seperti Psi Olahraga, dan Keluarga, ini bisa kita munculkan menjadi tema baru. Sehingga ada integrasi antara pengembangan keilmuan kita dan pengembangan keilmuan di dunia. Riset memang menjadi core, dan dapur proses bisnis kita yang bermuara di pembelajaran dan PKM,
- Roadmap menjadi rujukan kita akan menuju kemana. Hal ini juga membantu mekanismenya tidak hanya untuk institutional dan tetapi juga untuk personal kenaikan pangkat/karir dosen untuk GB. Linieritas ini penting untuk dikawal. Kita

perlu mengatur mekanisme dari penelitian-pengajaran-publikasi untuk karir dosen, karena proporsi GB ini akan mempengaruhi prestis fakultas.

- Mengenai tema yang terlewat ini mungkin karena belum ada publikasinya atau karena masuk pada tema itu. Tetapi kita perlu untuk menambah metode dengan FGD dosen. ini untuk mendukung flagship untuk universitas, hasil kita ini akan kita usulkan kepada universitas.

Masukan Tata kelola Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

- Pentingnya networking, apakah pihak fakultas sudah memikirkan tata geopolitik dunia untuk mempertimbangkan kemana akan berjejaring. Misalnya, China sudah mulai berkuasa disana. Kerja sama dikembangkan ke arah Thailand, China, India. Western orientation, harus bergeser ke Orientalism.
- UGM sebagai universitas nasional bekerjasama dengan universitas kecil di daerah untuk dibina, atau bisa memanfaatkan untuk mereka masuk di S2 kita.
- Psikologi nusantara lebih indigenous bukan psikologi kepribumian, nusantara ini lebih luas dan akan menjadi kekayaan kita. Psikologi Olahraga dapat didampingi Prof Koen sebagai perintis.
- Perlunya penambahan hibah untuk Buku Ajar. Misalnya, Pak Azwar di psikometri terapan ini sangat erat, sebab Pak Azwar menuliskan buku ajar. Dalam skema sekarang mengapa belum ada buku ajar?
- KBK dan Unit dimandatkan untuk melakukan penelitian, dan pengawalan outputnya untuk memacu penelitian unit. Ekosistem KBK-Unit-Prodi S3 ini akan menjadi ekosistem yang menyenangkan. Sehingga membangun roadmapnya bisa bersama-sama.
- Penelitian itu salah satu proses untuk publikasi, tidak hanya jurnal tetapi juga ada buku. Judul skema hibahnya: hibah publikasi internal, bisa berupa jurnal dan video pembelajaran. Scoping review lebih baik dinamai dengan buku ajar, agar lebih luas.
- Skema pengabdian masyarakat dengan action research tidak hanya hilirisasi ilmu saja, tetapi juga bermuara pada jurnal. Skemanya juga harus dirangkai dengan penelitian, sehingga bisa dilaporkan sebagai hasil penelitian. bisa sebagai PKM, penelitian, dan untuk memenuhi PAK untuk kenaikan karir dosen.
- saya sudah memilah abstrak tugas akhir dan PMK untuk masing-masing prodi dan KBK, seluruh PKM di tahun 2017-2020 ini sudah dipetakan. Penelitian di daerah ini bisa juga dipakai untuk impact pengabdian masyarakat. Dokumen di dalam roadmap tentang fungsi KBK dan Roadmap ini harus disesuaikan dengan presentasi Bu Wenty.
- Usulan kepada UP4 untuk memberikan workshop/pelatihan mengenai publikasi kepada para dosen, tidak hanya jurnal, tetapi juga buku.
- Kualifikasi ketua pusat kajian dan kelompok kajian sama beratnya, yang di kelompok kajian seharusnya diturunkan.
- UPKM dan UPAP apakah tidak overlap? sebaiknya mengarah ke pengembangan sistem, kualitas manusia, jangan terlalu fokus ke pengembangan asesmen tetapi juga kepada implementasinya.

- Sosialisasi penelitian menggunakan iklan melalui instagram, ini menjadi indikator yang jelas untuk akses masyarakat kepada penelitian kita. itu bisa menjadi branding kita. mungkin ada insentif untuk unit guna mempromosikan penelitian kita. Kita bisa memberikan penghargaan kepada dosen yang melakukan penyebaran melalui media sosial, mungkin ini juga bisa masuk dalam pengabdian kepada masyarakat.

Lampiran 5 - Notulensi Rapat Kerja Dosen dan masukan untuk Rancangan Roadmap Penelitian dan PkM

Feedback Roadmap Penelitian dan PkM Fakultas UGM pada Rapat Kerja Dosen

Atria, 7 Agustus 2023

- Perkembangan pemetaan kekuatan penelitian Fakultas dengan mengidentifikasi penelitian apa saja yang telah dilakukan dari 2018-2022. Ada perbaikan yang dari pertemuan januari sehingga menambahkan TA, sehingga ada pergeseran prosentase tetapi yang masih sama pada peringkat 1 adalah tentang mental health, 2 adalah relasi.
- Di tingkat Universitas, psikologi di rekognisi pada tema kesehatan yaitu mental health, pimpinan fakultas mendorong bahwa psikologi juga pada tema sosial humaniora yang menitikberatkan pada sosial budaya.
- Distribusi publikasi fakultas perlu dikuatkan untuk lebih banyak pada publikasi internasional. Sementara jika dilihat dari sumber publikasi, mayoritas adalah penelitian dosen yang terpublikasi, dan baru 21% TA mahasiswa yang berhasil terpublikasi.
- Mitra PkM, paling banyak adalah sekolah/universitas, masyarakat, pemerintah. Sehingga yang perlu kita tingkatkan adalah kerja sama dengan industri. Kedepan orientasi peningkatan kemitraan lebih pada sektor industri. Untuk penelitian, mendorong kerja sama/mitra internasional
- Dalam perbandingan antara penelitian dan PKM yang belum terlalu kelihatan di tema identity, culture, and relation. Kita perlu memikirkan pathway nya kita akan seperti apa. Beberapa insight PKM dan penelitian ada yang sudah sejalan dan perlu dipertahankan. Tema neural and biological aspect of human behavior dan cyberpsychology ini potensial untuk dikembangkan lebih lanjut. Titipan untuk dikembangkan adalah moral and character.
- Tema penelitian yang masih minim hilirisasi bisa dikembangkan ke penelitian aplikasi (*applied research*) atau ke arah PKM dengan topik penelitian dan inovasi. Tema penelitian aplikasi dapat didorong untuk mengembangkan PKM intervensi.
- Saat ini belum ada standar penilaian kualitas yang jelas untuk PKM (baik hasil maupun proses).
- Peningkatan internasional, yang diutamakan oleh UGM adalah QS World University Ranking → ada 8 indikator, yang perlu disoroti itu adalah publikasi di scopus. Kemudian terkait academic reputation (communicating research) dan employer reputation (kerja sama dengan Leads) ini kalau kita mau masuk ranking. Dalam pendanaan penelitian eksternal, untuk peningkatan reputasi kita masih rendah
- Multiple collaborations yang ditekankan oleh universitas adalah ethics in multiple collaboration. Akselerasi publikasi bersama: ini kita bisa bergantian dalam authorship research. Pengembangan penelitian ke depan secara kolaboratif diharapkan lebih tinggi dengan *pooling of resources* (pendanaan) misalnya bantingan.
- Integrasi antara penelitian dan PKM: ada tema2 riset yang belum ada PKM itu mungkin adalah fundamental research sehingga diharapkan ada aplikasi riset dan aplikasi riset pada pelayanan/terapan. Dari seluruh proses ini ada produk yg diharapkan yaitu publikasi. Tetapi ada hal yang luput dilakukan yaitu *marketing of our publications*, misalnya *sneak peak* tentang publikasi tersebut di web.
- Harapannya akan feeding back ke proses pembelajaran. TA dan sitasi ini juga harus dinaikkan. Kalau kita mau fokus ke flagship roadmap tidak hanya pada fakultas tapi juga roadmap dosen, kita perlu menawarkan topik untuk tugas akhir kepada mahasiswa.
- KBK pendidikan diusulkan fokus pada tema inklusi dan moral character

- Tahun kemarin kita harus memasukkan 60 publikasi scopus selama 5 tahun, dan kita kurang 19 publikasi. Artinya target belum terpenuhi.
- Dalam pengembangan penelitian dan PkM kita harus berpegang pada dasar keilmuan psikologi. Dalam laporan ini belum terlihat dan sampai belakang tidak kelihatan. Psikologi luas dan sub bidangnya banyak. Taruhlah kita berpegang pada KBK yang ada 7 yang memiliki karakter sendiri-sendiri.
- Untuk saat ini banyak penelitian psikologi sosial kalau di luar negeri itu sangat banyak penelitian pengembangan teori. Kemudian untuk teman-teman KBK pendidikan harus lebih banyak penelitian. Kemudian untuk teman-teman klinis saat ini kondisinya di tengah-tengah, penelitian dan PkM harus sama kuatnya.
- Di perundangan kita psikologi ini ada dua jalur yaitu jalur akademik dan jalur profesi. S1 S2 S3 itu jalur akademik. Sedangkan profesi adalah jalur non akademik. Sehingga jalur yang akan kita tentukan itu apakah riset atau terapan itu juga harus melihat di bidangnya. Termasuk ketika PKM harus sangat melihat bidangnya, kita akan kesulitan ketika misalnya neuro dituntut untuk PKM. Karena yang riset dasarnya aja belum jadi.
- Di jalur pendidikan juga begitu, ketika kita akan bicara *evidence base* harus dirumuskan untuk fokus dalam bidang apa? Kalau di psikologi sosial ada tiga bidang riset sebagai sains maka muncullah teori-teori atau modifikasi dari teori.
- Applied tentang riset psikologi yang itu adalah riset terapan, tapi bukan terapan riset, tapi KBK sosial tidak punya.
- Kebijakan kita dengan MBKM ini sudah dikacaukan oleh kebijakan menteri pendidikan, tadinya kita keilmuannya kuat menjadi praktik-praktik. Mari kita bijak untuk kita menata ini, jangan kemudian kita memvonis untuk tidak perform untuk beberapa hal. Misalnya IKU dan QS tidak berjalan. IKU kita lebih ke terapan. sedangkan QS jelas kalau psikologi sosial harus riset, internasionalisasi.
- Di fakultas ini kita harus punya skema, untuk mengembangkan riset dasar, mengembangkan riset terapan, mengembangkan terapan dalam bentuk modul-modul dan praktik-praktik di lapangan.
- Pengembangan keilmuannya di KBK dengan SK Dekan. Kemudian center-center seperti CICIP juga harus ditentukan arah pengembangannya.
- Mensinkronkan penelitian dan PkM. Penelitian dan PkM tidak harus menjadi garis yang bergandengan. Asumsi dasarnya: tidak semua riset harus diterapkan dan tidak semua terapan harus di riset.
- Data-data riset, data riil, data laten, minimal kita punya panduan misal berapa langkah yang harus dilakukan hingga sampai pada kebijakan. Tapi kita tidak punya itu. Di CICIP pernah mencoba dengan policy brief tapi kita belum sampai pada *how to deliver the* temuan kita itu.
- Mari roadmap ini kita buat lebih mendasar, dan tidak asal ngikut. Disini pengembangan keilmuan harusnya tidak hilang. Kalau kita mau masuk dalam rangking dunia, pertanyaannya, apakah ada fakultas psikologi yang banyak PKM? sepertinya tidak mungkin kalau kita memaksakan diri dengan PKM, harusnya risetnya diperkuat kalau psikologi. Mestinya riset basic harus kita kembangkan.
- Penting juga untuk memunculkan efektivitas pembiayaan. Dosen yang mendapatkan hibah biaya besar publikasinya berapa dalam berapa tahun?
- Kemudian tentang riset registry ini tidak masuk akal, dan tidak perlu.

- Penawaran penelitian, PKM, dll yang masuk ke Fakultas sangat besar, tetapi yang direspon itu sedikit. Ini mungkin terkait dengan management, sehingga semua tawaran yang masuk tidak tertangkap semua.
- Strategic management nya perlu kita garap. → level internasional dan nasional. level kecil → publikasi banyak yang belum bisa dihilirisasikan, dan perlu untuk di push lagi.
- Flagship roadmap ini perlu dikuatkan lagi. Jangan sampai bertentangan dengan moral ethics, bahwa mahasiswa bebas menentukan tema penelitian.
- Research register itu penting di level internasional. Memang kita harus balik ilmu yang kita pelajari. saya mengajar di luar negeri itu bisa disetorkan sebagai IKU atau MCK.
- Akan ada 3 area riset: fundamental research, applied fundamental research, dan keprofesian.
- Tidak semua fundamental research itu akan dihilirisasikan. KBK akan mendiskusikan hal ini besok. Hibah penelitian juga telah memberikan pilihan untuk dosen fokus dimana?
- Tentang informasi dan menangkap hibah yang ditawarkan, sebenarnya di luar sana banyak hibah yang ditawarkan tetapi permasalahannya SDM manajemennya, tetapi siapa yang mau menangkap itu juga perlu di lihat kembali. Akan sangat membantu jika para dosen bersedia menyampaikan ke Mbak Veri untuk melaporkan data2 penelitian, pengabdian dan kerjasama.
- Flagship vs. kemauan mahasiswa, kita perlu menerapkan porsi penelitian yg bottom up atau yang top down dari dosen. Rapat dan menguji di luar negeri itu juga penting untuk dicatatkan
- Tentang publikasi hibah publikasi akan dievaluasi lagi efektivitasnya.
- Research registry adalah pada jenis2 riset tertentu, bagi penelitian yang tidak in line kemungkinan tidak diregistrasi.
- semua yang ada di roadmap ini seperti menjawab kebutuhan kapitalis. mengapa roadmap penelitian ini berdasarkan penelitian terdahulu, mengapa tidak ada profesor yang terlibat? Roadmap penelitian ini mengapa tidak menjawab tantangan kedepan, tantangan masyarakat kita? Masalah isu2 pemberdayaan masyarakat, peran psikologi ini sangat dibutuhkan. Bukan penelitian terdahulu tetapi tantangan ke depan.
- Mimpi besar fakultas psikologi untuk tri dharma seharusnya tidak hanya berdasarkan dampak kuantifikasi dan rangking. Harus ada inspirasi yang membuat kita tergerak, dalam kerangka narasi besar.
- Menulis artikel harus ada yang lebih dari sekedar tulisan. Kita harus bisa mengukur dampak dari kerja kita, sumbangan kita ada wujud yang bisa teridentifikasi. Menulis ini hanya milestone, tapi dampak ini yang kita fokuskan.
- Masalah kejiwaan mahasiswa itu bagaimana kita bisa merumuskan kontribusi kita sebagai psikolog. Merefere rangking dunia ini harus berhati2, gerakan dunia saat ini gelap, karena kita memiliki cita-cita besar, menjadikan pancasila sebagai acuan.
- Penyusunan roadmap ini memang disusun dengan banting tulang sehingga cara kita ini untuk menghormati para profesor. Yang pertama kita harus sadari kita adalah lembaga pendidikan tinggi, yang bertugas pada pengajaran dan penelitian, kemudian diseminasikan kepada masyarakat sehingga publikasi adalah yang penting untuk membuka ilmu, sarana untuk menerapkan skeptisisme. Sampai

saat ini konvensi akademik adalah publikasi dengan artikel2 ilmiah. Sampai sekarang publikasi ini penting.

- Dharma ketiga kita adalah pengabdian masyarakat dalam konteks pengembangan ilmu adalah pengembangan pengabdian ini dimulai dari pembelajaran dan penelitian. Universitas melakukan pekerjaan2 pengembangan ilmu yang harus bermanfaat bagi masyarakat. ranking memang bukan tujuan, tetapi ranking dapat membuka kesempatan kita untuk bekerjasama dengan universitas lain yang lebih luas lagi.
- Terkait dengan impact bagi masyarakat, UGM sedang menyusun agar impact tersebut tercatat. mohon agar jangan mengabaikan hal ini. UGM adalah universitas, UGM bukan LSM, UGM bukan partai politik.

Lampiran 6 - Hasil Konsultasi Publik Roadmap Penelitian Fakultas Psikologi UGM

Fakultas Psikologi UGM & Hybrid

Jumat, 03 & 10 November 2023

Demi mencapai Roadmap Penelitian yang sesuai dan selaras dengan peta jalan penelitian 5-10 tahun kedepan, Fakultas Psikologi UGM menyelenggarakan konsultasi publik secara internal dan eksternal. Pada acara konsultasi publik internal dihadiri oleh dekan, ketua unit dan ketua KBK, sedangkan pada acara konsultasi eksternal dihadiri oleh mitra, pengurus HIMPSI dan perwakilan dari Ditlit UGM. Terdapat beberapa catatan dan masukan selama penyelenggaraan diskusi yang dipaparkan pada penjelasan dibawah ini:

Positioning dan penentuan tema Roadmap Fakultas Psikologi UGM

Berlandaskan pada *data mining* dari sumber internal (SIT) Fakultas Psikologi UGM, ditemukan bahwa terdapat 14 tema besar atas penelitian yang telah dilakukan selama ini. Terdapat lima besar tema penelitian prioritas yang dapat difungsikan sebagai “kompas” penunjuk arah kepakaran Fakultas Psikologi UGM pada kurun waktu 5-10 tahun yang akan datang. Tema-tema tersebut mulai saat ini diharapkan menjadi tema utama yang terus dikembangkan melalui Tugas Akhir (TA) mahasiswa S1-S3. Mahasiswa diarahkan agar Tugas Akhirnya berkesinambungan dengan ke-14 tema tersebut. Meskipun tidak dipungkiri bahwa mahasiswa memiliki peminatan riset sendiri, namun mereka diarahkan agar tema risetnya bersinergi dengan tema penelitian fakultas psikologi. Langkah ini dilakukan demi memperkuat kepakaran Fakultas Psikologi UGM, sehingga Fakultas Psikologi UGM semakin fokus dan mendalam dalam menjalani kepakarannya.

Melihat *track record* penelitian yang terkandung dalam dokumen Roadmap Psikologi 5.0, Ditlit Penelitian UGM menyatakan bahwa Fakultas Psikologi sudah sesuai dengan lima tema flagship penelitian UGM, yaitu kedaulatan pangan, kemandirian bahan baku dan alat kesehatan, transisi energi, perubahan iklim dan lingkungan, ketangguhan sosial budaya masyarakat. Fakultas psikologi telah berhasil *blended* pada tema ketahanan pangan, perubahan iklim dan lingkungan, dan kesehatan, dimana psikologi memiliki daya tawar pada penelitian mengenai bagaimana mental masyarakat dalam menghadapi perkembangan kondisi sosial-budaya pada 5-10 tahun kedepan.

Flagship penelitian UGM juga telah selaras dengan Rencana Induk Riset Nasional (RIRN) Indonesia yang menitikberatkan pada tema-tema pada bidang-bidang pembangunan berikut (Kemdikbudristek, 2017):

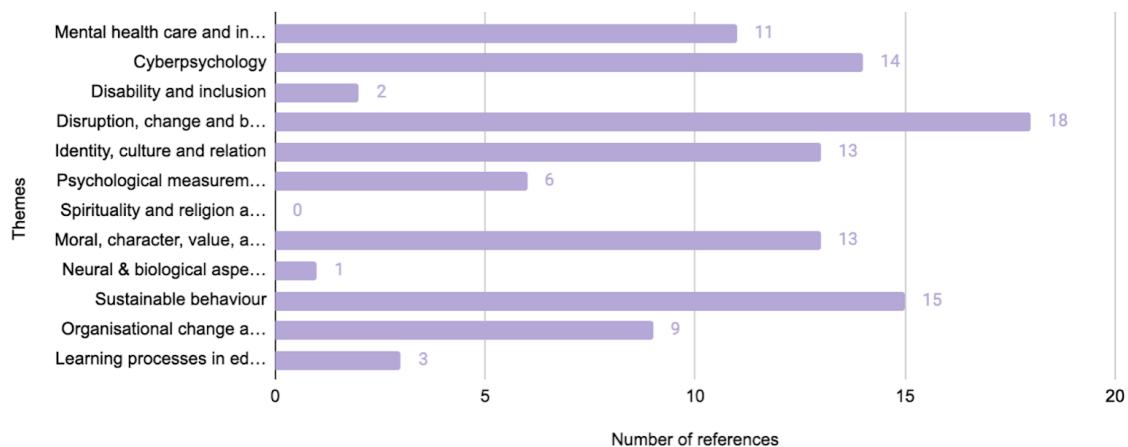
- a. Pangan;
- b. Energi;
- c. Kesehatan;
- d. Transportasi;
- e. Rekayasa Keteknikan;
- f. Pertahanan dan Keamanan;
- g. Kemaritiman;
- h. Sosial Humaniora - Pendidikan – Seni dan Budaya; dan
- i. Multidisiplin dan Lintas Sektoral.

Beberapa peluang pengembangan riset dan alignment dengan kekuatan Fakultas Psikologi UGM sudah dipetakan keterkaitan dengan tema-tema dan fokus riset Nasional sebagai berikut:

Peluang pengembangan penelitian



UNIVERSITAS GADJAH MADA



Langkah aksi: Fakultas Psikologi UGM menentukan *positioning* dan tema Roadmap Penelitian dan PkM ke depan.

Kekuatan, kendala dan strategi mitigasi

Kekuatan 1: Fakultas Psikologi UGM sendiri memiliki unit-unit penelitian dan pengabdian masyarakat yang dinaunginya yang dapat mendukung pelaksanaan Roadmap Penelitian dan PkM.

Kendala:

- Produktivitas dan peran Center beberapa waktu belakangan terkendala karena kurangnya sumber daya. Salah satunya CPMH mengalami kendala yang menghambatnya dalam mengembangkan roadmap penelitian seperti yang pernah dilakukan pada lima tahun awal pendiriannya. CPMH mengeluhkan kekurangan SDM yang dapat dimandatkan dalam menjalankan penelitian yang berkaitan dengan *mental health*. Akan tetapi, karena derasnya permintaan advokasi dan pelatihan dari mitra-mitra CPMH, menyebabkan SDM yang dimiliki saat ini banyak dikerahkan di sektor tersebut dan unit merasa kewalahan ketika secara bersamaan menjalankan tugas penelitian. Setelah itu, membuka vacancy magang ternyata juga bukan solusi, statusnya yang tidak terikat membuat unit merasa kelelahan karena harus melatih mereka namun setelah masa magangnya usai mahasiswa tidak lagi tergabung dalam unit. Isu ketidaktertiban pada tenaga SDM semakin mempersulit pergerakan unit untuk berakselerasi menjalankan tugas advokasi dan riset. Kekurangan SDM baik secara kualitas maupun kuantitas benar-benar menjadi isu yang dihadapi dalam menjalankan Roadmap Penelitian Fakultas Psikologi UGM.

Usulan langkah strategis:

- Dalam menjalankan riset tentunya dibutuhkan sumberdaya agar proses penelitian dapat berlangsung secara optimal. Terkait pendanaan, sejauh ini mayoritas pendanaan internal Fakultas masih mendominasi meskipun saat ini ada catatan

pada kendala 2. Informasi mengenai sumber pendanaan dari luar fakultas dirasa belum tersampaikan secara masif. Para dosen dianggap masih banyak yang bergantung dengan dana hibah internal, sedangkan beberapa Guru Besar sudah ada yang bekerjasama dan melakukan penelitian bersama setidaknya sepuluh tahun belakangan ini dengan Universitas Harvard. Diusulkan untuk diselenggarakan acara *sharing session* bagi dosen Fakultas Psikologi UGM, agar bisa berdiskusi tentang bagaimana bekerjasama serta mendapatkan *international fund*.

- Identifikasi kontribusi Center, Lab dan KBK pada pelaksanaan Roadmap. Misalnya pada tema Mental Health Care and Intervention, Unit Kerja yang terkait dapat duduk bersama untuk mendiskusikan fokus aktivitas ke depan termasuk topik-topik unggulan center dan rencana pelaksanaan.
- Institusionalisasi riset diusulkan oleh Dekan, langkah ini ditujukan untuk menjaga “sanad” penelitian yang dilakukan oleh para dosen tetap berlanjut dan berkembang. Psikologi dihadapkan dengan berkurangnya jumlah Guru Besar dan terputusnya peminatan penelitian akibat ditinggal para Guru Besar yang purna tugas maupun karena meninggal dunia. Upaya institusionalisasi ini dilakukan dengan memanfaatkan unit-unit dibawah fakultas psikologi diubah menjadi *research centre* yang diberi kewenangan untuk membuka lowongan *research associate*. Para *researcher associate* ini kemudian dapat berafiliasi dengan fakultas namun tidak ada *fixed cost* terkait gaji. Selain itu, membuka pendaftaran mahasiswa S3 berdasarkan peminatan riset atau yang dikenal sebagai *doctorate by research*. Nantinya, para mahasiswa diberi kewajiban untuk supervising skripsi dan tesis mahasiswa berdasarkan peminatan risetnya.

Kekuatan 2: Dosen yang memiliki kepakaran pada bidang Roadmap Penelitian

Kendala:

- Produktivitas riset dan publikasi dosen juga menjadi salah satu kendala. Fakultas Psikologi menghadapi kendala dalam menjalankan kepakarannya. Beberapa dosen masih memiliki “hutang” publikasi. Dibutuhkan strategi untuk dapat mendorong percepatan para dosen yang belum mempublikasikan karyanya. Selain itu, terdapat beberapa dosen yang tema penelitiannya belum fokus, fakta ini terlihat dari riwayat publikasi yang dimiliki. Kritik disampaikan terhadap para dosen yang terkesan masih “loncat-loncat”, diperlukan keteguhan komitmen untuk menentukan beliau hendak berpijak dan berdiam di “rumah” keilmuan yang mana. Fakta ini menjadi “PR” untuk dapat menemukan “benang merah” atas penelitian para dosen agar dapat mengerucutkan dan menentukan posisi kepakarannya sesuai dengan KBK yang tersedia di Fakultas Psikologi UGM.
- Namun, di sisi lain muncul PR yang “serupa tapi tak sama” yakni salah fokus, salah satu dosen mengeluhkan tentang adanya potensi kesalahan dalam *grouping* atau pengelompokan keilmuannya dalam KBK. Keluhan ini muncul setelah beliau mengalami kebingungan dalam bidang keilmuan MBP yang digeluti, penelitiannya dimasukkan pada kluster yang tidak tepat. Ketidaktepatan *clustering* mempersulit dirinya dalam mengembangkan metode dan temuan risetnya. Pelaksanaan

classifying KBK yang dilakukan oleh Fakultas Psikologi UGM diharapkan dapat dimutakhirkan demi meminimalisir kesalahan dalam menempatkan para dosen berdasarkan peminatan dan kepekarannya.

Usulan langkah strategis:

- Terdapat usulan yang ditujukan untuk menguatkan kepekarannya para dosen Fakultas Psikologi. Salah satu usulan yang diutarakan adalah peningkatan kapasitas riset pada dosen perlu dibuat dengan lebih terstruktur. Pendanaan *post-doctoral* pada para dosen yang sudah mengenyam pendidikan S3, menjadi usulan yang disampaikan untuk menguatkan SDM peneliti Fakultas Psikologi UGM. Diharapkan pendanaan ini dapat memperkuat dan membentuk peneliti Fakultas Psikologi UGM menjadi peneliti yang tangguh dan semakin setara dengan ilmuwan psikologi internasional.

Kekuatan 3: Penelitian penunjang dari Tugas Akhir

Kendala:

- Fakultas Psikologi UGM juga belum menerapkan strategi manajemen TA yang dapat mendukung sepenuhnya atas pelaksanaan Roadmap penelitian. Fakultas selama ini tidak memiliki kontrol atas topik dan data TA mahasiswanya, mulai dari S1-S3. Belum adanya kebijakan yang mewajibkan mahasiswa untuk mengunggah TA-nya pada *database* perpustakaan fakultas menyebabkan terjadinya hal ini. Selama ini Tugas Akhir hanya diunggah di Simaster dan perpustakaan pusat. Dalam konsultasi internal diusulkan bahwa kedepan mahasiswa perlu diwajibkan untuk mengunggah manuskrip skripsi - disertai pada *repository* perpustakaan fakultas. Kebijakan ini diharapkan dapat mempermudah fakultas dalam melakukan trajektori roadmap penelitiannya.

Usulan langkah strategis:

- Langkah strategis perlu dilakukan untuk memitigasi kendala yang ditemui. Seperti yang telah dijelaskan pada tema sebelumnya, usulan mengenai menyinergikan TA mahasiswa dengan peminatan dosen dapat dilakukan sebagai salah satu solusi. Pernyataan untuk “memaksa” mahasiswa memasukkan tema penelitian dosen pada penelitian TA-nya terlontar ketika konsultasi internal berlangsung. Pemaksaan ini tidak dalam artian *intimidating someone*, tetapi lebih kepada memberi pilihan pada mahasiswa untuk mensinergikan TA-nya dengan peminatan riset para dosen dan KBK yang ada. Mahasiswa diarahkan dan diminta untuk menemukan literatur yang dapat mengkorelasikan risetnya dengan riset dosen pembimbing. Akan tetapi, apabila mahasiswa tidak berkenan maka dipersilahkan untuk memilih dosen lain sesuai dengan minat risetnya. Langkah ini dilakukan agar peminatan para dosen tidak terlalu meluas tanpa arah seperti kritik yang disampaikan pada paragraf sebelumnya.

Gap hasil penelitian dan hilirisasi

Pada pelaksanaan konsultasi eksternal, salah satu perwakilan kapsigama menyampaikan bahwa terdapat gap hasil penelitian dengan tantangan yang ada di masyarakat. Seperti pada hasil penelitian *mental healthcare* misalnya, penelitian telah banyak dilakukan namun temuan dari penelitian yang dilakukan belum banyak yang diterapkan pada masyarakat. Publikasi jurnal selama ini dirasa terlalu jauh dan sulit dicerna oleh masyarakat. Pada konteks terapan, perwakilan HIMPSI DIY menyampaikan bahwa para praktisi membutuhkan pembaruan norma dan alat ukur psikologi. Para praktisi memerlukan terjemahan secara praktis serta penerapan atas hasil publikasi jurnal yang dihasilkan oleh para ilmuwan psikologi. Hilirisasi penelitian psikologi dengan menghasilkan produk yang dekat dan dapat diterapkan di masyarakat menjadi tantangan yang dihadapi oleh para ilmuwan Fakultas Psikologi UGM kedepan.

Hilirisasi produk penelitian menjadi luaran yang beragam berdasarkan kebutuhan masyarakat dan pengguna keilmuan psikologi. Ragam bentuk hilirisasi dapat berupa *public policy*, modul, dan Kekayaan Intelektual yang dikembangkan dari publikasi penelitian. Akan tetapi, sebelum melangkah lebih jauh, Fakultas Psikologi UGM didorong untuk mendefinisikan dan menargetkan seperti apa hilirisasi yang hendak dilakukan. Definisi ini menjadi penting sebagai arah pelaksanaan hilirisasi produk penelitian yang dilakukan oleh fakultas. Pendapat diusulkan oleh salah satu dosen pada diskusi internal dengan menyampaikan bahwa untuk hilirisasi, lebih baik dilaksanakan dengan kerjasama bertahap. Produk yang diperuntukkan bagi masyarakat dan atau industri dilakukan dengan tidak secara “jual putus”, dimana produk yang dihilirisasi tidak dijual secara utuh hak ekonominya pada pengguna, namun produk dijual tanpa melepaskan hak ekonomi bagi pencipta atau penemu produk. Skema penjualan secara bertahap diharapkan dapat menjadi opsi utama yang dilakukan demi menjaga keberlangsungan kekayaan intelektual yang dimiliki oleh para ilmuwan Fakultas Psikologi UGM.

Selain definisi dan skema, target hilirisasi juga menjadi perhatian utama dalam pelaksanaan konsultasi publik baik internal maupun eksternal. Ditargetkan bahwa hilirisasi dilakukan dengan berlandaskan pada agenda SDG's yang telah masuk menjadi isu strategis nasional pemerintah Indonesia. Perlu juga memperhatikan agenda Rencana Induk Riset Nasional (RIRN) dan karena dalam konteks saat ini mendekati tahun-tahun politik, Fakultas Psikologi UGM perlu “sensitif” dengan visi-misi capres yang *concern* dengan arah penelitian nasional kedepan. Standarisasi produk hilirisasi juga perlu memperhatikan isu serta tren yang sedang diperbincangkan oleh publik internasional, hal ini diharapkan agar produk yang dihasilkan tetap *up to date* dengan isu-isu nasional maupun internasional. Target dan standarisasi yang sesuai dengan isu-isu strategis diharapkan mampu mengarahkan dan mengawal pelaksanaan hilirisasi produk penelitian secara optimal dan sesuai zaman.

Langkah aksi: Strategi *pathways* hilirisasi riset perlu disosialisasikan ke Unit Kerja dan dioptimalkan pelaksanaannya.

Target dan potensi kedepan

Muncul masukan mengenai bagaimana mengarahkan dan menjalankan roadmap penelitian Fakultas Psikologi UGM kedepan. Salah satu usulan datang dari perwakilan HIMPSI Pusat, terkait data dan dokumen roadmap penelitian perlu disajikan secara *open public*. Masyarakat perlu tahu apa dan bagaimana Fakultas Psikologi UGM dalam menjalankan penelitian. Maka dari itu, diperlukan penyusunan *academic metrics* atas hasil penelitian, agar dapat diketahui sejauh mana riset para ilmuwan dikutip, diperbincangkan di media sosial, researchgate dan sebagainya. Melalui data *academic metrics*, akan dapat diketahui seberapa jauh *societal impact* atas penelitian yang dihasilkan pada masyarakat dan *user*. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah melaksanakan penelitian lintas disiplin ilmu. Ditlit UGM menyampaikan bahwa penelitian multidisiplin dengan melibatkan ilmuwan lintas program studi di UGM memungkinkan untuk dapat meningkatkan kapasitas hasil penelitian. Psikologi dapat bekerjasama dengan para ilmuwan dalam bidang ketahanan pangan dan kesehatan untuk menyelesaikan masalah *climate change*, dimana psikologi akan banyak berinteraksi pada edukasi mengenai ketimpangan, *stunting*, kesehatan mental masyarakat. Fakultas psikologi diharapkan memiliki *academic metrics* dan melakukan penelitian lintas disiplin demi meningkatkan kapasitas serta pemutakhiran penelitian yang dilakukan.

Langkah aksi: Set up manajemen monitoring pelaksanaan penelitian dan PkM Fakultas Psikologi UGM sebagai sumber data yang dapat juga mendorong pada pencapaian IKU.