



UNIVERSITAS GADJAH MADA
FAKULTAS PSIKOLOGI

Laporan Dekan



Disampaikan dalam Rapat Senat Terbuka
Fakultas Psikologi UGM
pada peringatan Dies Natalis ke-58

Yogyakarta, 9 Januari 2023

Daftar Isi

AKADEMIK & KEMAHASISWAAN	4
Pelaksanaan pembelajaran	4
Statistik Kemahasiswaan	5
PROGRAM STUDI.....	7
Program Studi Sarjana.....	7
Program Studi Magister Psikologi.....	12
Program Studi Magister Psikologi Profesi.....	13
Program Studi Doktor Ilmu Psikologi	14
UNIT PENDUKUNG.....	17
Perpustakaan	17
Laboratorium Psikodiagnostika.....	17
Laboratorium Proses Mental dan Perilaku	18
Career Center.....	19
PENELITIAN & PUBLIKASI.....	21
Penelitian	21
Publikasi dan Hak Kekayaan Intelektual.....	24
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	26
Pengabdian kepada Masyarakat.....	26
Advokasi Kebijakan Publik	27
KERJA SAMA.....	29
Kerja Sama.....	29

Aliansi Strategis	32
UNIT PENELITIAN & PENGABDIAN MASYARAKAT	34
Unit Pengembangan, Penelitian, Publikasi, dan Pengabdian kepada Masyarakat (UP4)	34
Komite Etika Penelitian.....	36
Unit Pengembangan Alat Psikodiagnostika (UPAP)	39
Unit Pengembangan Kualitas Manusia (UPKM).....	41
Unit Konsultasi Psikologi (UKP).....	43
Center for Public Mental Health (CPMH)	45
Center for Indigenous and Cultural Psychology (CICP)	49
Center for Life-Span Development (CLSD)	52
Unit Pengembangan Teknologi Belajar (UPTB)	57
SUMBER DAYA MANUSIA	61
SDM Dosen.....	61
SDM Tenaga Kependidikan	63
SARANA DAN PRASARANA	66
Pengadaan sarana dan prasarana	66
Infrastruktur ruang, gedung dan lingkungan	66
Infrastruktur TIK	67
Keuangan.....	68
RENCANA PENGEMBANGAN	69
PENUTUP.....	73
UCAPAN TERIMA KASIH	75



UNIVERSITAS GADJAH MADA FAKULTAS PSIKOLOGI

Bismillahirrahmanirrahim

Yang kami hormati:

Rektor dan seluruh unsur pimpinan Universitas Gadjah Mada;
Ketua, Sekretaris, dan Anggota Senat Fakultas Psikologi UGM;
Para Wakil Dekan Fakultas Psikologi UGM;
Para Ketua Program Studi di Fakultas Psikologi UGM;
Pengurus POTMAPSI serta seluruh orang tua mahasiswa;
Pengurus KAPSIGAMA serta seluruh rekan alumni Fakultas Psikologi UGM;
Pengurus dan anggota Dharma Wanita Fakultas Psikologi UGM;
Bapak dan Ibu Dosen, Tenaga Kependidikan, para mahasiswa, dan segenap tamu undangan yang saya muliakan.

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Selamat pagi dan salam sejahtera untuk kita semua.

Alhamdulillah rabbil 'alamin, puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah Tuhan Yang Maha Kuasa, yang atas karunianya kita semua bisa berkumpul di sini untuk memperingati *Dies Natalis* ke-58 Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada. Di kesempatan yang baik ini izinkan kami untuk menyampaikan laporan tentang aktivitas dan capaian pada tahun 2022, dan arah serta langkah untuk kita tempuh pada tahun 2023 dan seterusnya.

AKADEMIK & KEMAHASISWAAN

Ibu & Bapak Hadirin yang Berbahagia,

Pelaksanaan pembelajaran

Sejalan dengan perkembangan tingkat risiko dari pandemi covid-19, kegiatan pembelajaran kita laksanakan dengan prinsip pengambilan risiko yang terkendali. Terdapat dua risiko yang berlawanan, yaitu risiko kesehatan-keselamatan dan risiko *learning loss*. Risiko kesehatan-keselamatan di tahun 2022 menjadi lebih terkendali dengan vaksinasi *booster* pada seluruh dosen dan tenaga kependidikan, dan setidaknya dua kali vaksinasi pada mahasiswa. Di sisi lain, potensi *learning loss* tidak hanya terjadi pada pembelajaran akademik bagi mahasiswa, tetapi juga menyangkut perlunya pengembangan kepekaan terhadap berbagai aspek relasi sosial langsung. Kemajuan teknologi sampai saat ini belum mampu menggantikan pembelajaran yang tercapai dalam interaksi langsung antar manusia.

Tabel 1. Mode pembelajaran Per Prodi pada Semester Genap TA 2021/2022

Program Studi	Luring (%)	Bauran (5)	Daring (%)
S1 Reguler	20	10	70
S1 IUP	5	0,25	94,75
Magister Psikologi	25	5	70
Magister Psi. Profesi	40	15	45
Doktor Ilmu Psikologi	20	0	80

Dengan pertimbangan di atas kita mengupayakan pembelajaran luring dapat kembali diterapkan sejak semester pertama tahun 2022. Menjelang Semester II Tahun Akademik 2021/2022, Dekan menyampaikan himbauan

kepada seluruh mahasiswa untuk bersiap mengikuti pembelajaran secara luring. Sebagai antisipasi kita siapkan pembelajaran secara bauran.

Himbauan ini ditanggapi positif oleh para mahasiswa. Pada saat semester baru berjalan, sebagian besar mahasiswa telah kembali ke Yogyakarta. Namun pelaksanaan pembelajaran secara luring tetap disesuaikan dengan perkembangan status pandemi. Keputusan tentang mode pembelajaran diperbaharui setiap dua minggu. Sebagai akibatnya sampai pada saat Ujian Tengah Semester seluruh pembelajaran di seluruh prodi dilaksanakan secara daring. Pembelajaran secara bauran baru dapat dilaksanakan di paruh kedua Semester Genap TA 2021/2022.

Dengan pertimbangan bahwa situasi pandemi semakin melandai, dan efisiensi serta efektivitas yang rendah dari pembelajaran secara bauran, pada Semester Gasal TA 2022/2023 pembelajaran sepenuhnya dilaksanakan secara luring. Sekalipun demikian pada situasi tertentu pembelajaran kembali dilaksanakan secara daring untuk memitigasi risiko penularan Covid-19 yang tetap ada. Selain itu dengan kesepakatan bersama dengan mahasiswa, kita mengundur pelaksanaan Temu Kenal Akrab tahun 2022 sampai situasi yang memungkinkan. Risiko ini nyata dengan berpulangnya salah satu mahasiswa akibat Covid-19. Doa untuk kedamaian yang abadi kita panjatkan bagi Sdr. Annanda Nur Ekaristi (NIM 22/496931/PS/23068) yang berpulang pada tanggal 23 Oktober 2022.

Statistik Kemahasiswaan

Tabel 2 menyajikan rangkuman statistik kemahasiswaan tahun 2022. Jumlah pendaftar Prodi S1 Reguler turun 6%, dari 9,363 di tahun 2021 menjadi 8,822. Namun penurunan ini relatif lebih landai jika dibandingkan dengan angka penurunan pada tahun 2021, yaitu sebesar 36% dari jumlah pendaftar di tahun sebelumnya. Selain itu, peningkatan jumlah pendaftar justru terjadi di seluruh program studi yang lain. Prodi S1 – IUP mengalami peningkatan 6%, Prodi Magister Psikologi Profesi 12%, dan Program Doktor mengalami peningkatan 15.2%. Peningkatan persentase jumlah pendaftar terbesar terjadi pada Prodi Magister Psikologi, yaitu sebesar 53%.

Jumlah mahasiswa yang terdaftar aktif di Semester Gasal TA 2022/2023 adalah 1.837, meningkat 6% dari jumlah mahasiswa aktif di tahun 2021. Jumlah mahasiswa dari seluruh prodi pascasarjana 575 orang, atau 31%

dari jumlah seluruh mahasiswa aktif. Namun perimbangan antara prodi sarjana dan pascasarjana mendekati berimbang pada aspek jumlah mahasiswa baru yang terdaftar tahun 2022, yaitu 6:4 bagi Prodi S1 Reguler dan IUP.

Tabel 2. Statistik Kemahasiswaan						
	Program Studi					
	S1 Reguler	IUP	Prapasca	S2 Sains	S2 Profesi	S3
Penerimaan mahasiswa baru Tahun 2021						
<i>Pendaftar</i>	8822	357	28	102	424	38
<i>Diterima</i>	241	49	22	68	101	15
<i>Registrasi</i>	233	41	20	54	97	14
Populasi mahasiswa (data per 31 Desember 2022)						
<i>Terdaftar aktif</i>	1075	187	0	163	341	71
<i>Cuti/tidak aktif</i>	2	0	0	3	2	0
<i>Mengundurkan diri</i>	2	4	0	0	1	0
<i>Lulus</i>	192	24	-	37	106	2
<i>Rerata IPK</i>	3,60	3,66	-	3,68	3,74	3,78
<i>Rerata Masa Studi</i>	4 th, 3 bln	3 th, 6 bln	6 bln	2 th, 7 bln	2 th, 8 bln	5 th, 2 bln
<i>Penerima Beasiswa</i>	322	0	0	52	57	39

PROGRAM STUDI

Program Studi Sarjana

Statistik 2022. Mahasiswa Semester Ganjil TA 2022/2023 sebanyak 1.262 orang. Jumlah mahasiswa Program Reguler sebanyak 1.075 orang, dan 187 mahasiswa dari IUP. Tahun ini Program Reguler dan IUP masing-masing meluluskan 192 dan 24 wisudawan. Rerata masa studi wisudawan Program Reguler 4 tahun 3 bulan dengan rerata IPK 3.60; dan 3 tahun 6 bulan untuk IUP, dengan rerata IPK 3.66. Jumlah mahasiswa penerima beasiswa di Program Reguler adalah 322 orang, mendekati 30% dari seluruh mahasiswa aktif.

Jumlah pendaftar di Program Reguler sebanyak 8.822 orang. Dengan jumlah mahasiswa diterima sebanyak 241, rasio penerimaan Program Reguler di tahun 2022 adalah 1:37. Dari jumlah yang diterima, sebanyak 233 orang atau 96,7% mendaftarkan diri sebagai mahasiswa. Pada Program Sarjana Internasional (IUP), pendaftar mahasiswa baru tahun 2022 sebanyak 357 orang. Jumlah yang diterima adalah 49 orang, atau 13,7% dari seluruh pendaftar. Dari jumlah tersebut 41 orang, atau 83,7%, mendaftarkan diri sebagai mahasiswa.

Akreditasi FIBAA. Akreditasi FIBAA (Foundation for International Business Administration Accreditation) telah diperoleh pada bulan November 2022. Upaya untuk memperoleh akreditasi ini telah dimulai pada tahun 2021. Sebuah tim akreditasi internasional dibentuk, yang terdiri atas Haidar Buldan Thontowi, Ph.D. sebagai ketua, dengan Galang Lufityanto, Ph.D., Dr. Bhina Patria, dan Dr. Wenty Marina Minza sebagai anggota. Tim dibantu oleh sejumlah asisten mahasiswa. Pengajuan akreditasi dalam satu paket dengan tiga program studi dari fakultas lain, di bawah



koordinasi Kantor Jaminan Mutu UGM. Proses akreditasi FIBAA terdiri dari beberapa kegiatan utama yaitu persiapan naskah *Self Evaluation Report* dan visitasi. Sertifikasi yang diperoleh saat ini bersifat *conditional* dan hanya berlaku untuk jangka waktu satu tahun. Namun kalau dua syarat yang ditetapkan terpenuhi maka masa berlaku akreditasi menjadi 5 tahun. Syarat tersebut berkaitan dengan *outcome-based learning outcome* dan beban kerja mahasiswa yang perlu disesuaikan sesuai standar FIBAA. Tim saat ini masih bekerja untuk memenuhi dua syarat tersebut.

Program MBKM. Sebanyak 197 mahasiswa Angkatan 2020 mengambil mata kuliah magang dan melakukan kegiatan pembelajaran di luar kampus. Tercatat 84,91% dari keseluruhan mahasiswa yang telah mendapatkan kewajiban untuk menjalankan program MBKM telah menyelesaikan proses magang di tahun 2022. Jumlah mahasiswa angkatan 2020 yang magang dengan skema magang mandiri kerja sama berjumlah 159 orang. Adapun mahasiswa yang magang melalui jalur magang penawaran kementerian adalah 48 orang, yang terdiri dari 38 mahasiswa angkatan 2020 dan 10 orang mahasiswa angkatan 2019.

Mitra Fakultas Psikologi UGM yang menawarkan program magang kerja di bidang psikologi klinis di antaranya yaitu Dinas Kesehatan Kota Yogyakarta dengan penempatan di tujuh puskesmas, Simpul Psikologi, dan RSJD Dr. RM. Soedjarwadi. Mitra yang menawarkan program magang kerja di bidang pendidikan dan komunitas yaitu Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga DIY, Dinas Pemberdayaan Perempuan Perlindungan Anak dan Pengendalian Penduduk (DP3AP2) DIY dengan penempatan di empat Desa Binaan, PPT Rekso Dyah Utami, dan PUSPAGA, Lembaga Advokasi Keluarga Indonesia, SLB Negeri 1 Yogyakarta, UPT Sentra Terpadu Kartini Temanggung, serta Wiloka *Workshop*. Mitra yang menawarkan program magang kerja di bidang industri dan organisasi yaitu Balai Pengukuran Kompetensi Pegawai DIY, Badan Kepegawaian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia (BKPSDM) Kota Yogyakarta, Akademi Angkatan Udara, POLDA DIY, RS Bhayangkara, Kompas Gramedia melalui Growth Center, PT Pembangunan Perumahan (Tbk), PT Sanggar Sarana Baja, Surya Group Holding Company, PT Konimex, PT Hardo Soloplast, PT Frisian Flag Indonesia, dan PT PUSRI Palembang.

Program MBKM di Fakultas Psikologi UGM merupakan kerja sama antara Prodi S1, Career Center, OCIA, serta unit-unit penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, terutama CPMH. Prodi S1 menyiapkan panduan

MBKM dengan dasar kurikulum 2020 yang telah disesuaikan dengan kebutuhan di tahun 2022. Terdapat tujuh mata kuliah magang wajib, yang terdiri dari Penerapan Teori Psikologi Dasar, Pendekatan Interdisipliner dalam Psikologi, Penerapan Teori Psikologi Bidang Peminatan I, Penerapan Teori Psikologi Bidang Peminatan II, Isu-isu Kontemporer Psikologi, Penerapan Media Pembelajaran, dan Penerapan Teknologi Informasi. Dua mata kuliah magang pilihan yaitu Penerapan Teori Kepemimpinan dan Penerapan Teori Perilaku Organisasi. Career Center Bersama dengan OCIA berkolaborasi untuk menghadirkan mitra-mitra magang yang *eligible* untuk memenuhi kebutuhan capaian mata kuliah magang. Tercatat 29 instansi yang menjadi mitra magang, termasuk 20 yang sudah menyelesaikan proses penandatanganan kerja sama baru dan 9 diantaranya masih dalam proses finalisasi dokumen kerja sama. Sosialisasi dan rekrutmen dilakukan oleh Career Center, bekerja sama dengan instansi mitra. Pembekalan magang sebelum mahasiswa diterjunkan juga dilakukan bekerja sama dengan CPMH. Pembaruan Buku Panduan MBKM serta Buku Saku dalam proses pengerjaan yang dikepalai oleh Prodi.

Pertukaran mahasiswa. Sebanyak 49 mahasiswa mengikuti kegiatan pertukaran mahasiswa internasional. Kampus tujuan: Amerika Utara 3 orang mahasiswa (University of British Columbia dan University of California – Berkeley), Asia 11 mahasiswa (Korea University, Hanyang University, Prince of Songkla University, Nanyang Technological University, Yonsei University, Jeonbuk National University), Australia dan New Zealand (University of Melbourne, Monash University, University of Adelaide, University of Canterbury), dan Eropa 29 mahasiswa (University of Leeds, University of Birmingham, Warwick University, University of Padua, University of Edinburgh, University of Liverpool, University of Sussex, University of Exeter, University of Pècs, University of Groningen, Katholieke Universiteit Leuven, Radboud University).

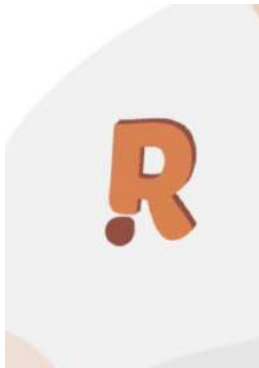
Selain itu, sebanyak 25 mahasiswa mengikuti program pertukaran mahasiswa melalui skema *Indonesian International Student Mobility Awards* (IISMA), di beberapa universitas seperti: University of Groningen (12 mahasiswa), Jeonbuk National University (2 mahasiswa), dan Warwick University (1 mahasiswa); program *summer course* dari Yonsei University (1 mahasiswa), Radboud University (2 mahasiswa), dan *short course* dari University of California – Berkeley (2 mahasiswa); serta program *online short course* dari Katholieke Universiteit Leuven (2 mahasiswa), University of Canterbury (2 mahasiswa).

Kegiatan akademik selama program pertukaran pada hampir seluruh mahasiswa dapat dikonversi ke dalam pembelajaran kurikuler. Rerata bobot perkuliahan yang ditempuh mahasiswa adalah 13,4 sks. Di sisi yang lain, Fakultas Psikologi juga menerima mahasiswa pertukaran dari universitas mitra dari luar negeri pada tahun 2022. Sejumlah 14 orang mahasiswa dari berbagai perguruan tinggi tersebut mengikuti proses perkuliahan selama satu semester penuh di IUP. Asal perguruan tinggi adalah sebagai berikut: University of Groningen (8 mahasiswa), Vrije Universiteit Amsterdam (3 mahasiswa), dan Universitat Autònoma de Barcelona, Radboud University Nijmegen, dan Macquarie University masing-masing dengan satu mahasiswa.

Selain itu, Fakultas Psikologi UGM menyelenggarakan dua kegiatan *online summer course* yang diikuti oleh partisipan internasional. Program *International Online Summer Course Ki Ageng Suryomentaram – the Great Thinker from Yogyakarta* diikuti oleh 59 mahasiswa dari Malaysia (Universiti Kebangsaan Malaysia, Universitas Malaya, dan Universiti Malaysia Kelantan), dan satu mahasiswa dari Lesotho (National University of Lesotho). Selain itu, program *Online Summer Lecture Series 2022 “Mental Health System Post Covid-19 – The Way Forward”* diikuti oleh satu orang peserta dari Malaysia (International Islamic University Malaysia) dan satu orang dari Turki (Anadolu University).

Prestasi mahasiswa. Di tahun 2022 tercatat 82 prestasi mahasiswa yang diraih oleh mahasiswa Fakultas Psikologi UGM di berbagai kompetisi. Dari sisi tingkat kompetisi, terdapat 6 mahasiswa yang berprestasi di kompetisi tingkat internasional, 56 mahasiswa di tingkat nasional, 6 mahasiswa di tingkat regional, dan 14 mahasiswa di tingkat universitas. Dari sisi bidang kompetisi, terdapat 36 prestasi dalam bidang kompetisi karya tulis, 24 prestasi dalam bidang kompetisi olahraga dan seni, serta 22 prestasi dalam bidang pengetahuan akademik.

Dibandingkan dengan tahun lalu, kelompok PIMNAS yang diketuai mahasiswa Fakultas Psikologi UGM pada tahun 2022 ini jauh berkurang. Peserta PIMNAS yang mendapatkan medali bergabung ke dalam kelompok yang diketuai oleh mahasiswa dari luar Fakultas Psikologi UGM sehingga menjadi perhitungan dalam Fakultas tersebut. Hal ini menjadi perhatian untuk dapat menjadi evaluasi, sehingga dapat meningkatkan kemampuan, kemauan, dan keberanian dalam memimpin di antara kalangan mahasiswa Fakultas Psikologi UGM dalam tim PIMNAS di tahun-tahun berikutnya.



Karya mahasiswa. Relasi adalah sebuah aplikasi kebencanaan pertama di Universitas Gadjah Mada yang dikembangkan oleh Divisi Penelitian dan Pengembangan (Litbang) Repsigama. Relasi diinisiasi oleh Repsigama di bawah naungan Fakultas Psikologi UGM sejak tahun 2020 dan diresmikan pada tahun 2021. Aplikasi Relasi bertujuan untuk menjembatani kebutuhan relawan dan masyarakat. Relasi menjadi suatu bentuk pemanfaatan teknologi dalam ranah kerelawanan. Terdapat beberapa fitur dalam aplikasi Relasi, yakni: Donor Pengganti, *Update Stock* Darah, dan Donasi.

Relasi dikembangkan oleh: Basilia Faras Adriana (angkatan 2020), Ramadhanti Dhea Utami (angkatan 2020), Salmaa Azzahra Nur P. (angkatan 2020), Faizah Imani Nouriza (angkatan 2021). Ivana Galuh Paramita (angkatan 2021). Selain Relasi, tercatat dua aplikasi lain yang dikembangkan oleh mahasiswa Fakultas Psikologi UGM. Aplikasi “Titip.id” dikembangkan oleh Atsila Faimaruzzahra, mahasiswa angkatan 2019, bersama dengan mahasiswa dari fakultas lain. Aplikasi “EzParenting” dikembangkan oleh Salsabila Salwa, Atsila Fatimatuzzahra, dan Yasmin Nur Afifah. Ketiganya adalah mahasiswa angkatan 2019. “EzParenting” juga dikembangkan sebagai kolaborasi dengan mahasiswa dari fakultas lain, dengan dukungan dana program Hibah Inovasi Wirausaha Digital dari UGM.



Talent Management. Di awal tahun 2022, sebuah inisiatif dibentuk oleh Fakultas Psikologi sebagai respons dari perubahan yang terus terjadi, khususnya di bidang kemahasiswaan. Karakteristik mahasiswa yang tentunya terus berubah, menuntut adanya kegiatan kurikuler – baik inter, intra, maupun kokurikuler yang dinamis dan adaptif. Oleh sebab itu, *talent management* dibentuk dengan tujuan memetakan mahasiswa sehingga potensi permasalahan serta potensi positif yang mereka miliki dapat terdeteksi, dan mengelola potensi yang dimiliki oleh mahasiswa kebutuhan mereka dapat terpenuhi secara optimal dan potensi yang mereka miliki dapat termaksimalkan.

Pengembangan *talent management* dimulai dengan penyusunan *Talent Management Scale*. Dalam penyusunan *Talent Management Scale*,

beberapa dosen fakultas psikologi terlibat untuk mengidentifikasi permasalahan-permasalahan yang biasa dialami oleh mahasiswa serta aspek-aspek apa saja yang dapat menjadi faktor protektif dan risiko dari permasalahan-permasalahan tersebut. Selain itu, penyusunan *Talent Management Scale* juga melibatkan Unit Pengembangan Alat Psikodiagnostika (UPAP), terutama dalam mengonstruksi item-item yang mencerminkan aspek-aspek yang telah sebelumnya ditentukan.

Pada akhir tahun 2022 ini, *talent management* telah menghasilkan 5 aspek (Resiliensi, *Self-Awareness*, *Self-Disclosure*, *Accountability*, dan *Tolerance of Ambiguity*) yang hendak diukur untuk dapat memetakan mahasiswa serta 43 butir soal yang siap untuk diujicobakan pada tahun selanjutnya.

Pengembangan program. Di tahun 2022 dilakukan sejumlah langkah untuk merintis pembukaan program *double degree* dan pengembangan kerja sama internasional. Perintisan *Double Degree* (DD) dilaksanakan dengan mengundang IUP Fakultas Biologi, Fakultas Ekonomika dan Bisnis, serta Fakultas Hukum UGM untuk membagikan pengalaman merintis dan mengelola DD. Selain itu penajakan dengan sejumlah universitas sudah dilakukan, yaitu University of Leeds dan University of Groningen. Pengembangan kerja sama luar negeri tahun ini dilaksanakan di Bangkok Thailand dengan mengunjungi Mahidol University, Srinakharinwirot University, dan Chulalongkorn University untuk memperkaya kesempatan *exchange* di Asia Tenggara dan *internship* bagi mahasiswa IUP.

Program Studi Magister Psikologi

Statistik 2022. Jumlah mahasiswa aktif 163 orang; jumlah wisudawan tahun 2022 adalah 37 orang. Jumlah mahasiswa baru 54 orang, atau 79.4% dari 68 orang yang diterima dalam kegiatan seleksi. Jumlah pendaftar dalam seleksi penerimaan mahasiswa baru sebanyak 105. Dengan demikian rasio penerimaan adalah 2:3.

Pengembangan kurikulum baru. Evaluasi kurikulum di tahun 2021 dilanjutkan di tahun ini dengan pengembangan kurikulum baru. Kegiatan ini dilakukan sejak April 2022 oleh tim kurikulum, dengan ketua Diana Setiyawati, Ph.D. Pengembangan kurikulum harus dilakukan karena kurikulum yang saat ini digunakan adalah kurikulum 2015, yang berarti sudah 7 tahun diterapkan tanpa perubahan yang signifikan.

Tujuan utama dari pengembangan kurikulum ini adalah untuk menyesuaikan kurikulum dengan perkembangan dalam sains psikologi dan perkembangan kebutuhan masyarakat terhadap alumni magister psikologi. Proses pengembangan kurikulum ini melibatkan dosen pengampu, alumni, pengguna alumni, ahli di bidang keilmuan terkait, dan pengambil kebijakan di instansi pemerintahan yang terkait. Sejauh ini, hasil yang sudah diperoleh ada rancangan kurikulum baru yang meliputi profil lulusan dan kompetensinya, usulan peminatan, dan usulan Mata Kuliah. Finalisasi rancangan kurikulum baru ini diharapkan di awal tahun 2023 dan bisa diterapkan mulai Semester Gasal TA. 2023/2024

Kuliah lapangan sempat terhenti selama 2 tahun saat Pandemi Covid-19. Pada semester gasal 2022/2023, dengan kondisi pandemi yang mulai terkendali, kuliah lapangan juga kembali diadakan. Terdapat 2 mata kuliah (MK) yang melakukan kuliah lapangan, yaitu MK Pencegahan dan Intervensi Perkembangan Berisiko yang melakukan kunjungan lapangan (observasi dan wawancara) di Balai Rehabilitasi Sosial dan Pengasuhan Anak DIY dan MK Kreativitas & Inovasi yang melakukan kunjungan lapangan di Luweng Kayu. Berdasarkan hasil evaluasi dosen dan mahasiswa, kuliah lapangan ini sangat membantu mahasiswa untuk belajar mengaitkan teori dengan konteks di lapangan. Harapannya, di tahun depan, kegiatan kuliah lapangan bisa diselenggarakan di banyak Mata Kuliah.

Sebelas mata kuliah menyelenggarakan perkuliahan dosen tamu. Selain itu Prodi MAPSI menyelenggarakan pelatihan analisis kualitatif, *workshop* peta riset untuk tesis, *workshop* analisis kuantitatif, dan webinar pengenalan *systematic literature review*.

Program Studi Magister Psikologi Profesi

Statistik 2022. Jumlah mahasiswa aktif 341, dengan 97 orang di antaranya merupakan mahasiswa baru tahun 2022. Sebanyak 96% dari calon mahasiswa yang lolos seleksi, 101 orang, mendaftar sebagai mahasiswa baru. Dengan jumlah pendaftar 424, maka rasio seleksi tahun 2022 adalah 1:4. Dari seluruh mahasiswa aktif, 57 orang atau 16.7% menempuh studi dengan beasiswa.

Tahun ini Prodi MAPRO meluluskan 106 orang psikolog. Rerata masa studi wisudawan tahun 2022 adalah 2 tahun 8 bulan, dengan rerata IPK 3.74.

Di luar program rutin penyelenggaraan perkuliahan keprofesian, kemagisteran, dan praktik profesi, Prodi Magister Psikologi Profesi

(MAPRO) menyelenggarakan *workshop* untuk mahasiswa. *Workshop* pertama ditujukan pada mahasiswa yang akan mengikuti PKPP, dengan tujuan untuk memperkenalkan protokol kesehatan untuk menanggulangi penyebaran covid-19 di tempat praktik profesi. Pemateri dalam *workshop* adalah Nurul Kusuma Hidayati, M.Psi., Psi., dan Swastika Ayu Normalasari, M.Psi., Psi. Selain itu adalah Bernadeta Dewintasari yang bekerja sebagai perawat di Puskesmas Depok 2 Kabupaten Sleman. *Workshop* berikutnya adalah tentang strategi publikasi tugas akhir, dengan pemateri Zakiyah Rahmani, M.Psi., Psi., dan Netti Ermawati, S.T.

Pengembangan kapasitas SDM. Prodi MAPRO menyelenggarakan dua *workshop* untuk pengembangan kapasitas SDM. *Workshop* pertama difokuskan pada peningkatan kemampuan pembimbingan penelitian mahasiswa yang menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif. Peserta *workshop* adalah dosen pembimbing tesis. Pemateri dalam *workshop* adalah Dr. Wenty Marina Minza, Wahyu Jati Anggoro, M.A., dan Ramadhan Dwi Marfianto, S.Psi. *Workshop* kedua ditujukan untuk meningkatkan efektivitas supervisi PKPP secara luring. *Workshop* ini dilakukan mengingat dengan mempertimbangkan faktor pandemi Covid-19, dalam waktu 2 tahun sebelumnya supervisi dilakukan secara luring. dengan pemateri Dr. Agus Sutikno, S.Pd.,M.Si., Dilla Atprinka, S.Psi, dan Dewi Prabasari V., S.Psi., Psi.

Di luar kegiatan rutin dan pengembangan di atas, tahun ini Prodi MAPRO menerima kunjungan studi banding dari pengelola Program Magister Psikologi Profesi UAD. Selain itu Kaprodi MAPRO berpartisipasi dalam pertemuan Kaprodi Magister Psikologi Profesi yang diselenggarakan oleh AP2TPI, dengan agenda persiapan pengembangan Prodi Psikologi Profesi, 15-16 September 2022.

Program Studi Doktor Ilmu Psikologi

Statistik 2022. Jumlah mahasiswa aktif 71 orang. Tahun ini Program Doktor meluluskan 2 orang wisudawan, dengan rerata masa studi 5 tahun 2 bulan. Di sisi yang lain, jumlah pendaftar dalam seleksi calon mahasiswa baru adalah 38 orang. Jumlah yang diterima 18, sehingga rasio seleksi 1:2,1. Empat dari pelamar yang diterima mengajukan *deference* karena alasan belum tersedianya beasiswa. Dari semua mahasiswa aktif, penerima beasiswa sebanyak 39 orang. Ini tidak termasuk mahasiswa yang membiayai studinya dengan dana tugas belajar dari instansi masing-masing.

Tabel 3. Kemajuan studi mahasiswa Prodi S3 berdasar angkatan

	Angkatan							
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Jumlah mahasiswa	13	12	11	10	7	10	14	14
Pra-seminar proposal	-	-	1	1	-	2	8	14
Seminar Proposal	-	-	-	2	3	-	4	-
Ujian Komprehensif	-	-	-	-	-	-	-	-
Penelitian	-	2	7	5	4	8	-	-
Seminar Hasil	-	2	1	1	-	-	-	-
Penilaian Kelayakan	-	-	-	1	-	-	-	-
Ujian Tertutup	1	1	1	-	-	-	-	-
Lulus (<i>Undur Diri</i>)	12	5 (2)	(1)	-	-	-	-	-

Kegiatan rutin 2022. Program Doktor menyelenggarakan 12 kursus intensif dan pelatihan untuk perkuliahan metodologi penelitian, *critical writing skills*, perkembangan mutakhir bidang keilmuan, dan kajian literatur sistematis. Secara keseluruhan kursus intensif dan pelatihan terdiri atas 33 modul yang masing-masing diselenggarakan pada waktu yang terpisah, sehingga seorang partisipan bisa mengikuti lebih dari satu modul. Durasi kursus intensif dan pelatihan secara keseluruhan adalah 251 jam. Rerata per kursus intensif 21 jam, dan rerata per modul 8 jam.

Di samping untuk mahasiswa sendiri, kursus intensif dan pelatihan dibuka untuk partisipan umum. Kursus intensif dan pelatihan diikuti oleh 1.533 partisipan di mana 1.049 di antaranya adalah partisipan dari luar. Rerata per kursus intensif atau pelatihan diikuti oleh 128 partisipan. Rerata per

modul diikuti 46 partisipan. Ini menunjukkan tingginya minat masyarakat terhadap kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh Program Doktor Ilmu Psikologi.

Kegiatan rutin yang lain adalah penyelenggaraan rangkaian kegiatan evaluasi penelitian dan disertasi. Tabel 3 menyajikan jumlah mahasiswa dan kandidat doktor yang menempuh evaluasi penelitian dan disertasi. Seminar proposal terutama ditempuh oleh mahasiswa angkatan 2021, namun masih ada 2 orang angkatan 2018 (semester 8-9) dan 3 mahasiswa angkatan 2019 (semester 6-7) yang baru menempuh seminar proposal. Angkatan 2020 (semester 4-5) paling banyak menempuh ujian komprehensif. Di ujung yang lain, ujian tertutup yang semuanya terlaksana pada Semester Ganjil 2022/2023 ditempuh oleh tiga angkatan terlama. Data ini menggambarkan bahwa sebagian besar mahasiswa angkatan 2020 dan 2021 memiliki perkembangan studi seperti yang diharapkan. Usaha keras masih harus dilakukan untuk membantu mahasiswa dan kandidat doktor di angkatan yang lebih lama untuk bisa menuntaskan studi.

UNIT PENDUKUNG

Perpustakaan

Penambahan koleksi bahan pustaka di Perpustakaan Fakultas Psikologi UGM diutamakan dalam bentuk *e-book*. Sebanyak 64 judul *e-book* dan 15 seri jurnal elektronik ditambahkan pada koleksi perpustakaan. Namun pengadaan 28 buku cetak masih dilakukan karena buku tersebut tidak tersedia dalam format *e-book*.

Sistem informasi yang digunakan adalah sistem yang telah terintegrasi dengan Simaster UGM. Sistem ini dikembangkan oleh Perpustakaan Pusat UGM. Namun Perpustakaan Fakultas Psikologi UGM juga memiliki sistem perpustakaan internal sendiri yang dikembangkan bersama dengan Tim TI Fakultas Psikologi. Sistem ini khusus berfungsi untuk penyimpanan koleksi-koleksi karya akhir mahasiswa dalam format digital. Sistem ini digunakan mulai tahun 2018 sampai saat ini.

Perpustakaan Fakultas Psikologi UGM mengadakan pelatihan dan sosialisasi layanan perpustakaan untuk mahasiswa psikologi UGM baik mahasiswa S1, S2, S3 pada tahun 2022 sebanyak 2 kali dan bekerja sama dengan Perpustakaan Pusat UGM mengadakan sosialisasi layanan perpustakaan fakultas dan perpustakaan pusat 1 kali pada bulan Oktober 2022.

Laboratorium Psikodiagnostika

Laboratorium Psikodiagnostika (Lab PSD) bertujuan untuk memberikan pelayanan kepada sivitas akademika Fakultas Psikologi UGM yang terdiri dari dosen dan mahasiswa dalam kegiatan praktikum dan penelitian, khususnya dalam pengadministrasian berbagai alat tes psikologi.

Renovasi ruang laboratorium yang dimulai pada akhir tahun 2021 telah selesai, dengan biaya keseluruhan Rp. 1.014 miliar. Fasilitas yang direnovasi meliputi 22 ruang yang terdiri atas ruang-ruang untuk asesmen

individual anak dan dewasa, *play therapy*, LGD dewasa dan anak, konseling, tes klasikal, dan ruang kendali CCTV. Dari sisi instrumen, Lab PSD dilengkapi dengan 71 jenis alat tes kognitif dan asesmen non kognitif.

Selesaiyna renovasi yang bertepatan dengan melandainya pandemi Covid-19 telah memungkinkan penggunaan secara penuh Lab PSD untuk berbagai kegiatan di Semester Gasal TA 2022/2023. Pengguna utama ada mahasiswa Prodi S1 untuk praktikum mata kuliah psikodiagnostika, dan Prodi Magister Psikologi Profesi untuk praktikum observasi dan wawancara, praktikum psikodiagnostika, dan asesmen bagi klien dalam Praktik Kerja Profesi Psikologi (PKPP). Sampai akhir bulan November 2022 tercatat 26 dosen dan 332 mahasiswa melakukan peminjaman alat tes.



Frekuensi penggunaan seluruh ruang praktikum yang tersedia sebanyak 435 kali. Sebanyak 96 mahasiswa Prodi Magister Psikologi Profesi dan 284 mahasiswa Prodi Sarjana melakukan praktikum.

Sebuah catatan khusus di tahun 2022 ini adalah adanya peningkatan yang signifikan terhadap penggunaan alat tes yang dikembangkan oleh UGM, yaitu alat tes AJT. Alat tes ini biasanya digunakan oleh mahasiswa pasca sarjana untuk melakukan pengambilan data pada anak-anak sekolah. Rata-rata penggunaan alat ini dalam satu minggu adalah sekitar 5-6 kali.

Laboratorium Proses Mental dan Perilaku

Laboratorium Proses Mental dan Perilaku (Lab PMP) dimaksudkan sebagai fasilitas untuk pendidikan dan riset secara terpadu. Fokus investigasi adalah pada fenomena psikologis dengan berdasarkan pada indikator perilaku tampak, proses mental tidak tampak, serta reaksi fisiologis dan neural yang menyertai fenomena psikologis tersebut.

Pandemi Covid-19 berpengaruh besar terhadap keberfungsian Lab. PMP, mengingat pelaksanaan praktikum dan riset memerlukan kontak fisik yang



erat antara praktikan/peneliti dengan partisipan. Pemulihan fungsi laboratorium baru dapat dilakukan pada paruh kedua tahun 2022. Di Semester Genap TA 2022/2023 Lab PMP menyiapkan dan menyelenggarakan praktikum mata kuliah Biopsikologi II bagi mahasiswa Prodi S1.

Lab PMP juga mulai menjalankan fungsi sebagai laboratorium penelitian. Terdapat satu penelitian yang dilaksanakan oleh dosen dan lima penelitian oleh mahasiswa Prodi

Magister Psikologi dan Magister Psikologi Profesi untuk penulisan tugas akhir.

Di sisi pengembangan, di tahun 2022 Lab PMP telah selesai menyusun aturan, yaitu “Aturan Penggunaan Fasilitas” dan “Aturan Keselamatan dan Pemeliharaan Alat.” Selain itu Lab PMP telah menyelesaikan penyusunan buku “Panduan Praktikum Laboratorium Proses Mental dan Perilaku”, modul “Pengenalan *Electroencephalography (EEG)*”, dan modul “Pengenalan *Galvanic Skin Response (GSR)*”. Di sisi perlengkapan, Lab PMP melakukan pengadaan EEG seharga 7.753,12 USD (Rp. 121 juta di luar pajak) dan *dry cabinet*, serta melakukan *upgrading* 20 komputer.

Career Center

Career Center berperan untuk menyediakan dukungan bagi pengembangan optimal mahasiswa Prodi Sarjana. Unit ini memiliki tiga bidang kegiatan, yaitu pengelolaan program MBKM, program *College Life*, dan fasilitasi kegiatan Badan Kegiatan Mahasiswa dan Pekan Kreativitas Mahasiswa (BKM/PKM).

MBKM. Capaian Fakultas Psikologi UGM di bidang MBKM telah diuraikan di atas. Untuk meraih prestasi itu, sejumlah kegiatan rutin dan non rutin dilaksanakan oleh Career Center. Kegiatan rutin meliputi pembekalan magang MBKM, revidi pengajuan MBKM mandiri, rekrutmen dan seleksi peserta magang dengan mitra Fakultas Psikologi UGM, pengelolaan sosial media dan *hotline* MBKM, pembuatan *content* sosial media Career Center, *updating* database MBKM, pembekalan *awardee* IISAM, sosialisasi bursa magang, konsultasi magang, dan secara rutin melakukan peninjauan kerja sama dengan mitra. Kegiatan non-rutin yang dilaksanakan di tahun 2022 adalah pembuatan SOP revidi MBKM, pembuatan SOP rekrutmen dan

seleksi magang, pembuatan modul pembekalan magang, dan pembuatan series video pembekalan MBKM.

College Life. Program-program *college life* dirancang untuk mendukung pengembangan kapasitas diri yang optimal bagi mahasiswa. Kegiatan rutin yang dilakukan adalah pembekalan bagi calon wisudawan Prodi Sarjana dan konseling karier. Program non-rutin sangat bervariasi, yang dilaksanakan di tahun 2012 meliputi berbagai seminar tentang kiat sukses menembus beasiswa, pengembangan potensi diri, keterampilan *public speaking*, pengembangan cara berpikir inovatif, *academic writing*, dan pengenalan *Ui/Ux design*.

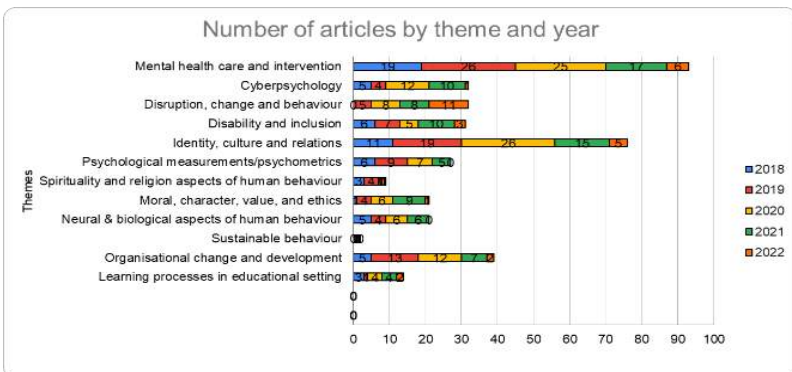
BKM/PKM. Prestasi yang diraih mahasiswa Fakultas Psikologi UGM sebagaimana diuraikan di depan tidak terlepas dari fasilitasi yang dilakukan oleh divisi BKM/PKM. Berbagai kegiatan rutin dilaksanakan oleh divisi ini, di antaranya adalah pengelolaan Program Hibah Kreativitas Mahasiswa, bantuan *submission* artikel ke jurnal ilmiah, dan bantuan program kerja untuk BKM. Kegiatan non-rutin yang dilaksanakan di tahun 2022 meliputi pendampingan pelaksanaan PIMNAS PKM, pelatihan dan pembekalan wirausaha kreatif, pelatihan dan pembekalan inovasi untuk *start-up* berbasis teknologi, pelatihan komunikasi profesional, dan pelatihan aplikasi nVIVO untuk pengolahan data penelitian kualitatif.

PENELITIAN & PUBLIKASI

Penelitian

Penyusunan Roadmap Penelitian. Roadmap Penelitian Fakultas Psikologi UGM 2022-2027 disusun untuk menyelaraskan kebutuhan riset dengan arah pengembangan Fakultas Psikologi UGM yang berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan, pengabdian kepada masyarakat dan praktik Psikologi. Perencanaan penelitian perlu disusun dengan fokus pada kelembagaan penelitian sehingga upaya untuk pengembangan penelitian dapat terkoordinasi dan bersinergi dengan baik yang sejalan dengan arah kebijakan Fakultas Psikologi UGM.

Gambar 1 Diagram pemetaan kekuatan penelitian Fakultas Psikologi UGM selama 5 tahun terakhir



Roadmap Penelitian Fakultas Psikologi UGM ini disusun berdasarkan landasan yuridis, filosofis dan sosiologis. Secara khusus, untuk penetapan fokus riset dilakukan melalui dua pendekatan, yakni *top-down* dan *bottom-up*. Proses *bottom-up* meliputi pemetaan kekuatan penelitian Fakultas Psikologi UGM selama 5 tahun terakhir (2018-2022) melalui jumlah publikasi yang dihasilkan dan dampak yang diberikan oleh publikasi ini melalui jumlah sitasi. Sedangkan proses *top-down* dilakukan dengan mengkaji dokumen perundang-undangan maupun kebijakan terkait Prioritas Riset Nasional 2017 - 2045 dan juga Rencana Strategis Penelitian UGM.

Hasil *roadmap* penelitian juga diharapkan menjadi arahan prioritas untuk meningkatkan perencanaan kegiatan penelitian dan jalinan kerja sama tingkat lokal, nasional, dan internasional. Penyusun *roadmap* penelitian adalah Pradytia Putri Pertiwi, Ph.D. dan Sutarimah Ampuni, Ph.D yang dibantu oleh Melani Jayanti, M.A. dan Irma Dasi, M.A.

Penelitian. Pelaksanaan penelitian Fakultas Psikologi pada tahun ini didorong untuk memaksimalkan peran unit/center sehingga semakin banyak dosen dan mahasiswa yang terlibat. Pola ini juga dapat menumbuhkan kultur penelitian yang lebih berkelanjutan. Selama 2022 ada 35 penelitian yang telah dilakukan di bawah 7 unit, center, dan lab dengan total pendanaan Rp. 3.200.662.798. Dana tersebut bersumber dari 15 pendanaan fakultas, 2 universitas, 9 mandiri, 6 pendanaan dalam negeri, dan 3 luar negeri. Ada penambahan Rp. 1.785.199.190 dari capaian pendanaan penelitian tahun 2021.

Center dengan penelitian terbanyak adalah CICP dengan total 7 penelitian, kemudian Lab. PMP memiliki 6 penelitian, dan CPMH memiliki 4 penelitian. UKP memiliki 3 penelitian, selanjutnya CLSD, UKP, dan UPKM, masing-masing memiliki 2 penelitian. Sedangkan penelitian di bawah KBK sebanyak 5 judul penelitian yang terdiri dari KBK Relasi Sosial 1 judul, PIO 2 judul, dan Psikometri 2 judul. Selain itu ada 3 penelitian yang dilakukan oleh dosen secara mandiri.

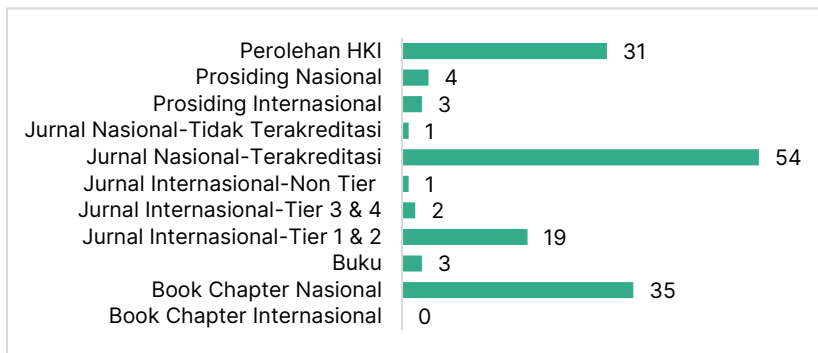
Sumber Dana	Jumlah Kegiatan	Jumlah Dana	Jumlah Dosen	Jumlah Mahasiswa
Hibah Fakultas: Penelitian	15	Rp. 375.000.000,00	21	34
Hibah Fakultas: RTA	25	Rp. 130.000.000,00	13	25
Hibah UGM	2	Rp. 65.000.000,00	2	12
Hibah Pemerintah	3	Rp. 1.923.086.000,00	5	27
Kerja sama Internasional	3	Rp. 305.913.598,00	3	16
Kerja sama Swasta	3	Rp. 380.000.000,00	1	8
Penelitian Mandiri	9	Rp. 0,00	2	20
TOTAL	60	Rp.3.200.662.798,00	44	116

Kerja sama penelitian kolaboratif jangka panjang dengan durasi lebih dari 1 tahun bersama mitra luar sejumlah 6 kerja sama, 3 dengan mitra luar negeri dan 3 dari dalam negeri. Kemudian dosen dengan penelitian terbanyak dari sumber pendanaan eksternal adalah Diana Setiyawati, Ph.D dan Prof. Kwartarini W. Yuniarti, Ph.D., Psi., masing-masing sebanyak 1 penelitian. Selain itu, penelitian Prof. Kwartarini W. Yuniarti, Ph.D. Psi., juga memanfaatkan akses dan jejaring laboratorium yang dimiliki oleh mitra.

Hibah Rekognisi Tugas Akhir (RTA) merupakan skema pemberian insentif untuk penulisan manuskrip publikasi hasil penelitian tugas akhir mahasiswa. Insentif diberikan untuk pengusul yaitu dosen pembimbing tugas akhir dalam dua tahap, yaitu setelah penandatanganan kontrak hibah dan setelah manuskrip hasil tugas akhir mahasiswa dinyatakan

diterima di jurnal ilmiah yang dituju sesuai dengan yang diajukan oleh pengusul. Untuk mendorong penerbitan karya ilmiah Fakultas Psikologi, melalui UP4 juga memberikan dana hibah Rekognisi Tugas Akhir (RTA) sejumlah 25 penelitian kepada 13 dosen.

Gambar 2. Jumlah publikasi dan HKI tahun 2022



Publikasi dan Hak Kekayaan Intelektual

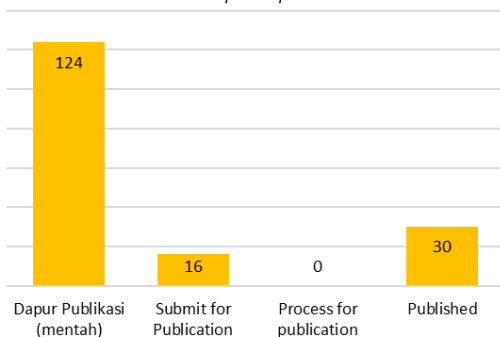
Terhitung hingga bulan November tahun 2022, terdapat 72 publikasi artikel jurnal. Terdapat 22 artikel yang terbit di jurnal internasional, dan 50 artikel publikasi yang ditulis dosen terpublikasi di jurnal nasional. Dosen dengan publikasi terbanyak adalah Dr. Bagus Riyono, M.A. dengan publikasi sebanyak 8 judul yang terbit di jurnal nasional dengan 5 artikel sebagai *first author*. Kemudian Dr. Wenty Marina Minza dengan total 7 publikasi, diantaranya 3 judul yang terbit di jurnal internasional dan 4 judul terbit di jurnal nasional, dengan 4 artikel sebagai *first author*. Pada publikasi buku, terdapat 26 judul *book chapter* dari 3 buku berbahasa Indonesia. *Pertama* buku “Seri Buku psikologi: Penelitian-Penelitian Mutakhir Relasi Perkawinan dan Keluarga di Indonesia” terdiri dari 15 judul dengan editor Prof. Dr. Tina Afiatin, Psi., dan Lu’luatul Chizanah, M.A. *Kedua* buku “Dari Milenial tentang Milenial” terdiri dari 10 judul dengan editor Dr. Wenty Marina Minza dan Dr. Arum Febriani. *Ketiga* buku “Seri Buku Psikologi Penelitian Mutakhir Pengembangan Alat Ukur Di Indonesia” yang terdiri dari 12 judul dengan editor Wahyu Widhiarso, M.A.

Unit dan center yang aktif meneliti seperti CICIP, CLSD, dan CPMH juga melaporkan bahwa pada tahun 2022 mereka memiliki beberapa *draft* publikasi yang sedang disusun. CLSD memiliki 14 *draft* publikasi yang terdiri dari artikel jurnal, buku, dan modul/buku panduan. Sedangkan CICIP memiliki 9 *draft* artikel jurnal yang bersumber dari data-data laporan penelitian. Kemudian CPMH memiliki 5 *draft* artikel jurnal yang bersumber dari beberapa data laporan advokasi kebijakan kesehatan mental, serta dari data-data penelitian.

Selain publikasi, terdapat 31 sertifikat HKI yang berhasil diraih hingga Oktober 2022, yang telah diajukan oleh dosen terdiri dari HKI untuk buku panduan/petunjuk, modul, audio visual, karya tulis, karya ilmiah, dan *mobile apps*. Peraih HKI terbanyak adalah Idei Khurnia Swasti, M.Psi., Psi., dengan 10 jenis karya rekaman video pembelajaran. Selanjutnya dari sisi *impact* karya ilmiah yang telah ditulis oleh para dosen yang dilihat dari jumlah sitasi karya ilmiah adalah 219,35 rasio per dosen.

Sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan publikasi ilmiah, Fakultas Psikologi UGM memiliki Dapur Publikasi. Dapur Publikasi memfasilitasi proses dari manuskrip menuju publikasi, baik manuskrip yang berasal dari skripsi, tesis, dan disertasi. Manuskrip tersebut akan direviu sehingga menjadi naskah siap diajukan ke jurnal ilmiah. Dapur publikasi juga memfasilitasi penerjemahan manuskrip yang akan diajukan ke jurnal ilmiah bertaraf internasional. Pada akhir tahun 2022, data manuskrip publikasi di Dapur Publikasi dapat dilihat di Gambar 3 sebagai berikut.

Gambar 3. Jumlah manuskrip di Dapur Publikasi tahun 2022



PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Pengabdian kepada Masyarakat

Pengabdian kepada masyarakat (PkM) merupakan salah satu aspek dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi. PkM merupakan bagian dari tugas pokok bagi seorang dosen. Seperti halnya penelitian, pelaksanaan PkM Fakultas Psikologi pada tahun ini didorong untuk melibatkan unit/center sehingga semakin banyak dosen dan mahasiswa yang terlibat. Pola ini juga dapat menumbuhkan kultur PkM yang lebih berkelanjutan.

Kegiatan PkM Fakultas Psikologi diarahkan untuk menumbuhkembangkan budaya berbagi ilmu pengetahuan berbasis temuan ilmiah melalui publikasi di media-media yang dapat diakses oleh masyarakat ilmiah maupun masyarakat luas pada umumnya. Untuk mendukung capaian ini, Fakultas Psikologi, melalui UP4 pada tahun 2022 memberikan hibah pada 4 kegiatan pengabdian masyarakat dengan jumlah 9 dosen yang terlibat. Namun di luar hibah tersebut, Fakultas Psikologi memiliki total 118 kegiatan PkM yang dilakukan oleh unit, center, dan lab serta dosen. Unit dengan kegiatan PkM terbanyak adalah CPMH dengan 56 kegiatan. UKP memiliki 18 kegiatan PkM, kemudian CLSD dan CICIP masing-masing 11 kegiatan PkM, UPAP dengan 7 kegiatan, UPKM 4 kegiatan, serta Lab PMP 3 kegiatan PkM.

Jenis kegiatan PkM yang telah dilakukan oleh unit, center dan lab cukup beragam. Di antaranya adalah seminar daring maupun luring, layanan psikologi, pelatihan/training, pembuatan modul, buku, alat ukur, pendampingan kepada komunitas dan desa, serta advokasi kebijakan kepada *stakeholder* pada level daerah dan nasional. Beberapa PkM yang dilakukan dalam bentuk kegiatan untuk perbaikan kualitas lingkungan sosial di wilayah sekitar kampus UGM dilakukan secara cuma-cuma oleh Fakultas Psikologi. Selain itu pelaksanaan PkM melibatkan 383 orang alumni untuk berpartisipasi dalam penguatan tri dharma. PkM juga

dilakukan dengan terjun langsung mendampingi masyarakat. Saat ini ada 9 desa dan komunitas yang didampingi dan dibina oleh CPMH yang bekerja sama dengan Pemda D.I.Y serta ada 2 desa dampingan oleh CLSD yang bekerja sama dengan BKKBN D.I.Y. Kegiatan PkM kepada desa dan komunitas ini dilakukan dengan harapan dapat meningkatkan produksi/jasa psikologi yang mandiri dan berkelanjutan.

Advokasi Kebijakan Publik

Selain pada level penerima manfaat (*beneficiary*) secara langsung, pengabdian kepada masyarakat perlu dilakukan pada level yang strategis. Sasaran utama dari pengabdian kepada masyarakat yang strategis adalah kebijakan publik. Pada tahun 2022 Fakultas Psikologi UGM melakukan sejumlah advokasi kebijakan publik. Sebagian diantaranya diuraikan berikut ini.

Penyusunan Rancangan Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) – BAPPENAS. Melalui proses seleksi yang ketat, Fakultas Psikologi UGM mendapatkan kepercayaan dari BAPPENAS untuk melakukan kajian, dan selanjutnya merumuskan rekomendasi RPJMN tahun 2024-2029. Tugas penting ini dilaksanakan oleh tim dari CPMH yang diketuai oleh Dr. Diana Setiyawati. Saat ini seluruh *background studies* dan perumusan rekomendasi telah diselesaikan dengan baik. Di tahun 2023 diharapkan akan berlanjut dengan penjabaran RPJMN ke dalam rancangan teknokratik oleh lembaga atau satuan kerja yang terkait. *Draft* RPJMN yang lengkap kemudian diajukan ke Presiden terpilih untuk diadaptasi dengan visi misi dan program prioritas.

Penyusunan RPJMN merupakan advokasi yang sangat penting bagi Fakultas Psikologi UGM, dan secara umum bagi psikologi Indonesia karena beberapa hal. Selain peran strategis dalam pembangunan nasional, keberadaan isu kesehatan mental dalam RPJMN ini merupakan hal pertama kali terjadi di Indonesia. Mengingat RPJMN ini akan menjadi landasan bagi Rencana Pembangunan Jangka Panjang (RPJP) 2025-2045, terobosan ini dapat menjadi dasar untuk menjaga keberadaan isu kesehatan mental dalam agenda prioritas pembangunan nasional untuk setidaknya dua dekade ke depan. Ini merupakan potensi kontribusi yang strategis dari Fakultas Psikolog UGM.

Perumusan Peraturan Menteri tentang Penyelenggaraan Pendidikan Profesi Psikologi. Undang-Undang Pendidikan dan Layanan Psikologi

memandatkan kepada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi untuk menyusun aturan pelaksanaan bagi penyelenggaraan pendidikan profesi psikologi. Kontribusi dari Fakultas Psikologi UGM dilaksanakan sebagai bagian dari Badan Pengurus Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI). Fakultas Psikologi UGM berperan sebagai Ketua Tim Ad Hoc untuk perumusan peraturan ini. Diharapkan di awal tahun 2023 Peraturan Menteri sudah diterbitkan, sehingga proses pendirian Program Studi Profesi Psikolog Umum dimulai di awal Semester Genap TA 2022/2023.

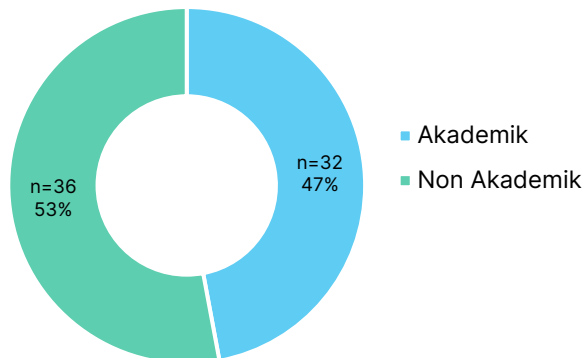
Kampus Sejahtera (Universitas Gadjah Mada). Advokasi kebijakan sistem kesehatan mental dilakukan di Universitas Gadjah Mada dengan program Kampus Sejahtera, bekerja sama dengan Health Promoting University (HPU) UGM mengembangkan sistem *chatbot* kesehatan mental. Selain itu, CPMH telah melakukan audiensi dengan pimpinan universitas terkait pentingnya sistem kesehatan mental di kampus hingga pembuatan sistem alur rujuk yang melibatkan seluruh pemangku kebijakan di universitas dan fakultas. Berkaitan dengan program kampus sejahtera, CPMH juga membuat video pembelajaran kesehatan mental, kemudian melakukan program pelatihan *Mental Health* dan PFA dasar untuk mahasiswa, tenaga pendidik, SKKK, dan tenaga kependidikan di beberapa fakultas di Universitas Gadjah Mada. Program Pelatihan Mental Health dan PFA dasar juga dilakukan di UGM Residence terhadap penghuni, pengelola, dan SKKK setempat. Selain itu, Fakultas Psikologi dengan HPU UGM dan Direktorat SDM juga bekerja sama dalam penyelenggaraan Program Pelatihan Mental Health dan PFA dasar bagi seluruh sivitas akademika UGM.

KERJA SAMA

Kerja Sama

Berdasarkan monitoring dan evaluasi Lentera yang dilaksanakan pada bulan November 2022, Fakultas Psikologi UGM dinobatkan sebagai Fakultas yang menghasilkan PKS terbanyak No.3 se-UGM setelah Fakultas Ekonomika dan Bisnis, dan Fakultas Teknik. Kerja sama *multiple helix* (antara fakultas, jejaring alumni, pemerintah, dan industri) secara sinergis telah berkontribusi pada penguatan tri dharma.

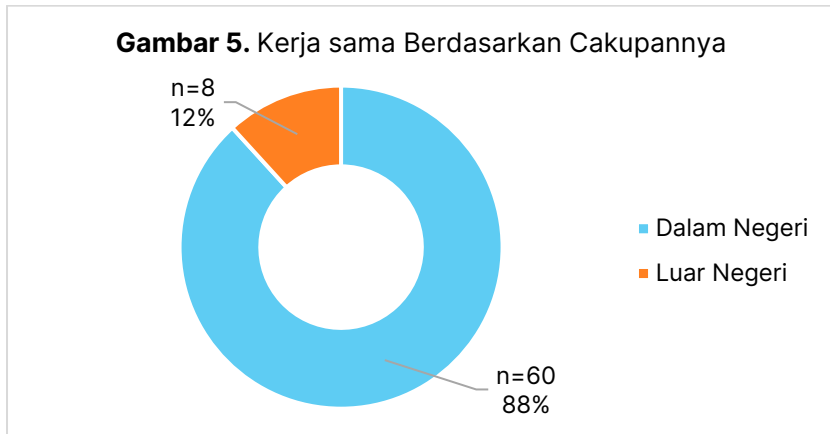
Gambar 4. Kerja sama Berdasarkan Bidangnya



Pada tahun 2022 terjadi peningkatan dari 41 kerja sama di tahun sebelumnya menjadi 68. Jumlah terbesar adalah kerja sama di bidang layanan psikologi, sebanyak 36 buah, atau 53% dari seluruh kegiatan kerja sama. Meredanya pandemi Covid-19 telah memungkinkan kembali dilaksanakannya layanan untuk organisasi dan lembaga-lembaga baik pemerintahan maupun swasta. Selanjutnya adalah kerja sama di bidang pendidikan, terutama untuk mendukung program MBKM dan PKPP. Mitra kerja sama sebanyak 32 lembaga merupakan lembaga pemerintahan, perusahaan, dan organisasi kemasyarakatan. Di posisi berikutnya adalah kerja sama di bidang pendidikan dan penelitian. Dari delapan (8) mitra,

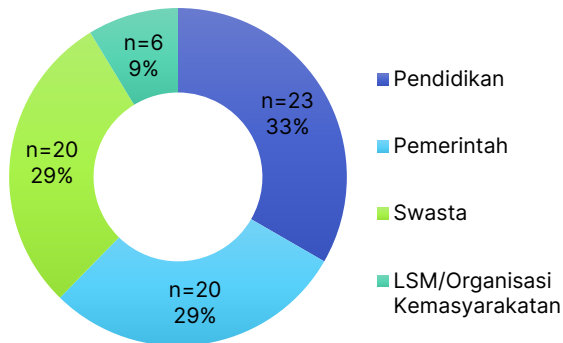
enam di antaranya adalah Perguruan Tinggi di luar negeri. Kecuali dengan Middlesex University, enam universitas yang lain masih dalam bentuk nota kesepahaman. Langkah lanjutan untuk mewujudkan dalam kerja sama nyata perlu dilakukan.

Perjanjian kerja sama yang lebih menyeluruh meliputi ketiga aspek dalam Tri Dharma Pendidikan Tinggi. Perjanjian terutama ditandatangani dengan perguruan tinggi lain di dalam negeri. Yang terakhir adalah perjanjian yang khusus meliputi kegiatan penelitian. Di tahun 2022 berhasil disepakati dan dilaksanakan kerja sama penelitian dengan dua perguruan tinggi dan satu perusahaan swasta. Kerja sama dengan perusahaan dilakukan dalam kerangka program *Matching Fund* dari Kementerian Pendidikan.



Dari aspek jenis lembaga, paling banyak adalah lembaga pendidikan (33%). Disusul oleh lembaga pemerintahan (29%), perusahaan swasta atau BUMN (29%), dan terakhir adalah organisasi kemasyarakatan (7%). Jumlah mitra ini berbeda dari total PKS, sebab ada 1 PKS dengan 2 mitra, yaitu kerja sama antara Fakultas Psikologi dengan KONI dan IPO (Ikatan Psikologi Olahraga).

Gambar 6. Kerja sama Berdasar Jenis Mitra



Fakultas Psikologi menyadari pentingnya meningkatkan kerja sama tidak hanya level nasional akan tetapi juga level internasional, baik dalam bidang penelitian, pengabdian kepada masyarakat maupun pertukaran mahasiswa maupun dosen. Perjanjian kerja sama internasional pada level fakultas menjadi lebih krusial terutama untuk mewedahi kegiatan *International Exposure Program*. Selama bulan 2022, Fakultas Psikologi UGM melalui dosen, unit-unit maupun prodi telah menyelenggarakan serangkaian kegiatan pengembangan kerja sama ke luar negeri sejumlah 29 kegiatan. Negara-negara tersebut yaitu Australia, Yunani, Hongkong, Itali, Malaysia, Thailand, Turki, Inggris, dan Amerika Serikat. Kemudian kegiatan yang telah dilakukan bersama universitas yang ada di 9 negara diantaranya *Academic Visit*, *International Conference* baik sebagai *invited speaker* maupun *presenter*, *MoU renewal*, *MoU signing*, *academic mobility*, dan *Visiting Professor*.

Pada Bulan Januari-November 2022, Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada telah menerima *incoming/visiting professor* baik yang melalui skema hibah, skema undangan maupun skema kunjungan daring maupun luring. *Visiting professor* ini telah dilakukan sebanyak 28 (dua puluh delapan) kegiatan yang meliputi seminar 15 kegiatan, *online summer lecture* 9 kegiatan, *workshop* 2 kegiatan, *intensive course* 1 kegiatan, dan 1 kegiatan kuliah IUP. Seluruh kegiatan *Visiting professor* ini telah melibatkan 26 profesor dari 9 negara yaitu Australia, Jerman, Indonesia, Malaysia, Belanda, Afrika Selatan, Turki, Inggris, dan Amerika Serikat.

Aliansi Strategis

Aliansi untuk membangun keselarasan visi dan misi dengan mitra strategis merupakan agenda yang penting. Berikut ini diuraikan sejumlah langkah yang dilakukan di tahun 2022.

AP2TPI. Sejumlah isu strategis menjadi dihadapi oleh Fakultas Psikologi UGM dan seluruh perguruan tinggi lain terkumpul dalam wadah AP2TPI (Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia). Karena itu arti penting adanya aliansi strategis dengan AP2TPI tidak memerlukan penjelasan yang berpanjangan lebar. Posisi Dekan Fakultas Psikologi UGM sebagai salah anggota tetap Badan Pengurus AP2TPI perlu dipergunakan sebaik-baiknya.

Isu pertama adalah implementasi dari UU tentang Pendidikan dan Layanan Psikologi (UU PLP). Agenda yang mendesak adalah penyelenggaraan pendidikan profesi psikologi dalam tiga jenjang, yaitu Profesi Psikolog Umum, Psikolog Spesialis, dan Psikolog Subspesialis. Model pendidikan profesi yang baru ini berimplikasi perlu diakhirinya Program Studi Magister Psikologi Profesi. Pada koordinasi AP2TPI di Yogyakarta tanggal 5-16 September 2022 yang dihadiri oleh 19 perguruan tinggi berhasil disepakati bahwa TA 2022/2023 merupakan tahun terakhir penerimaan mahasiswa baru Prodi Magister Psikologi Profesi. Hal lain yang berhasil dicapai dalam aliansi dengan AP2TPI adalah penyusunan naskah akademik Kurikulum Pendidikan Profesi Psikolog Umum. Kontribusi dari Fakultas Psikologi UGM di dalam tim penyusun naskah akademik ini diwakili oleh Galang Lufityanto, Ph.D., sebagai Wakil Dekan Akademik dan Kemahasiswaan.

Isu strategis lain yang dihadapi bersama dengan AP2TPI adalah rendahnya implementasi prinsip *evidence-based practice* dalam layanan psikologi di Indonesia. Salah satu akar permasalahannya adalah rendahnya sinergi penelitian antar perguruan tinggi di Indonesia. Pengembangan *research registry* sebagaimana diuraikan di bagian sebelumnya merupakan kerangka pemecahan masalah yang diusulkan oleh Fakultas Psikologi UGM, dan ditindaklanjuti dengan pembentukan Tim Ad Hoc dengan tugas menyiapkan naskah akademik pengembangan sistem *registry* untuk riset psikologi di Indonesia. Dr. Wenty Marina Minza sebagai Wakil Dekan bidang Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan Kerja Sama duduk di tim ad hoc ini.

HIMPSI. Keselarasan visi dan misi Fakultas Psikologi UGM dengan HIMPSI (Himpunan Psikologi Indonesia) merupakan hal lain yang tidak memerlukan penegasan. Sebagai induk organisasi profesi, HIMPSI

memegang peran strategis dalam banyak hal. Peran yang paling relevan dengan Fakultas Psikologi UGM diantaranya adalah penetapan standar layanan psikologi, rekognisi pembelajaran lampau bagi alumni Prodi Magister Psikologi Profesi, dan penetapan ketentuan tentang kewenangan psikolog umum, psikolog spesialis, dan psikolog spesialis. Pengembangan program-program kependidikan di Fakultas Psikologi UGM perlu mempertimbangkan kebijakan dan pertimbangan-pertimbangan yang dimiliki oleh HIMPSI.

Aliansi strategis antara Fakultas Psikologi UGM dengan HIMPSI telah dan terus akan diupayakan. Di tingkat kelembagaan, komunikasi antara pimpinan Fakultas Psikologi dengan pengurus HIMPSI selalu terjaga. Di tingkat personal, dosen Fakultas Psikologi UGM selalu ada di dalam kepengurusan HIMPSI pusat maupun wilayah.

Ke depan, aliansi strategis dengan organisasi-organisasi profesi di bawah HIMPSI perlu dikembangkan. Organisasi profesi seperti psikolog atau psikologi klinis, psikologi industri dan organisasi, psikologi pendidikan, psikologi olahraga, dan sebagainya memiliki peran penting di dalam pengembangan layanan psikologi kepada masyarakat. Peran ini dapat dianalogikan sebagai hulu dari proses pengembangan ilmu dan pendidikan psikologi yang dilakukan di perguruan tinggi. Keselarasan antara visi dan misi Fakultas Psikologi UGM dengan organisasi-organisasi profesi tersebut mutlak perlu dikembangkan.

Keluarga Alumni. Yang tidak kalah penting adalah aliansi strategis dengan alumni, baik dalam lingkup Keluarga Alumni Psikologi UGM (KAPSIGAMA) maupun Keluarga Alumni UGM (KAGAMA). Keterlibatan alumni dalam aktivitas Fakultas antara lain sebagai narasumber webinar/*workshop*, dosen tamu, kontribusi dalam acara-acara fakultas seperti kegiatan pembukaan dies natalis, dan temu alumni. Pada tahun 2022 ada 28 kegiatan di Fakultas Psikologi yang melibatkan alumni. Selain itu dalam pelaksanaan PkM Fakultas Psikologi telah melibatkan 383 orang alumni untuk berpartisipasi dalam penguatan tri dharma.

UNIT PENELITIAN & PENGABDIAN MASYARAKAT

Hadirin yang Berbahagia,

Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sebagian besar dikelola oleh unit-unit penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Berikut adalah masing-masing center dan unit akan diuraikan secara singkat.

Unit Pengembangan, Penelitian, Publikasi, dan Pengabdian kepada Masyarakat (UP4)

Fungsi UP4. Sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan publikasi ilmiah, Fakultas Psikologi UGM memiliki Dapur Publikasi. Dapur Publikasi memfasilitasi proses dari manuskrip menuju publikasi, baik manuskrip yang berasal dari skripsi, tesis, dan disertasi. Manuskrip tersebut akan direviu sehingga menjadi naskah siap diajukan ke jurnal ilmiah. Dapur publikasi juga memfasilitasi penerjemahan manuskrip yang akan diajukan ke jurnal ilmiah bertaraf internasional.

Statistik 2022. Hingga November tahun 2022, data manuskrip publikasi di Dapur Publikasi dan posisi jurnal Fakultas Psikologi dapat dilihat pada tabel 5.

Tabel 5 Dapur publikasi

No	Status Manuskrip Dapur	2022	2017 - 2021	Keterangan
1	Dapur Publikasi (mentah)	124	724	Manuskrip mahasiswa yang dikumpulkan melalui SIT dan statusnya belum akan dipublikasikan.
2	<i>Submit for Publication</i>	16	150	Manuskrip mahasiswa yang sudah dikumpulkan untuk publikasi.
4	<i>Published</i>	30	159	Manuskrip mahasiswa yang sudah dipublikasi
5	<i>Unpublished</i>	0	14	Manuskrip mahasiswa yang dianggap tidak layak untuk dipublikasikan setelah proses reuiu internal Prodi dan UP4
TOTAL		170	1159	

Kegiatan pengembangan. Pada tahun ini GamaJoP memperoleh insentif dari BPP Universitas untuk tata kelola jurnal. Insentif ini diberikan oleh BPP Universitas berdasarkan seleksi dan penilaian tata kelola jurnal, konten, kenaikan nilai akreditasi (dari Sinta 3 ke Sinta 2). Kualifikasi insentif yang diberikan oleh BPP Universitas ini berbeda-beda dari waktu ke waktu dan tidak rutin setiap tahun. Insentif tersebut diadakan tergantung kebijakan BPP sehingga UP4 tidak setiap tahun mendapatkan insentif tersebut.

Tabel 6. Indeksasi jurnal Fakultas Psikologi UGM

No	Jurnal	Sinta Score	H-Index	HS-Index	Citations	5 Year Citations
1	Jurnal Psikologi	S-2	44	28	2.569	2588
2	Buletin Psikologi	S-2	38	13	1.913	1.807
3	<i>Gadjah Mada Journal of Psychology</i>	S-2	19	18	1.243	1.225
4	<i>Gadjah Mada Journal of Professional Psychology</i>	S-3	13	13	650	625

Pengembangan kapasitas SDM. Strategi penguatan kapasitas sumber daya UP4 ke depan: 1) Rekrutmen asisten unit dari mahasiswa dan pengembangan kapasitas asisten dalam hal penerbitan. 2) Pengembangan kapasitas staf dan asisten untuk design dan layout dengan LaTeX. 3) Peningkatan jumlah mahasiswa magang untuk mahasiswa S1, S2 dan S3 khusus terlibat pada proses publikasi dengan rencana sebagai berikut: Mahasiswa S1 berperan dalam proses publikasi *proofreading* dan desain; Mahasiswa S2 berperan dalam proses publikasi manajemen penerbitan (seleksi artikel, rewiu, dan publikasi); Mahasiswa S3 berperan dalam proses publikasi rewiu dan *editing* dari Dapur Publikasi. 4) Peremajaan infrastruktur penerbitan seperti komputer/laptop. 5) Pengembangan dan *maintenance* Website OJS.

Tabel 7. Jangkauan jurnal

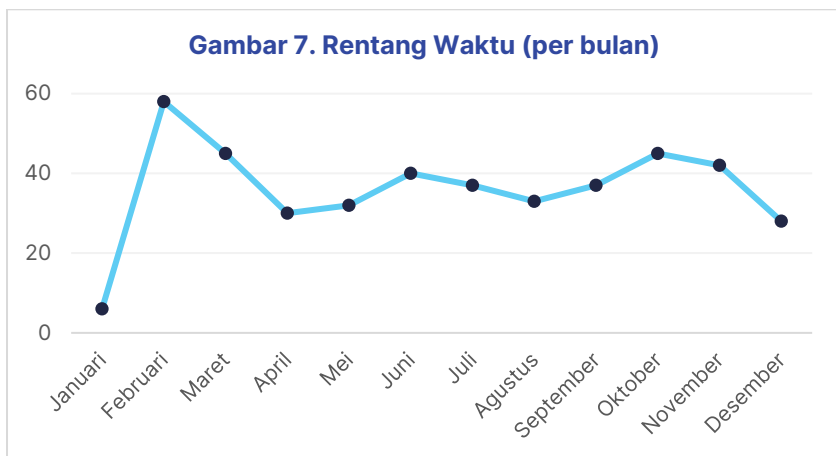
No	Jurnal	Average Daily Page Views	Daily Unique Visits	Daily First Visits	Average Daily Returning Visits
1	Jurnal Psikologi	299,680	156,490	134,497	21,993
2	Buletin Psikologi	233,536	130,784	113,169	17,615
3	Gadjah Mada Journal of Psychology	233,536	45,131	29,833	30,602
4	Gadjah Mada Journal of Professional Psychology	51,609	20,593	14,309	14,621

Komite Etika Penelitian

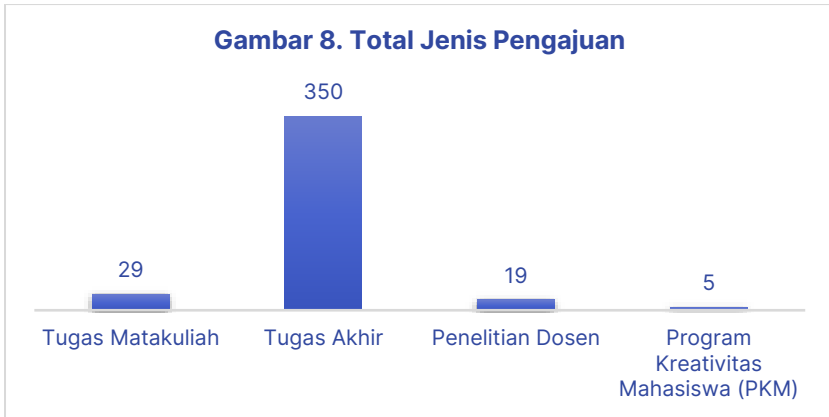
Fungsi Komite Etika Penelitian. Proses rewiu untuk menentukan kelayakan sebuah rencana penelitian dari sudut pandang etika penelitian psikologi merupakan tugas dari Komite Etika Penelitian. Pelaksanaan tugas ini dilandasi oleh Peraturan Rektor UGM No. 15 Tahun 2017 tentang Standar Akademik UGM dan Keputusan Dekan Fakultas Psikologi UGM No. 128 Tahun 2020 tentang Kewajiban Pengajuan Surat Persetujuan Etika

Penelitian (*Ethical Clearance*) dalam Pengambilan Data Penelitian Tugas Akhir Mahasiswa (Skripsi, Tesis, dan Disertasi).

Statistik 2022. Selama tahun 2022 telah diproses 403 pengajuan *ethical clearance*, dengan rata-rata waktu proses 14 hari. Proposal yang memerlukan proses evaluasi lebih dari 14 hari, dikarenakan tingkat kompleksitas rancangan penelitian yang memerlukan proses reviu yang lebih mendalam.



Pengelompokan proposal berdasar jenis yaitu: proposal penelitian tugas akhir, proposal penelitian mata kuliah, proposal penelitian dosen dan Program Kreativitas Mahasiswa. Berdasar capaian kuantitatif, proposal penelitian tugas akhir merupakan proposal yang paling banyak direviu, yaitu sebanyak 350 judul. Kemudian proposal penelitian mata kuliah sejumlah 29, proposal penelitian dosen sejumlah 19, dan 5 proposal Program Kreativitas Mahasiswa.



Pengelompokan berdasar jenis *review*: *exempt review*, *expedited review*, dan *full board review*. Rerata dan range waktu proses rewiu untuk masing-masing jenis rewiu dapat dilihat pada tabel 8.

Tabel 8. Waktu proses berdasar jenis rewiu

Klasifikasi	Jumlah Pengajuan	Waktu Proses	
		Rerata	Range
<i>Exempt Review</i>	39	5.15	1-17
<i>Expedite Review</i>	319	15.45	2-58
<i>Board Review</i>	45	19.53	4-40
Total	403	14.92	1-58

Kegiatan pengembangan. Komite Etika Penelitian melakukan pengembangan secara berkelanjutan. Di antaranya, melakukan proses peralihan dari pengajuan melalui *e-mail* menjadi pengajuan melalui SIT. Selain itu juga dilakukan perubahan formulir pengajuan *ethical clearance*. Perubahan dilakukan pada form A, yaitu *form* untuk penelitian yang melibatkan partisipan manusia, khusus pada butir “perlindungan dan pengelolaan data setelah pelaksanaan penelitian”. Berikutnya ada pembuatan beberapa tautan pada panduan pengajuan EC. Dengan adanya tautan ini pengaju lebih mudah mengakses informasi beserta

berkas yang diperlukan ketika melakukan pengajuan *ethical clearance*. Perubahan yang lain adalah dalam sistem reviu. Mulai tahun ini pereviu sebuah proposal dapat berasal dari semua KBK, sepanjang topik penelitian masih sesuai dengan minat dan keahlian *reviewer*.

**KOMITE ETIK FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS GADJAH MADA**

Alamat: Gedung A-212 Fakultas Psikologi UGM
Jl. Sate Hanumanis Bulaksumur, Karang Malang, Caturtunggal, Kec. Depok, Kabupaten Sleman,
Daerah Istimewa Yogyakarta

MEKANISME PENGAJUAN ETHICAL CLEARANCE
oleh Komite Psikologi UGM (Indonesian, Open, Terpadu, Kependidikan)

Pengajuan Ethical Clearance dapat dilakukan melalui SIT (Sistem Informasi Terintegrasi) pada menu Publikasi - Pengajuan Etika Penelitian

Dokumen yang diperlukan:

1. Form Pengajuan
2. Proposal Penelitian
3. Dokumen pendukung lainnya (optional)

Informasi selengkapnya dapat diakses pada: <http://bit.ly/StudyEthics>

SIT dapat di akses melalui <https://idolabw.pskologi.ugm.ac.id/> atau <http://70.82.226/> yang dapat diakses menggunakan VPN apabila dari luar jaringan UGM. Untuk user pengajuan VPN dapat diakses pada <http://vpn-ufid.pskologi.ugm.ac.id/>

PELAYANAN DARING
Senin-Kamis : 08.00-16.00 WIB
Jumat : 08.00-15.00 WIB
Sabtu & Minggu: Libur

HOTLINE
Whatsapp : 0812864778 (Komite Etika Fakultas Psikologi UGM)
Email : kemate@pskologi.ugm.ac.id

Kegiatan sosialisasi kepada mahasiswa dilakukan bersama dengan kegiatan program studi. Pada Prodi S1 kegiatan sosialisasi diselenggarakan bersamaan dengan kegiatan *workshop* penulisan skripsi. Pada Pascasarjana kegiatan sosialisasi diselenggarakan bersamaan dengan kegiatan orientasi mahasiswa baru. Namun untuk mempermudah pemahaman mahasiswa, Komite Etika Penelitian membuat poster tentang Mekanisme Pengajuan *Ethical Clearance*.

Pengembangan kapasitas SDM. Pada bulan Agustus 2022 Komite Etika Penelitian ikut serta dalam pelatihan etika penelitian yang diselenggarakan oleh Forum of Indonesian Recognized Research Ethics Committee (FIRREC) secara daring.

Unit Pengembangan Alat Psikodiagnostika (UPAP)

Fungsi Unit. UPAP merupakan unit di Fakultas Psikologi UGM yang melakukan penelitian dan pengembangan mengenai alat ukur di bidang psikologi. Kegiatan yang dilakukan adalah melakukan riset-riset di bidang asesmen psikologi, mengembangkan alat ukur psikologi, mengembangkan dan mengelola sistem pengelolaan tes, dan menyelenggarakan tes

berbasis pada hasil riset. Aktivitas UPAP dalam pengembangan tes memuat kegiatan pengembangan tes baru maupun adaptasi tes dari luar negeri. Kemudian ada pula kegiatan evaluasi tes yang meliputi analisis butir dan tes, kajian mengenai validitas tes dan kajian terhadap masalah-masalah di luar tes, misalnya kebijakan, atau isu kesetaraan dalam pengukuran di bidang psikologi.

Statistik 2022. UPAP melakukan penelitian dan publikasi di bidang pengukuran. Ada 4 publikasi yang telah terbit di jurnal nasional dan internasional, dan 9 *draft* publikasi yang telah ditulis selama 2022. Dalam pengembangan alat ukur, UPAP telah mengembangkan alat ukur tes kognitif yaitu TKDA, GMST, dan PAPS untuk mendukung pelayanan tes potensi akademik, dan mengembangkan alat ukur untuk mendukung UKP dan UPKM dalam melakukan pelayanan kepada masyarakat. UPAP juga menyelenggarakan pengadministrasian tes potensi akademik untuk kebutuhan admisi pascasarjana di UGM. Validasi alat-alat ukur yang sudah ada secara rutin dilakukan oleh UPAP untuk terus memastikan kualitasnya. Menyelenggarakan pelatihan peningkatan kompetensi dalam melakukan analisis data kepada sivitas akademika.

UPAP telah mendapatkan capaian berikut ini: 1) Telah mengembangkan seri-seri baru dan rakitan-rakitan tes potensi baru untuk mendukung penyelenggaraan tes potensi akademik secara rutin yaitu TKDA (2 rakitan tes), GMST (6 seri tes), dan PAPS (8 rakitan tes). 2) Telah melakukan kerja sama dalam pengembangan dan penormaan alat ukur psikologi yaitu untuk Disnaker, BKPP, dan PT. MCI. 3) Telah melatih mahasiswa terkait dengan kompetensi dalam melakukan analisis data, pada kegiatan pelatihan analisis data sebanyak 6 pertemuan. 4) Telah mengembangkan alat ukur untuk mendukung pelayanan unit-unit di Fakultas Psikologi UGM dan Universitas, alat ukur yang dikembangkan antara lain: *Situational Judgment Test*, *Gajah Mada Ipsative Personality Inventory* (GAMA IPI), GMST seri 2022, Tes Seleksi Kompetensi Dasar UGM (SKD) 2022, Tes Abilitas Umum, Tes Kemampuan Umum, dan Gajah Mada Work Performance Test. 5) Telah melakukan pelatihan dan pengenalan mengenai analisis statistik dan psikometri untuk sivitas akademika Fakultas Psikologi UGM, pada kegiatan Pelatihan Statistika sebanyak 4 pertemuan, dan Pelatihan Psikometrika sebanyak 4 pertemuan. 6) Telah bekerjasama dalam melakukan asesmen AJT dan pelatihan membaca hasil asesmen AJT dengan SMP Negeri 1 Yogyakarta.

Kegiatan pengembangan unit. UPAP melakukan pengembangan unit sebagai organisasi melalui aktivitas penambahan perangkat

penyelenggaraan tes, pengembangan fasilitas pendaftaran peserta tes potensi akademik, dan menjalin kerja sama dengan berbagai pihak.

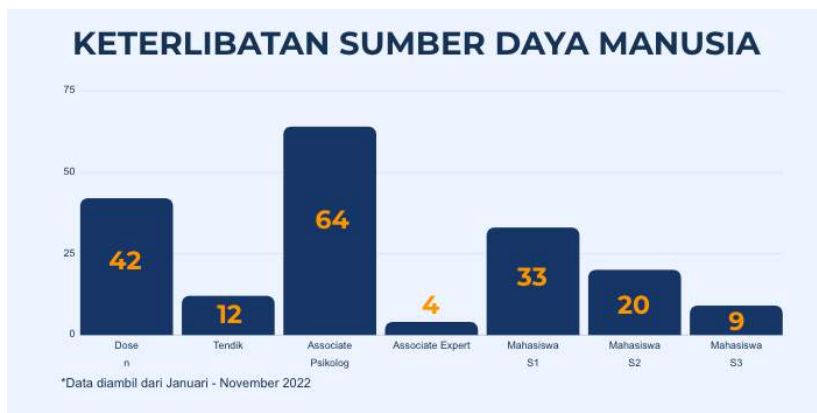
Pengembangan kapasitas SDM. UPAP melakukan pengembangan SDM melalui beberapa aktivitas pelatihan dan peningkatan kompetensi seperti berikut: 1) Menyelenggarakan pelatihan peningkatan kompetensi dalam melakukan analisis data kepada sivitas akademika. 2) Menyelenggarakan pengadministrasian tes potensi akademik untuk kebutuhan admisi pascasarjana di UGM. 3) Peningkatan kompetensi dalam penulisan butir. 4) Peningkatan kompetensi dalam analisis data. 5) Peningkatan kompetensi dalam melakukan penelitian di bidang psikometrika. 6) Peningkatan kompetensi asisten dalam melakukan perakitan tes.

Unit Pengembangan Kualitas Manusia (UPKM)

Fungsi Unit. Berpartisipasi dalam pengembangan sumber daya manusia (SDM) Indonesia yang mengusung visi menjadi lembaga layanan psikologis yang mampu menciptakan SDM-SDM Indonesia yang memiliki kematangan psikologis, keunggulan kompetitif, berdaya guna bagi lingkungan kerja dan masyarakat pada umumnya. Berpegang teguh pada semboyan “Integritas Dalam Kualitas”, UPKM senantiasa menjunjung tinggi integritas dan objektivitas dalam kualitas layanan.

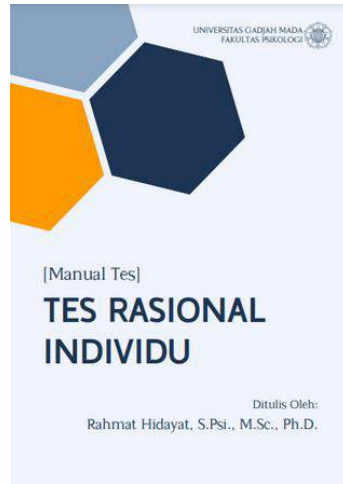
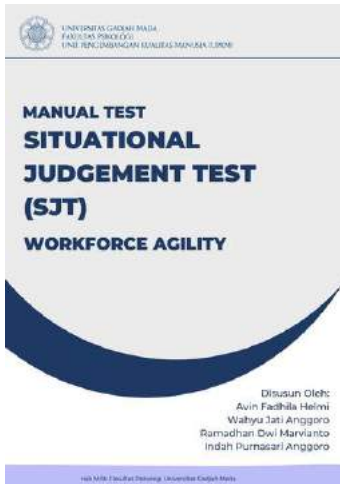
Statistik 2022. Selama kurun waktu tahun 2022, UPKM memberikan layanan psikologis sebanyak 37 kegiatan, di mana 32 layanan dari pelanggan eksternal, dan 5 layanan dari pelanggan internal. Layanan psikologis yang diberikan masih didominasi oleh seleksi (58,1%), asesmen psikologis (22,6%), dan disusul oleh training (9,75%), dan masing-masing 3,2% untuk potensial reuiu, penyusunan kampus kompetensi, dan *survey* keterikatan kerja. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa masih ada peluang untuk dikembangkan layanan psikologis selain seleksi dan asesmen. Dalam memberikan layanan psikologis, melibatkan 42 dosen, 64 *associate*, 9 mahasiswa S1, 20 mahasiswa S2, dan 33 mahasiswa S3. Mulai tahun 2022 di dalam Perjanjian Kerja Sama, sebagian besar institusi sudah memberikan persetujuan penggunaan data-data pemeriksaan psikologis untuk keperluan penelitian. Bahkan ada dua pemerintah daerah yang telah mengizinkan sebagai tempat magang mahasiswa. Pada tahun 2022 ini, UPKM untuk pertama kalinya memberikan layanan asesmen psikologis untuk Calon Rektor UGM atas permintaan Majelis Wali Amanat

UGM. Hal ini merupakan sebuah rekognisi terhadap eksistensi UPKM dan Psikologi.



Kegiatan pengembangan unit. Pada aspek pengembangan, pada tahun ini telah tersusun 6 buah Manual Tes Psikologis, sehingga total secara keseluruhan manual tes yang dimiliki sebanyak 7 buah. Manual yang baru itu adalah: Tes Workforce Agility, Tes Rasionalitas Individu, Tes Kemampuan Umum-C, Tes Inventori Kepribadian, Tes Situational Judgement, dan Tes Problem Solving.

Pengembangan kapasitas SDM. Upaya pengembangan SDM yang dilakukan oleh UPKM ditempuh dalam beberapa kegiatan. 1) *Sharing Session* isu-isu *assessment center* UPKM 2022 dengan peserta kegiatan tidak hanya untuk internal UPKM tetapi juga masyarakat umum. 2) *Workshop* Penyesuaian Persepsi Pembuatan Laporan Individu dan Klasikal dengan peserta adalah SDM internal UPKM, termasuk semifinalis dan finalis meliputi dosen dan *associate* UPKM. 3) Penyusunan Manual Alat Tes dengan peserta internal UPKM & UPAP. 4) *Workshop* Merancang Strategi Asesmen dan Seleksi dengan peserta Asesor & Psikolog UPKM. 5) *Sharing Session* Penulisan Laporan Hasil Asesmen Psikologis UPKM dengan peserta SDM internal UPKM termasuk semifinalis dan finalis laporan, dan mahasiswa magister profesi. Seluruh kegiatan pengembangan kapasitas SDM ini melibatkan dosen, tenaga kependidikan, Psikolog *Associate*, Spesialis *Associate*, dan mahasiswa.

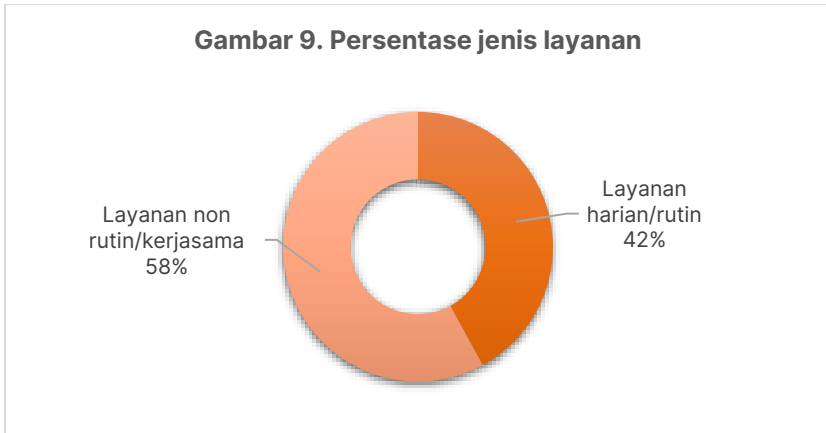


Unit Konsultasi Psikologi (UKP)

Fungsi Unit. Memberikan layanan psikologis yang didirikan sebagai bentuk pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi, yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian terhadap masyarakat. Layanan psikologis yang diberikan UKP UGM lengkap dan reliabel, dengan moto PRISMA: Peduli, Ramah, Berintegritas, Sigap, Melayani, dan Akurat. Unit Konsultasi Psikologi UGM saat ini, didukung dengan 62 psikolog yang berpengalaman dan profesional serta 10 asisten mahasiswa yang terlatih. UKP UGM berkomitmen untuk memberikan pelayanan terbaik bagi klien, dengan prinsip layanan: tepat, efektif, aman, dan etis.

Statistik 2022. UKP memiliki area kerja rutin yang berupa layanan individual. 1) Asesmen psikologis, layanan tes psikologi untuk masyarakat. 2) Penanganan klien untuk rujukan kasus etik & lainnya (*mandatory counselling*). 3) Layanan jasa psikologi untuk kerja sama dengan mitra – sesuai kebutuhan; penyusunan program intervensi psikologis. 4) Pelatihan peningkatan kompetensi psikolog/asisten psikolog. Secara umum pelayanan harian/rutin yang dilaksanakan secara daring dan luring, pada tahun 2022 terdapat 917 klien.

Gambar 9. Persentase jenis layanan



Area kerja non-rutin klasikal UKP yaitu 1) konsultasi psikologi untuk masyarakat umum, dan 2) edukasi untuk masyarakat melalui media sosial. Pelayanan klasikal non rutin, pada tahun 2022 dan beberapa tren klien/mitra kerja sama UKP antara lain: a) Asesmen Minat Bakat secara daring, b) *Employee Assistance Program*; c) Pelayanan Intervensi Psikologis klien Rujukan dari Fakultas di UGM dan Instansi; dan d) Pelayanan *Mental Health Emergency Response Line*. Capaian kuantitatif pada tahun 2022 dari layanan non-rutin yang merupakan kerja sama dan rujukan sejumlah 22 mitra memiliki total 1240 klien. Hingga laporan ini dibuat, ada beberapa klien yang masih menjalani program bersama UKP.

Kegiatan pengembangan unit. Pelayanan *Mental Health Emergency Response Line*. Layanan ini diperuntukkan bagi klien-klien dengan kondisi darurat. Klien akan ditangani langsung oleh Psikolog dalam waktu maksimal 24 jam setelah menghubungi *hotline*. Pelayanan ini baru dimulai pada bulan Oktober 2022. Selain itu, UKP juga melakukan Penyusunan Pedoman *Mandatory Counseling* Rujukan Kasus Kekerasan Seksual. Kegiatan tersebut dilakukan untuk menyamakan persepsi dan pemahaman tentang kekerasan seksual. Outputnya adalah Panduan/SOP Pelaksanaan *Mandatory Counseling*.

Pengembangan kapasitas SDM. Pelatihan tentang Interpretasi Tes OMNI dan seminar tentang AJT dilakukan untuk menambah pengetahuan dan pengalaman pelaksanaan tes AJT bagi Psikolog *Associate* UKP. Selain itu

juga diadakan pelatihan *Psychological First Aid* (PFA) untuk para Psikolog Associate UKP yang diharapkan akan semakin memahami mengenai PFA.

Center for Public Mental Health (CPMH)

Fungsi Unit. Sebagai pusat kajian, pusat pendidikan dan pelatihan, pusat advokasi kebijakan, dan pusat layanan di bidang kesehatan mental masyarakat. Di dalam setiap aspek pembangunan kesehatan mental masyarakat, ilmu dan profesi psikologi dapat berperan dengan nyata. CPMH berperan sebagai fasilitator bagi sivitas akademika Fakultas Psikologi UGM di dalam mengembangkan dan menyumbangkan ilmu dan profesinya bagi masyarakat. Di sisi lain CPMH juga dapat menjadi mediator antara sivitas akademika Fakultas Psikologi UGM dengan masyarakat pada umumnya, pengambil kebijakan, himpunan-himpunan profesi terkait dengan kesehatan mental, dan lembaga-lembaga lain di dalam maupun di luar negeri. Secara keseluruhan peran CPMH diharapkan akan berdampak dalam peningkatan kesehatan mental masyarakat dan bangsa Indonesia secara nyata.

Statistik 2022. Penelitian yang dilakukan CPMH selama 2022 sejumlah 5 penelitian. Beberapa penelitian yang telah selesai dan sedang dikerjakan oleh CPMH pada tahun 2022 yaitu: 1) Kajian dan Pemetaan Masalah Kesehatan Jiwa di Indonesia melalui Pendekatan Holistik, 2) Dampak Jangka Panjang Pandemi terhadap Kesehatan Mental Anak dan Keluarga dan strategi pemulihan: Sebuah Kajian Literatur Sistematis dari Bencana Sejenis, 3) Studi Komparasi Program INSPIRASI (Pelatihan kepemimpinan pembelajaran melalui pembangunan komunitas praktisi untuk peningkatan hasil belajar siswa) dan PINTAR-Penggerak untuk Sekolah Dasar di Kota dan Kabupaten Tegal, 4) Hambatan dan Tantangan Psikolog Puskesmas di Kota Yogyakarta dan Kabupaten Sleman, 5) Perbandingan Masalah Kesehatan jiwa pada Remaja di Provinsi Dengan Psikolog Puskesmas dan Provinsi tanpa Psikolog Puskesmas, ini merupakan temuan dari *Indonesian Adolescents Mental Health Survey*. Selain itu, pada akhir tahun 2022 ini CPMH mendapatkan mandat untuk menyusun alat ukur skrining kerentanan kesehatan mental serta skala literasi kesehatan mental untuk sivitas akademika UGM dan tenaga kependidikan di UGM.

Pada bidang PKM CPMH memiliki tiga program utama yang kemudian diimplementasikan dalam kegiatan pelatihan dan pendampingan program serta program psikoedukasi berupa kuliah online (KULON), dan program

rutin lainnya. Tiga program tersebut adalah Sekolah Sejahtera, Kampus Sejahtera, dan Keluarga Sejahtera.

Program sekolah sejahtera tahun 2022, CPMH mendampingi mahasiswa program magang Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga DIY yang ditempatkan di SMA/SMK di DIY untuk mengimplementasikan program sekolah sejahtera di sekolah tempat mahasiswa magang tersebut. Selain itu, CPMH juga memberikan pelatihan-pelatihan di sekolah-sekolah seperti: 1) *Workshop* Metodologi Pembelajaran dan Penguatan Psikologis Guru dan Siswa Menyambut PTM; 2) Pelatihan *Peer Counselor* PIK-R MAN 1 Yogyakarta; 3) Kegiatan MPLS (Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah): Kesehatan Mental Remaja SMA Al Azhar 9; dan 4) Sosialisasi Program Sekolah Sejahtera untuk Forum Kepala Sekolah DIY. Pada Bulan Desember CPMH juga mendapatkan kunjungan dari Universitas Syiah Kuala yang ingin melakukan studi implementasi program sekolah sejahtera di Daerah Istimewa Yogyakarta dengan melihat *best practices* sekolah sejahtera di SMA Negeri 2 Banguntapan dan di Sekolah Masa Depan.

Program kampus sejahtera, tahun 2022 CPMH mendapatkan hibah dari Pusat Inovasi dan Kajian Akademik Universitas Gadjah Mada (PIKA UGM) untuk membuat video pembelajaran yang kemudian dimasukkan ke dalam program MOOC melalui sistem e-LOK. CPMH juga turut aktif dalam memberikan pelatihan-pelatihan literasi kesehatan mental dan pertolongan pertama psikologis di Fakultas-fakultas UGM seperti di Fakultas Ilmu Budaya, Fakultas MIPA, Fakultas Hukum, Fakultas Biologi, dan kepada pengelola UGM Residence dan PK4L UGM Residence.

Program keluarga sejahtera di tahun 2022 CPMH menjalin kerja sama dengan BKPP Kabupaten Sleman dan DP3AP2 DIY dan BKKBN untuk memberikan pelatihan-pelatihan pada program yang telah disusun oleh masing-masing instansi, diantaranya adalah: 1) Pelatihan Kader Bina Keluarga Sejahtera (BKS) Desa Prima DP3AP2 – BKKBN; 2) Pelatihan Pengasuhan Berbasis Budaya Jawa; 3) *Training for Trainers: Rencana Aksi Keluarga Tangguh* bekerja sama dengan BKPP Sleman; dan 4) Program Penyelenggaraan Keistimewaan Yogyakarta Urusan Kebudayaan bekerja sama dengan DP3AP2 DIY: Pelatihan Konseling keluarga kader Desa Prima/budaya.

Kuliah Online (KULON) adalah program psikoedukasi untuk masyarakat umum yang diselenggarakan secara daring membahas mengenai isu-isu kesehatan mental yang beredar di masyarakat. Tujuan dari dilakukannya program ini adalah untuk memberikan edukasi berbasis riset kepada

masyarakat. Program ini penting dilakukan agar meminimalisir kesalahan persepsi masyarakat terhadap informasi dan isu kesehatan mental yang semakin mudah ditemui di dunia maya. Pada tahun 2022 CPMH telah mengadakan 16 kuliah online dari bulan Januari-Oktober dengan berbagai topik, pada setiap sesi diikuti oleh 80 hingga 400 peserta dari seluruh Indonesia yang memiliki latar belakang beragam.

Workshop/Seminar Nasional dan Internasional, CPMH juga menyelenggarakan *workshop* dan seminar nasional maupun internasional yaitu: 1) *Workshop Brief-CBT*, 2) *Using Visual Methods in Qualitative Research: Examples from Research on Youth Substance Addiction in Assam*, 3) *The International Family Webinar: Divorce & Family Strengthening on Global Perspective*, 4) *Workshop Pencegahan Bunuh Diri Kongres HIMPSI XIV Sumatera Utara*.

Therapeutic Community, pada tahun 2022 CPMH bekerja sama dengan Dinas Sosial DIY turut memberikan pendampingan pada Pemerlu Pelayanan Kesejahteraan Sosial (PPKS) warga binaan Balai Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Remaja (BPRSR) Daerah Istimewa Yogyakarta. dari Bulan Agustus 2022 hingga Bulan Januari 2023. Kegiatan ini dilakukan satu minggu sekali berupa pemberian materi yang dikemas dalam aktivitas kelompok serta FGD untuk mengetahui kebutuhan psikologis warga binaan.

Hari Kesehatan Mental Dunia, untuk memperingati hari kesehatan mental dunia tahun 2022, CPMH mengadakan kegiatan dengan tajuk *Public Mental Health Weeks (PMHW) 2022*. PMHW merupakan rangkaian kegiatan dari bulan Agustus-Oktober dengan rincian kegiatan sebagai berikut: 1) *Online Summer Lecture Series 2022*. Diselenggarakan pada bulan Agustus menghadirkan 34 narasumber dari dalam negeri dan luar negeri serta mengundang komunitas yang aktif pada kegiatan prevensi dan promosi kesehatan mental. Mengusung tema *Mental Health System Post Covid-19: The Way Forward* narasumber memaparkan materi mengenai *best practices* program dan sistem kesehatan mental saat covid-19 dan pasca covid-19 di berbagai negara. 2) *Webinar: Let's Talk! Suicide Prevention Guidelines for Indonesia*. Dilaksanakan pada bulan September bertepatan dengan Hari Pencegahan Bunuh Diri Sedunia. Mengundang narasumber yang memiliki pengalaman penelitian mengenai pencegahan bunuh diri di Indonesia yaitu Dr. Erminia Colucci dari Middlesex University, London dan Dr. Diana Setiyawati yang merupakan Kepala CPMH. Kegiatan ini membahas temuan penelitian seperti faktor risiko dan protektif serta upaya pencegahan bunuh diri di Indonesia. 3)

Lomba *Instagram Reels Competition*. Diadakan untuk memberikan edukasi mengenai kesehatan mental melalui platform Instagram. Peserta diminta untuk membuat video psikoedukasi mengenai kesehatan mental. Lomba ini diikuti oleh 110 akun instagram dengan berbagai latar belakang dan diambil 3 terbaik sebagai juara, 3 juara harapan, serta 4 video terfavorit sebagai juara favorit. 4) Seminar *World Mental Health Day (WMHD): Keluarga sebagai Tameng Kesehatan Mental*. Merupakan acara puncak *Public Mental Health Weeks (PMHW) 2022*. Mengusung tema “Keluarga sebagai Tameng Kesehatan Mental”, CPMH menghadirkan narasumber yang memiliki pengalaman penelitian dan kebijakan pada bidang keluarga dan kesehatan mental yaitu Dr. Hasto Wardoyo, Sp.OG(K) Kepala BKKBN yang membahas mengenai kebijakan pemerintah untuk membentuk keluarga yang sehat dan sejahtera, dr. Ida Rochmawati, Sp.KJ psikiater RSUD Wonosari Gunung Kidul memaparkan peran neurologis pada tumbuh kembang anak dan pengaruhnya terhadap kesehatan mental, Roslina Verauli, M.Psi., Psikolog sebagai psikolog anak dan keluarga memaparkan kasus-kasus yang berkaitan dengan masalah kesehatan mental di keluarga, serta Dr. Diana Setiyawati, MH.Sc., Psikolog sebagai Kepala CPMH yang memaparkan temuan-temuan penelitian mengenai keluarga sejahtera.

Kegiatan pengembangan unit. CPMH terus mengupayakan jalinan kerja sama dengan berbagai pihak. Pada tahun 2022 di bidang penelitian, CPMH menjalin kerja sama kolaborasi penelitian Internasional dengan King's College University dan Middlesex University London berkaitan dengan praktik kolaborasi tenaga penyembuh tradisional dan tenaga kesehatan pada orang dengan gangguan jiwa melalui metode visual yang menghasilkan film dokumenter untuk digunakan sebagai media kampanye kesehatan mental.

Pada bidang pengabdian masyarakat CPMH melakukan advokasi kebijakan kepada unsur pemerintah maupun swasta. Pada unsur swasta, CPMH bekerja sama dengan PT. Exxon Mobil terkait pembentukan sistem kesehatan jiwa dengan nama program institusi sejahtera serta dengan Universitas Gadjah Mada CPMH bersama dengan sektor terkait bekerja sama membentuk sistem kesehatan jiwa di ranah kampus dengan nama program Kampus Sejahtera. Untuk di ranah pemerintahan, CPMH bekerja sama dengan Pemerintah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, dan beberapa Pemerintah Kabupaten di Indonesia untuk menyusun Peraturan Daerah atau peraturan turunan dari Undang-undang Kesehatan Jiwa.

Selain itu Tahun 2022 ini pertama kalinya CPMH terlibat dalam advokasi kebijakan di tingkat nasional untuk tercapainya sistem kesehatan jiwa nasional yang menyeluruh bagi masyarakat Indonesia melalui penyusunan RPJMN (Rancangan Pembangunan Jangka Menengah Nasional) yang diselenggarakan oleh Bappenas. CPMH terus berupaya merawat kerja sama yang telah ada dengan berbagai pihak untuk memperluas jejaring dan kemungkinan kolaborasi di masa mendatang sebagai bentuk pengembangan unit.

Pengembangan kapasitas SDM. Pada bidang penelitian, CPMH telah mengadakan *upgrading skill* untuk internal staf dan asisten CPMH di awal tahun 2022 berupa pelatihan penulisan artikel ilmiah populer melihat banyaknya artikel-artikel ilmiah dan juga hasil penelitian yang berupa modul dan laporan penelitian baik yang sudah dipublikasikan maupun harapannya dengan pelatihan tersebut ke depan CPMH dapat menghasilkan artikel-artikel yang dipublikasikan untuk umum dengan bahasa populer dan mudah dipahami oleh masyarakat. Untuk memperbarui ilmu dalam metode penelitian, CPMH juga mengadakan pelatihan *systematic literature review* untuk umum pada bulan Juni dan pada bulan Oktober kembali mengadakan pelatihan *systematic literature review* bekerja sama dengan program studi S3 untuk umum dan mahasiswa S3 UGM.

Center for Indigenous and Cultural Psychology (CICP)

Fungsi Unit. sebagai unit riset di Fakultas Psikologi UGM berperan dalam penyelenggaraan riset dan kegiatan-kegiatan pengembangan terkait riset. Fokus penelitian pada berbagai topik psikologis yang relevan dengan masyarakat Indonesia. Beberapa penelitian meliputi identitas nasional, respons sosial terhadap pandemi, hubungan antarkelompok, dan representasi sejarah dari peristiwa politik masa lalu. Penelitian yang dijalankan menggunakan berbagai metode antara lain studi kasus, survei, analisis media sosial dan unit menyebarkan hasil kerja melalui seminar dan jurnal baik nasional maupun internasional.

Statistik. CICP melakukan 8 penelitian selama tahun 2022. Beberapa penelitian tersebut adalah: 1) Rasisme terhadap Etnis Papua di Indonesia dan Pengaruhnya pada *Collective Self-Esteem*; 2) Analisis Sikap dan Emosi Netizen Twitter Indonesia Terhadap Kasus Pencabulan Santriwati di Pondok Pesantren Shiddiqiyah, Jombang, Jawa Timur; 3) Fenomena Ketersinggungan Agama di Twitter; 4) Sikap Anti-Sains dan Anti-

Intelektualisme dalam Cuitan Pendukung Terawan; 5) Perbandingan Afek Positif dan Negatif berdasarkan segmen Socio Economic Status (SES) rumah tangga di Indonesia; 6) Hubungan Kesejahteraan dengan Kesehatan Psikologis pada Keluarga dengan Ibu Tunggal di Suku Jawa dan Minang; 7) Pengaruh Pendapatan Istri terhadap Pengambilan Keputusan dalam Rumah Tangga; 8) Validasi Linguistik Alat Analisis Teks: Pengembangan Kamus Bahasa Indonesia *Linguistic Inquiry And Word Count* (LIWC).

Beberapa penelitian CICIP mendapatkan pendanaan dari mitra dan sebagian lain mendapatkan hibah dari Fakultas Psikologi, namun ada pula penelitian yang tidak memerlukan biaya karena semua data menggunakan big data seperti data IFLS dan Twitter. Output dari penelitian yang dilakukan oleh CICIP adalah artikel ilmiah. Pada tahun 2022 ada 3 artikel ilmiah yang telah *publish* di jurnal yang bereputasi baik nasional maupun internasional. Selain itu, saat ini CICIP memiliki 9 *draft* karya ilmiah yang sedang disusun bersama antara dosen dan mahasiswa anggota CICIP.

Untuk kegiatan PkM, CICIP memiliki beberapa kegiatan berbagi pengetahuan seputar penelitian. Kegiatan tersebut diantaranya adalah *School of Researcher* (SOR) dengan peserta adalah seluruh mahasiswa asisten CICIP. SOR merupakan program yang memfasilitasi mahasiswa untuk belajar penelitian dan mengembangkan wawasan keilmuan berbasis psikologi indigenous dan Psikologi budaya. Kegiatan *School of Researcher* ini berisi pembekalan-pembekalan yang penting untuk keberlanjutan dan keberlangsungan mahasiswa dalam melaksanakan penelitian indigenous. Aktivitas dalam SOR antara lain *in-class* dan *mentoring*. Pada tahun 2022, CICIP merekrut 35 mahasiswa yang terdiri dari mahasiswa S1, S2 dan. SOR dilakukan 3 kali, kegiatan SOR Pertama meliputi, materi Psikologi Indigenous, materi praktik membuka data IFLS, dan praktik pengambilan data Twitter. Kegiatan SOR Kedua meliputi, pelatihan dan demonstrasi pembersihan data twitter. SOR Ketiga meliputi pelatihan mengenai analisis data menggunakan metode analisis konten dan analisis LIWC. Setelah melalui serangkaian kegiatan SOR, diharapkan mahasiswa-mahasiswa peneliti CICIP memiliki keterampilan yang lebih komprehensif dalam menganalisa penelitian kualitatif, kuantitatif, dan penelitian yang berbasis media sosial, yang dapat menjadi bekal dalam kegiatan-kegiatan riset maupun non riset.

Theory Building Training (TBT) dengan peserta mahasiswa dan peneliti umum. TBT merupakan kegiatan training di bidang riset. Pada tahun ini,

CICP menyelenggarakan TBT sebanyak dua kali, yaitu TBT kualitatif dan kuantitatif yang dilakukan secara online. TBT pertama mengusung topik bahasan *grounded theory* dan kepenulisan kualitatif. TBT kedua menghadirkan topik Pengembangan alat tes psikologi yang sesuai konteks dan budaya dan materi penyusunan alat ukur berbasis indigenus. 3) *Visiting professor* digelar dengan bentuk Webinar *International Cultural* yang berjudul *Aspects Of Emotional Expression*, peserta kegiatan ini dibuka untuk masyarakat umum. Webinar ini diselenggarakan secara daring via Zoom dengan mengundang 2 narasumber dalam negeri maupun luar negeri. Materi yang dibahas antara lain yaitu *Culture and Emotion* oleh Dr. Louise Sundararajan dari Amerika, dan materi terakhir berjudul Intuisi dan Emosi oleh Galang Lufityanto, Ph.D., Psi.

Workshop Penulisan Publikasi dengan peserta seluruh asisten CICP yang dilaksanakan secara daring. materi yang diberikan antara lain: dasar-dasar struktur dan koherensi tulisan; penulisan penelitian yang aktual dan kontributif; publikasi riset non-terapan di jurnal internasional; dan publikasi riset terapan di jurnal internasional. 5) *Workshop Big Data* kegiatan ini dibuka untuk umum secara daring dengan materi yang diberikan adalah *social network analysis*. 6) *Workshop Policy Brief* dengan peserta adalah seluruh asisten CICP yang diselenggarakan secara daring dengan narasumber Pradytia Putri Pertiwi, Ph.D. Materi yang diberikan adalah dasar-dasar penulisan *Policy Brief* dan cara mempublikasikannya. 7) Penyusunan modul pengambilan data twitter yang dapat diakses untuk masyarakat umum. Modul ini disusun dengan tujuan agar informasi dan materi pengambilan data twitter dapat disebarluaskan kepada masyarakat.

Kegiatan pengembangan unit. Pada 2022 ini CICP mengembangkan kerja sama dengan Yayasan Maramoe yang aktif dalam mendampingi komunitas yang termarginalkan di Timika, Papua Barat. CICP bekerja sama dengan Yayasan Maramoe untuk melakukan penelitian dan pendampingan suku Kamoro di Timika. Kegiatan ini dipimpin oleh Dr. Wenty Marina Minza, dan Haidar Buldan Thontowi, Ph.D.

Pengembangan kapasitas SDM. CICP berupaya mengembangkan SDM yang lebih mengarah kepada pengembangan *soft-skill*. *Workshop Big Data* yang terselenggara atas kerja sama dengan program studi Doktoral Fakultas Psikologi. Peserta *workshop* ini adalah mahasiswa doktoral, namun pengisi materinya dari CICP yang ahli dalam big data yaitu Haidar Buldan Thontowi, Ph.D. (ketua), Syurawasti Muhiddin, M.A. (alumni), Cahyadi Agung Santoso (mahasiswa). Kegiatan ini ada untuk memberi

kesempatan bagi anggota CICIP mempraktikkan ilmu yang telah didapatkan dari CICIP kepada masyarakat yang lebih luas. Materi yang diberikan adalah pengantar big data, pengambilan data twitter, dan pembersihan data twitter dilanjutkan dengan demonstrasi wordcloud.

Untuk meningkatkan kapasitas terkait dengan publikasi CICIP menyelenggarakan seminar berjudul *Preparing Your Manuscript For International Publication: A Guide For Quantitative And Qualitative Research* CICIP dengan mengundang Dr. phil. Idhamsyah Eka Putra yang merupakan *reviewer* dari jurnal internasional bereputasi. Kegiatan yang diikuti oleh seluruh anggota CICIP ini membahas materi mengenai mempersiapkan naskah untuk publikasi internasional.

Anggota CICIP juga mengikuti Temu Ilmiah Nasional Ikatan Psikologi Sosial (IPS) yang diselenggarakan oleh IPS-HIMPSI dan Fakultas Psikologi Universitas Indonesia. Kegiatan ini dijadikan ajang untuk mendiseminasikan penelitian yang telah dilakukan oleh CICIP. Kegiatan yang terlaksana pada 14 – 15 Oktober 2022, Tim Peneliti CICIP mempresentasikan penelitian diantaranya *Coping through the Pandemic: Twitter Analysis of Psychosocial Responses towards the Impact of COVID-19 among Indonesians*, dan Tagar sebagai Sarana untuk Mengungkapkan Solidaritas kepada Para Tenaga Medis pada Masa-Masa Awal Pandemi COVID di Indonesia.

Center for Life-Span Development (CLSD)

Fungsi Unit. CLSD memiliki tiga fungsi utama yakni penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan publikasi. Berkaitan dengan fungsi penelitian, CLSD sudah melakukan beberapa penelitian tentang perkembangan manusia sepanjang hayat. Di antara penelitian tersebut adalah penelitian tentang perilaku *celebrity worship* dan penggunaan metode *photovoice* dalam penelitian tentang *well-being* anak dan remaja. Terkait fungsi pengabdian kepada masyarakat, CLSD mengadakan berbagai *workshop*, kursus, webinar, pelatihan, psikoedukasi, hingga yang terbaru adalah program rintisan desa binaan melalui pelatihan untuk kader terkait perkembangan sosioemosional anak usia dini. Selain itu, berkaitan dengan fungsi publikasi, CLSD telah mempublikasikan sejumlah artikel ilmiah populer dan video pembelajaran dengan tema rentang perkembangan manusia untuk audiens umum yang diunggah melalui *website* dan media sosial CLSD.

Aktivitas dan capaian kuantitatif 2022. Di tahun 2022, CLSD telah melaksanakan 2 kegiatan penelitian. Penelitian pertama berjudul *Self-Esteem, Loneliness, dan Psychological Distress* pada Para Pemuda Selebritas: Fenomena *Celebrity Worship* dari Perspektif Psikologi yang didanai oleh Hibah Penelitian Fakultas Psikologi UGM Tahun 2022 dan penelitian kedua berjudul *Our (photo)Voice: Children and Young People's Joint Action Research on Student Well-being for All* yang didanai oleh 2022 SEAMEO-Australia Education Links Award (SAELA). Adapun kedua penelitian tersebut memiliki *output* berupa analisis data dan *draft* penulisan manuskrip.

Di tahun yang sama, CLSD telah menyelenggarakan 10 kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diprogramkan oleh CLSD. Bentuk pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan bervariasi, mulai dari penyusunan modul pendampingan perkembangan sepanjang hayat untuk desa dan Kelurahan Binaan (dengan tema perkembangan sosial emosi, penggunaan gadget, dan pendidikan seks), perintisan desa binaan yang akan menjadi sasaran diseminasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Fakultas Psikologi UGM. Selain itu juga mengadakan semiloka etika penelitian dengan partisipasi anak, webinar *world hearing day*, *intensive course on multi and mixed method research*, webinar remaja anti kekerasan, training penyusunan modul untuk intervensi psikologi (terdiri dari 2 batch), webinar menumbuhkan sikap prososial pada anak dan remaja, dan FGD evaluasi pelatihan untuk kader mendampingi perkembangan sosio emosional anak usia dini. Adapun *output* pada kegiatan-kegiatan tersebut terdiri dari perangkat modul dan panduan, terwujudnya desa binaan, serta laporan kegiatan dan notulensi.

Selanjutnya, CLSD juga telah menyelenggarakan 7 kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diselenggarakan atas permintaan masyarakat. Seluruh kegiatan dilaksanakan dalam bentuk *training* atau pelatihan atas permintaan dari Keluarga Besar Kelas 7G SMP Negeri 5 Yogyakarta, Daycare Fisipol UGM, DP3AP2 DIY, SD Muhammadiyah Pakem, SLB Negeri 1 Yogyakarta, BKKBN DIY, dan Yayasan Wredha Mulya. Berbagai tema pelatihan yang diangkat adalah pelatihan interaksi sosial dengan teman dan lingkungan dengan audiens siswa SMP, tumbuh kembang anak di 5 tahun awal kehidupan, pola komunikasi efektif dalam keluarga, pendampingan belajar siswa SD, kesejahteraan guru di sekolah luar biasa, cegah stunting, serta lansia sehat dan lansia mandiri. Adapun *output* pada kegiatan-kegiatan tersebut berupa laporan kegiatan dan notulensi.

Pada kegiatan publikasi, saat ini CLSD sedang menyusun dan menyempurnakan 6 *draft* artikel jurnal penelitian (dengan tema *celebrity worship*, kondisi sosio emosional siswa pasca pembelajaran jarak jauh, perkembangan memori dan keterampilan eksekutif pada bayi), 5 *draft* perangkat modul dan panduan (dengan tema perkembangan sosio emosional anak usia dini, penggunaan gadget, pendidikan seks), dan 1 *draft edited book* (dengan tema metode photovoice dalam kolaborasi penelitian berbasis masyarakat). Di sisi lain, CLSD telah menerbitkan 6 buah artikel ilmiah populer yang telah diupload pada website CLSD dengan berbagai tema yang menarik terkait *life-span development*. Saat ini, masih tersedia 10 *draft* artikel ilmiah populer yang siap dipublikasikan untuk tahun depan. Artikel-artikel tersebut diperoleh melalui ajang CLSD Essay Project Batch #1 dan Batch #2. Selain itu, CLSD juga telah menerbitkan 5 video pembelajaran dengan tema utama *photovoice* dan motivasi prososial.

Kegiatan pengembangan unit. Di tahun 2022, untuk pertama kalinya, CLSD menginisiasi kegiatan *Open Recruitment CLSD Internship*, *CLSD Reader's Club*, dan *End of Year Party*. *CLSD Internship* merupakan upaya untuk melibatkan mahasiswa Fakultas Psikologi UGM (S1/S2/S3) melalui program *internship* yang berjangka waktu 6 bulan. Dalam kegiatan ini, mahasiswa mendapatkan kesempatan untuk terlibat dalam kegiatan penelitian, pengabdian kepada masyarakat, menjadi panitia dalam aktivitas non-riset internal maupun eksternal, mengikuti berbagai pelatihan dan *workshop*, serta mendapatkan surat keterangan magang di akhir periode *internship*. Di tahun mendatang, harapannya, lebih banyak lagi mahasiswa S1, S2, dan S3 Fakultas Psikologi UGM yang berminat untuk menjadi *interns*. Untuk membentuk sumber daya *interns* yang berkualitas, CLSD juga akan terus berupaya untuk memberikan pelatihan yang relevan dengan dalam menunjang kegiatan penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan publikasi.

Sementara itu, *CLSD Reader's Club* adalah sarana untuk belajar bersama mengenai riset-riset terkini dengan membaca bersama artikel-artikel penelitian baik dari jurnal nasional maupun internasional. Riset di bidang *lifespan development* telah berkembang dengan sangat pesat. Sebagai bagian dari ilmuwan dunia, penting bagi kita untuk terpapar dengan perkembangan mutakhir (*cutting edges*) terkait *lifespan development*. CLSD mempersembahkan kegiatan *Reader's Club*, sebagai sarana untuk belajar bersama mengenai riset-riset terkini dengan membaca bersama artikel-artikel penelitian baik dari jurnal nasional maupun internasional. Kegiatan ini dilaksanakan secara gratis dan terbuka untuk umum baik

mahasiswa, akademisi, peneliti, dan praktisi. Di tahun 2022, telah terlaksana 13 episode CLSD *Reader's Club* dengan berbagai tema dan bahasan menarik terkait *life-span development*. Di tahun mendatang, CLSD *Reader's Club* diharapkan akan terus terlaksana dengan rutin dan menjangkau audiens yang lebih luas (masyarakat umum di luar sivitas akademika Fakultas Psikologi UGM). Adapun bahasan dan tema jurnal yang akan dibahas diharapkan mampu lebih bervariasi lagi, yaitu meliputi aspek perkembangan fisik, kognitif, dan sosioemosional.

Pada tahun ini, CLSD juga mengadakan kegiatan *End of Year Party* yang merupakan sarana untuk merayakan pencapaian dan karya-karya CLSD yang telah dihasilkan oleh dosen maupun *interns* pada tahun tersebut. Kegiatan tersebut juga dimeriahkan dengan adanya permainan-permainan seru yang turut berperan dalam meningkatkan kekompakan dan *bonding* antara *interns* dan dosen. CLSD *End of Year Party* direncanakan akan diselenggarakan secara rutin setiap akhir tahun sebagai sarana untuk merayakan pencapaian dan karya-karya CLSD yang telah dihasilkan oleh dosen maupun *interns* pada tahun tersebut. Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan hubungan antar dosen dan *interns* dapat menjadi semakin hangat. Selain itu, juga diharapkan mampu menumbuhkan semangat untuk berkolaborasi kembali pada kegiatan-kegiatan di tahun selanjutnya. CLSD *End of Year Party* selanjutnya akan tetap memegang value *bonding*, *celebration*, dan *charging for the next events*.

Di tahun ini pula, CLSD mulai merintis terwujudnya Desa Binaan yang akan menjadi sasaran diseminasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Fakultas Psikologi UGM. Perintisan Desa Binaan diawali dengan membangun kolaborasi dengan program Bina Keluarga Balita (BKB) oleh BKKBN DIY melalui program pendampingan desa binaan dalam bentuk pelatihan terhadap kader bertajuk "Pelatihan untuk Kader: Mendampingi Perkembangan Sosio Emosional Anak Usia Dini". Kegiatan terselenggara dengan baik dan sesuai dengan yang direncanakan. Tidak terdapat kendala yang signifikan dalam persiapan maupun pelaksanaannya. Sesuai target luaran awal, kami telah melaporkan pelaksanaan kegiatan dalam bentuk artikel web yang dapat diakses pada tautan: bit.ly/LiputanPelatihanKader. Selain itu, kami mendokumentasikan kegiatan dalam bentuk video yang dapat diakses pada dua tautan berikut: bit.ly/VideoPelatihanKader1 dan bit.ly/VideoPelatihanKader2. Video-video tersebut saat ini juga sedang kami olah untuk menjadi video pembelajaran.

Dalam rangka mendapatkan umpan balik dan masukan mengenai kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan serta

menentukan tindak lanjut kegiatan, kami melakukan evaluasi dengan berbagai pihak. Evaluasi ini berguna untuk meningkatkan kualitas dan kebermanfaatannya kontribusi ke masyarakat dengan menyesuaikan kebutuhan riil di masyarakat. Pihak BKKBN DIY, PKB, dan PKLB Kapanewon Prambanan sebagai mitra kolaborasi memberikan beberapa umpan balik pada kegiatan FGD yang dilaksanakan pada hari Rabu, 30 November 2022. Secara keseluruhan, kegiatan pelatihan kader yang telah dilakukan mendapatkan respons positif dari peserta FGD, seperti metode penyampaian materi oleh fasilitator yang sangat baik dan menyenangkan, menggunakan bahasa yang mudah dipahami, fasilitator menguasai materi dan ahli dalam bidangnya, dan kegiatan yang telah dipersiapkan dengan matang. Dalam FGD, pihak BKKBN DIY juga menyampaikan harapan untuk keberlanjutan kerja sama. Mereka menyampaikan beberapa potensi kegiatan untuk ditindaklanjuti dalam kerja sama BKKBN - CLSD kedepannya, antara lain adalah membantu BKKBN dalam menyederhanakan 13 modul untuk kader yang sudah ada dari BKKBN pusat, mengembangkan dan memperbaharui Kartu Kembang Anak (KKA) agar lebih mudah dipahami dan digunakan oleh masyarakat, mengembangkan program Sekolah Orang Tua Hebat (SOTH), dan membantu kader untuk melakukan penyuluhan ke desa-desa dengan melibatkan mahasiswa dalam program MBKM.

Pengembangan kapasitas SDM. Sebagai salah satu unit kerja yang melaksanakan berbagai kegiatan seperti penelitian, pengabdian masyarakat, dan publikasi, CLSD tentunya diharapkan memiliki sumber daya manusia dengan kualitas dan keterampilan yang mumpuni, dalam hal ini adalah dosen dan *interns*. Untuk mewujudkan hal tersebut, CLSD mengadakan beberapa seri pelatihan dan kegiatan *bonding*. Untuk pelatihan, CLSD telah melaksanakan tiga seri pelatihan untuk *interns*, yakni kegiatan orientasi untuk *interns* yang baru bergabung, pelatihan manajemen kegiatan dan fasilitasi kelompok, serta pelatihan pembuatan video. Sementara itu, untuk kegiatan *bonding*, CLSD menyelenggarakan kegiatan *End of Year Party* yang merupakan sarana untuk merayakan pencapaian dan karya-karya dosen serta *interns* di CLSD selama satu tahun ke belakang dan merupakan upaya untuk meningkatkan kerja sama dan kekompakan tim. Melalui kegiatan-kegiatan tersebut, diharapkan dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia di CLSD baik dari aspek keahlian, keterampilan, kinerja tim, dan budaya kerja.

Unit Pengembangan Teknologi Belajar (UPTB)

Fungsi Unit. UPTB berperan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di Fakultas Psikologi UGM melalui penggunaan teknologi. Sebagai unit kerja, kegiatan utama UPTB adalah pelatihan dan produksi media pengetahuan. Selama tahun 2022, UPTB menjalankan dua pelatihan. Pelatihan pertama adalah pelatihan videografi untuk meningkatkan literasi multimedia sehingga sivitas akademika Fakultas Psikologi UGM memiliki keterampilan dan kreativitas yang lebih luas lagi dalam menyampaikan ide atau gagasannya. Pelatihan kedua adalah penggunaan teknologi Rayyan dalam melakukan SLR (*Systematic Literature Review*) yang semenjak pandemi menjadi metode penelitian yang sedang populer karena kepraktisan dan dampaknya dalam mengulas publikasi yang telah ada. Pelatihan tersebut juga direkam dan dipublikasikan di Kanal Pengetahuan Fakultas Psikologi UGM agar masyarakat luas juga mendapatkan manfaat dari pelatihan tersebut.

Statistik 2022. Terkait dengan media pengetahuan, UPTB pada tahun 2022 telah memproduksi 24 video pengetahuan yang dipublikasikan di Kanal Pengetahuan Fakultas Psikologi UGM sebagai bentuk hilirisasi pengetahuan dari Fakultas Psikologi UGM. Berbagai media pengetahuan tersebut dikelompokkan menjadi 6 Video *Three-Minute Thesis*, 15 Video Tutorial, dan 3 Video Pembelajaran. *Three-Minute Thesis* terdiri dari paparan tesis mahasiswa pascasarjana Fakultas Psikologi UGM, yang bukan hanya memaparkan tesis terbaik, melainkan juga riset-riset yang berkaitan dengan pandemi COVID-19 serta perilaku individu dalam media sosial akhir-akhir ini. Video Tutorial merupakan serial video menggunakan animasi yang berisi tiga topik bahasan yaitu Psikologi Dasar untuk mahasiswa baru, Perkembangan Psikososial untuk mahasiswa lanjut, dan Psikoterapi Klinis untuk mahasiswa pascasarjana. Video Pembelajaran merupakan media pengetahuan yang berisi suatu pengantar pada topik populer yaitu *Workplace Deviant Behavior*, *Quarter Life Crisis*, dan *Transpersonal Psychology*.

Selain kegiatan utama, UPTB juga berperan dalam menunjang berbagai kegiatan fakultas dan unit lain dalam pemanfaatan teknologi. Di tahun 2022, UPTB telah menghasilkan artikel populer sebanyak kurang lebih 50 liputan. Artikel populer berupa liputan kegiatan yang diselenggarakan program studi atau unit-unit yang ada di Fakultas Psikologi UGM seperti Kuliah Online (KuOn) CPMH, Virtual Open House Program Doktor Ilmu Psikologi UGM, rangkaian Dies Natalis, serta acara Pelepasan Wisudawan/Wisudawati. Artikel lainnya berupa koordinasi berbagai pihak

dalam mengunggah informasi kegiatan acara, laporan prestasi mahasiswa, berita duka, dan ucapan selamat yang berkaitan dengan agenda Fakultas Psikologi UGM. Koordinasi tersebut dilakukan berkaitan dengan pengecekan susunan narasi pada feed Instagram, ketepatan penandaan pihak terkait pada unggahan, termasuk permintaan untuk mengulang unggahan konten pada akun Instagram Fakultas Psikologi.

Sebagai unit penunjang, UPTB juga melayani permohonan desain grafis dari berbagai pihak di Fakultas Psikologi UGM. Pada tahun 2022, setidaknya UPTB telah menghasilkan tidak kurang dari 138 desain grafis berupa poster yang dipublikasikan di website dan media sosial Fakultas Psikologi UGM serta pihak terkait. Sekitar 70 desain merupakan keperluan kehumasan seperti desain peringatan hari besar, ucapan selamat, *flyer*/brosur kegiatan, desain *merchandise*, desain dokumentasi kunjungan, desain pelepasan wisuda, infografis, dan lain-lain. CPMH merupakan unit dengan permohonan desain terbanyak yaitu 16 desain, diikuti UPKM, CLSD, CICP, OCIA, UPAP, UP4, dan Komite Etik masing-masing melakukan permohonan 2-5 desain grafis pada UPTB selama tahun 2022. Permohonan desain grafis juga datang dari Dekanat, Program Studi Sarjana, Pascasarjana, dan Doktor, serta Panitia Dies Natalis masing-masing 3-5 desain selama tahun 2022.

Selain permohonan desain grafis, UPTB juga melayani permohonan rekaman multimedia dari berbagai pihak di Fakultas Psikologi UGM. Selama tahun 2022, UPTB telah melayani lebih dari 100 permohonan multimedia terutama videografi. Permohonan berupa perekaman audio atau video, penyuntingan audio atau video, siaran langsung, webinar, dan aktivitas bauran yang berlangsung di studio maupun di lingkungan Fakultas Psikologi UGM. Permohonan terbanyak merupakan permohonan aktivitas bauran dan siaran langsung berbagai kegiatan seperti Pelepasan Wisudawan/Wisudawati, Dies Natalis, Tasyakuran, *Summer Course*, Orientasi Akademik, *Open House*, dan lain-lain. Career Center menjadi unit dengan permohonan terbanyak dengan lebih dari 10 rekaman atau siaran sepanjang tahun 2022, diikuti CLSD, CICP, CPMH, UPKM, dan MBB masing-masing 1-5 permohonan rekaman atau siaran. Permohonan rekaman dan penyuntingan video juga dilakukan dalam rangka pembuatan video dokumentasi, video purna tugas, video perlombaan, video kehumasan, dan lain-lain.

Kegiatan pengembangan unit. Menganalisis pola interaksi di website dan media sosial Fakultas Psikologi UGM di tahun sebelumnya, maka pada tahun 2022 seluruh produksi media oleh UPTB dioptimalkan untuk

meningkatkan interaksi sehingga mampu menjangkau masyarakat yang jauh lebih luas lagi. Optimalisasi diawali dengan mengaplikasikan penggunaan warna yang lebih cerah pada website dan template desain unggahan media sosial Fakultas Psikologi UGM. Penggantian penggunaan palette warna yang lebih cerah ini meningkatkan interaksi di website dan media sosial Fakultas Psikologi UGM.

Pengembangan selanjutnya dengan meningkatkan aktivitas di media sosial terutama Instagram dan youtube dengan pembaharuan unggahan, reels, dan siaran langsung hampir setiap hari berisi aktivitas-aktivitas yang terjadi di kampus. UPTB juga menerapkan prinsip untuk merespons pesan-pesan yang diterima di media sosial dalam waktu 24 jam. Pengembangan itu membuat media sosial Fakultas Psikologi UGM pada akhir tahun ini menjadi media sosial fakultas dengan pengikut terbanyak di Instagram (46,7 ribu pengikut) dan Youtube (12 ribu pengikut) melalui lebih dari 65 ribu capaian di Instagram 90 hari terakhir serta 170 ribu tayangan di Youtube setahun terakhir.

Optimalisasi lainnya dilakukan pada konten media pembelajaran yang diproduksi oleh UPTB. Pada tahun ini, pembicara *Three-Minute Thesis* tidak hanya berdasarkan dari penghargaan tesis terbaik, namun juga kemampuan pemilik tesis dalam menyampaikan penelitiannya. Penyampaian presentasi diarahkan langsung oleh pengelola UPTB sehingga menghasilkan rekaman yang sesuai tujuan. Produksi video pembelajaran dan video tutorial juga mengambil topik yang menarik dan populer di kalangan masyarakat. Produksi media tersebut diikuti juga dengan penggunaan animasi yang interaktif agar keseluruhan produksi media tersebut menjadi menarik sehingga meningkatkan minat mahasiswa dan masyarakat luas untuk menonton.

Selain optimalisasi, UPTB juga mengadakan pengembangan dengan topik pelatihan teknologi yang terus diperbaharui seperti penggunaan aplikasi editing video dan penggunaan Rayyan untuk melakukan SLR (*Systematic Literature Review*), sebuah metode penelitian yang sedang diminati selama pandemi berlangsung. Seluruh pelatihan tersebut dan juga dokumentasi pelatihan teknologi juga diunggah di media sosial Fakultas Psikologi UGM sehingga pelatihan-pelatihan yang sudah ada dapat diakses oleh seluruh mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, serta masyarakat luas.

Pengembangan kapasitas SDM. Pada tahun 2022 selain berupaya mengembangkan secara output, juga diupayakan pengembangan dari sisi sumber daya manusia yang ada di UPTB. Upaya-upaya lebih mengarah

kepada pengembangan *hard-skill*. Sebagai contoh asisten yang mempunyai tupoksi pada bagian design grafis, dibekali pengetahuan teknis dalam desain, pelatihan penggunaan software desain, hingga pemberian informasi tentang situs-situs yang menyediakan ilustrasi yang sangat membantu dalam proses pembuatan design. Contoh lain untuk videographer, juga diberikan pelatihan terkait software video editing, tips dan trik bagaimana melakukan editing secara lebih efisien, *shortcut* yang bisa dimanfaatkan hingga belajar tentang membuat *effect* walau mungkin masih terbilang dasar.

Wujud upaya pengembangan kapasitas SDM juga dilakukan dalam hal sosialisasi dan pengajaran terkait tata administrasi yang berlaku di Fakultas. Karena memang para asisten sering menangani hal-hal yang bersifat administratif terkait program kerja yang dijalankan. Pelatihan administrasi berupa pengajaran langsung bagaimana menggunakan SIT untuk mengurus administrasi. Disampaikan langsung oleh asisten yang lebih senior yang tentu lebih memahami seluk beluk proses administrasi dan birokrasi.

Selain itu *brainstorming* rutin yang dilakukan setiap 2 minggu sekali di antara para asisten. Kegiatan ini selain untuk mengevaluasi program kerja yang sudah dan sedang terlaksana serta merencanakan program inovatif lain yang mungkin bisa diimplementasikan. Kegiatan ini juga sekaligus mengasah kemampuan asisten di dalam berpikir kreatif dan mencari ide-ide yang lebih inovatif untuk unit.

SUMBER DAYA MANUSIA

Hadirin yang Berbahagia,

SDM Dosen

Jumlah dosen di akhir tahun 2022 adalah 60 orang, meningkat dari akhir tahun 2021. Peningkatan ini didapat karena adanya penambahan tiga dosen baru di awal tahun, yaitu Ardian Rahman Afandi, M.Psi., Psi, Smita Dinakaramani, M.Psi., Psi, dan Zahra Frida Intani, M.Psi., Psi.

Di akhir tahun 2022 terdapat sebelas (11) orang dosen yang sedang menempuh pendidikan doktoral dengan status Tugas Belajar, dan tiga dosen dengan status Ijin Belajar. Selain sepuluh dosen yang disebutkan pada Laporan Dekan Tahun 2021, Idei Khurnia Swasti, M.Psi., Psi memulai Tugas Belajar di Leeds University pada bulan Desember 2022. Sementara itu di akhir tahun 2022 satu orang dosen berhasil menamatkan pendidikan doktor di LaTrobe University, Australia, yaitu Sutarimah Ampuni, Ph.D., Psi.

Pada aspek jabatan akademik, tiga orang dosen mendapatkan kenaikan jabatan menjadi Lektor, yaitu Elga Andriana, Ph.D., Satwika Rahapsri, M.A., dan Pradytia Putri Pertiwi, Ph.D. Acintya Ratna Priwati, M.A. mendapatkan jabatan akademik Asisten Ahli. Di akhir tahun 2022 masih terdapat 10 orang dosen muda, termasuk tiga dosen yang baru bergabung pada awal tahun, dengan jabatan akademik Tenaga Pengajar.

Pada aspek yang berbeda, sejumlah dosen dan tenaga kependidikan memperoleh penghargaan di tingkat internasional dan dalam lingkup UGM. Indrayanti, Ph.D., Psi., memperoleh penghargaan Insan UGM Berprestasi untuk kategori Ketua Program Studi Penggerak Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Sementara itu Elga Andriana, Ph.D. mendapatkan The 2022 SEAMEO-Australia Education Links Award, untuk proposal berjudul *"Our (photo)Voice: Children and Young People's Joint Action Research on Student Well-being for All"*. Award diserahkan pada

SEAMEO High Officials Meeting di Bangkok, Thailand, pada bulan November 2022.

Tabel 9. Statistik Dosen Tahun 2022 (per 31 Desember)

Kategori	Sub-kategori	Jumlah	Persentase(%)
Pendidikan	S2	31	51,67
	S3	29	48,33
	TOTAL	60	100
Jabatan Akademik	Guru Besar	8	13,33
	Lektor Kepala	8	13,33
	Lektor	19	31,67
	Asisten Ahli	15	25
	Tenaga Pengajar	10	16,67
TOTAL	60	100	
Golongan Kepangkatan	Gol. IV	15	25
	Gol. III	45	75
	TOTAL	60	100
Status Kepegawaian	PNS	42	70
	SK Rektor	18	30
	TOTAL	60	100
Status Sekolah	Tugas Belajar	10	16,67
	Ijin Belajar	2	3,33
	TOTAL	12	20
Mutasi Kepegawaian	Pensiun	0	0
	Mengundurkan diri	0	0
	TOTAL	0	0
Sisa Masa Aktif	Lebih dari 20 tahun	26	43,33
	11-20 tahun	14	23,33
	6-10 tahun	8	13,33
	5 tahun atau kurang	12	20,00
	TOTAL	60	100%

Penghargaan internasional juga diraih oleh Diana Setiyawati, Ph.D. Penelitian kolaborasi dengan A/Prof. Erminia Colucci dari Middlesex University dan Dr. Ursula Read dari King's College London berjudul *"Using collaborative visual research methods to understand experiences of mental illness, coercion and restraint in Ghana and Indonesia"*

menghasilkan dua film etnografi berjudul "*Harmoni: Healing Together*" (Indonesia) dan "*Nkabom: A Little Medicine, A Little Prayer*" (Ghana).

Kedua film tersebut berhasil memperoleh beberapa penghargaan festival film internasional. Untuk film "*Harmoni: Healing Together*", penghargaan yang diraih meliputi pemenang penghargaan kategori film dokumenter *Apulia Web Fest*, pemenang penghargaan film dokumenter terbaik *Golden Sparrow International Film Festival*, penghargaan spesial juri *Picasso Einstein Buddha International Film Festival*, dan pemenang film dokumenter luar negeri terbaik *Heart International Italian Film Festival*. Selain itu, "*Harmoni: Healing Together*" juga masuk dalam seleksi *RAI Film Festival*, *Cinemaking International Film Festival*, *Kalakari Film Fest*, *Castellabate Film Festival*, *Love & Hope International Film Festival*, *International Ethnographic Film Festival of Quebec*, *Essex DocFest*, *This Is My Brave Canberra International Mental Health Film Festival 2022*, serta finalis pada *Festival Internacional de Cine por Los Derechos Humanos-Colombia*.

SDM Tenaga Kependidikan

Di akhir tahun 2022 Fakultas Psikologi UGM memiliki 74 orang staf tenaga kependidikan. Terdapat penambahan tiga orang staf baru, Annisa Rizki Rahardiyanti, S.T., Erna Tri Nofiyana, S.I.Kom., dan May Laksmi Andita, S.Psi. Namun satu orang staf, Wahyu Sujarwo, S.I.P., memasuki masa purna bakti, dan satu orang meninggal dunia, yaitu Satmoko Hadi. Dengan demikian terdapat penambahan satu orang staf tenaga kependidikan jika dibandingkan dengan statistik di akhir tahun 2021.

Sejumlah staf tenaga kependidikan berhasil meraih penghargaan Insan Berprestasi UGM. D. Woro Nugraheny, S.Psi., mendapat penghargaan terbaik 3 Tenaga Kependidikan Inspiratif Bidang Umum, Tata Usaha, dan Kehumasan. Sementara itu tim protokoler Fakultas Psikologi UGM meraih penghargaan Terbaik 2 pada Lomba Keprotokolan UGM. Tim beranggotakan Andreas Tri Setiawan, S.Kom., Ekky Artha Anggita Dewi, A.Md., Dyah Woro Nugraheny, S.Psi., Emhasib Sandi Bachtiar, S.S., Jehna Mayafani, S.S., Novita Dewi Anjarsari, M.Psi., M. Rifki Fahrurrozi, S.S., M.A., Ramadhania Wulandari, S.E., Susan Aida Nurahmawati, A.Md., dan Sussanti, A.Md.

Tabel 10. Statistik Tenaga Kependidikan Tahun 2022
(per 16 Desember)

Kategori	Sub-kategori	Jumlah	Persentase
Pendidikan	SMP/SMA	20	27,03
	Diploma	11	14,86
	S1	35	47,30
	S2	8	10,81
	TOTAL	74	100
Status Kepegawaian	PNS	25	33,78
	<i>Pegawai Perbantuan</i>	4	5,41
	Pegawai Universitas	36	48,65
	Kontrak Dir SDM UGM	9	12,16
	Pegawai Fakultas	0	0
TOTAL	74	100	
Kepangkatan	Tanpa golongan	9	12,16
	Gol 1	1	1,35
	Gol 2	30	40,54
	Gol 3	34	45,95
	Gol 4	0	0,00
TOTAL	74	100	
Usia	21-30 tahun	15	20,27
	31-40 tahun	20	27,03
	41-50 tahun	29	39,19
	51-58 tahun	10	13,51
TOTAL	74	100	
Mutasi	Pegawai Baru	3 (+)	-
	Pensiun	1 (-)	-
	Meninggal dunia	1 (-)	-
TOTAL	1	-	

Empat orang tenaga kependidikan memperoleh kenaikan pangkat, yaitu Ari Haryono, S.T., Sussanti, A.Md., Yudi Vantoro, S.T., dan Parman. Selain itu 23 orang mendapatkan kenaikan gaji berkala.

Pengembangan kapasitas SDM. Tenaga kependidikan telah berpartisipasi di dalam 45 jenis kegiatan pengembangan kapasitas SDM. Terdapat 24 kegiatan pelatihan yang diselenggarakan untuk, atau diikuti oleh, staf tenaga kependidikan. Jumlah partisipan keseluruhan adalah 86 orang. Materi pelatihan diantaranya adalah keterampilan berbahasa

Inggris, kesamaptaan jasmani, tata kelola keuangan, dan pengoperasian komputer.

Bentuk kegiatan pengembangan kapasitas SDM yang lain adalah seminar. Sepanjang tahun 2022 terdapat enam kegiatan seminar yang secara keseluruhan diikuti oleh 85 orang tenaga kependidikan. Topik seminar meliputi optimalisasi teknologi informasi, pengelolaan keuangan keluarga, dan kesehatan mental.

Bentuk pengembangan kapasitas SDM yang lain adalah *workshop*. Selama tahun 2022 terdapat 15 *workshop* yang diikuti oleh 24 staf tenaga kependidikan Fakultas Psikologi UGM. *Workshop* meliputi topik-topik pengelolaan jurnal ilmiah, penyelenggaraan konferensi akademik internasional, kearsipan, pengusulan kenaikan jabatan dan pangkat, *tracer study*, dan lain-lain.

SARANA DAN PRASARANA

Pengadaan sarana dan prasarana

Pada tahun 2022 dilakukan 28 paket pengadaan sarana dan prasarana dengan nilai keseluruhan sebesar Rp. 9,808 miliar. Pengadaan barang dilakukan sebanyak 21 dengan nilai total sebesar Rp. 7,820 miliar. Jenis-jenis barang meliputi *e-book* referensi perkuliahan, instrumen praktikum khusus untuk Prodi S1 – IUP, lisensi *software* (EmotivPro, Turnitin), *furniture* laboratorium, peralatan TIK, peralatan Laboratorium Proses Mental dan Perilaku, dan lain-lain. Berikutnya ada pengadaan jasa konstruksi yang meliputi pekerjaan-pekerjaan renovasi ruang laboratorium, renovasi interior Gedung B, pengecatan eksterior Gedung B, dan pemasangan partisi ruang kelas. Nilai empat paket pengadaan jasa konstruksi adalah sebesar Rp. 1,887 miliar. Terkait dengan jasa konstruksi adalah pengadaan tiga paket jasa konsultansi pengawasan dengan nilai sebesar Rp. 100,484 juta. Selain 31 satu paket pengadaan di atas, terdapat satu paket jasa konstruksi dengan pendanaan tahun jamak, yaitu tahun 2022 – 2023, dengan nilai sebesar Rp. 1,466 miliar. Paket ini adalah untuk pekerjaan renovasi tempat parkir.

Infrastruktur ruang, gedung dan lingkungan

Fakultas Psikologi UGM tidak melakukan pembangunan gedung baru di tahun 2022. Karena itu data jumlah gedung dan luas ruangan tetap sama dengan tahun sebelumnya, sebagaimana ditampilkan pada tabel di atas. Selain itu Fakultas Psikologi UGM memiliki empat taman dengan luas keseluruhan 2.831 m². Untuk menunjang kegiatan perkuliahan, terdapat 26 ruang kelas dengan berbagai ukuran, dengan kapasitas keseluruhan sebanyak 1.231 kursi. Dengan jumlah mahasiswa sekitar 1.650 orang, maka jumlah kursi yang tersedia adalah 75% dari seluruh mahasiswa yang aktif.

Tabel 11. Data gedung dan luas lantai

No	Bangunan/Gedung	Luas (M ²)
1.	Gedung A lantai 1, 2 dan 3	3.013,71
2.	Gedung B lantai 1, 2 dan 3	1.363,40
3.	Gedung C lantai 1 dan 2	584,96
4.	Gedung D lantai 1, 2, 3, 4, 5, 6	2.869,63
5.	Gedung F lantai 1, 2, 3	1.117,78
6.	Gedung G lantai 1, 2, 3 dan 4	2.197,10
7.	Gedung K lantai 2 dan 3	1.097,16
8.	Gedung P lantai 1 dan 2	265
Total luas gedung		12.508,74

Infrastruktur TIK

Dukungan teknologi informasi dan komunikasi dalam kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi merupakan kebutuhan yang tidak terhindarkan. Karena itu pemeliharaan dan peningkatan infrastruktur teknologi informasi dan komunikasi selalu menjadi komitmen bagi Fakultas Psikologi UGM. Sebagai gambaran, di tahun 2022 dilaksanakan penambahan jalur empat titik jalur *fiber optic* (FO). Dengan demikian sampai di akhir tahun 2022 sudah terdapat 25 titik jaringan FO di Fakultas Psikologi UGM. Kegiatan pengembangan jaringan yang lain adalah penggantian kabel internet dengan spesifikasi yang lebih tinggi. Selain itu telah dilaksanakan penggantian dan pemasangan baru *switch hub* di berbagai titik, dan penggantian serta pemasangan baru *wifi* di berbagai titik.

Terkait dengan perangkat keras, telah dilakukan *upgrading* komputer dan laptop di unit kerja dan ruang kelas. Peningkatan performa komputer dilakukan dengan melakukan penggantian *hard disk* dari tipe HDD menjadi SSD, dan penambahan RAM sampai minimum 8 GB. Terkait dengan pelaksanaan testing psikologi secara luring oleh UPAP, telah dilaksanakan persiapan ruang ujian PAPS yang dilengkapi dengan 40 unit *laptop* dan 35 unit tablet. Terkait dengan kembali dilaksanakannya pembelajaran secara luring, telah dilakukan penggantian *LCD proyektor* di ruang kelas. Selain

itu telah dilakukan perbaikan baterai UPS pada server yang dimiliki Fakultas Psikologi UGM.

Tim TIK telah berperan di dalam pembaruan tampilan *website* Fakultas Psikologi UGM. Di akhir tahun 2022 dilakukan penyegaran tampilan *website* dengan pembaruan tipografi, tata letak, dan gambar serta tampilan video. Selain itu tim TIK berperan menyiapkan dukungan *streaming* Youtube dan Zoom untuk kegiatan-kegiatan wisuda, seminar dan webinar, perkuliahan, *summer course*, ujian akhir, tasyakuran dan acara-acara seremonial lainnya. Pendampingan bagi dosen dan mahasiswa dalam memanfaatkan *learning manajemen system* yang dikembangkan oleh UGM, yaitu e-LOK dan SIMASTER, juga dilaksanakan oleh tim IT.

Yang tidak kalah penting dari yang dilaksanakan oleh tim TIK adalah keterlibatan dalam pembuatan aplikasi dan pengembangan sistem. Di tahun 2022 telah dikembangkan 4 aplikasi baru, yaitu “Teman Hati by Android & IOS” untuk UKP, “Asesmen Kesehatan Jiwa” untuk UKP dan CPMH”, “Sistem Manajemen Kerja Sama” untuk OCIA, dan “Sistem Manajemen Kegiatan” untuk UPKM. Selain itu tim TIK telah terlibat dalam pengembangan beberapa sistem, yaitu sistem CBT PAPS dengan *platform* Android, sistem untuk penyesuaian tema baru website Fakultas Psikologi UGM, dan sistem untuk *updating* dan revisi di sistem pengajuan magang mahasiswa.

Keuangan

Secara keseluruhan keuangan Fakultas Psikologi UGM pada tahun 2022 dalam keadaan yang sehat. Target penerimaan tahun 2022 adalah Rp. 42,0 miliar. Adapun realisasi penerimaan adalah sebesar Rp. 43,4 miliar, atau sebesar 103,2% dari target tahun 2022. Peningkatan penerimaan beberapa unit, terutama UPAP, telah berkontribusi pada realisasi penerimaan yang lebih tinggi dari rencana ini.

Di sisi pengeluaran, rencana pengeluaran dari komponen penerimaan riil tahun 2022 adalah sebesar Rp. 42.0 miliar. Jumlah pengeluaran tahun 2022 sebesar Rp. 36,2 miliar. Dengan demikian realisasi belanja di tahun 2022 adalah 86,1 % dari rencana, atau 83,4% dari realisasi penerimaan. Dengan demikian masih ada sisa penerimaan sebesar Rp. 7,2 miliar.

RENCANA PENGEMBANGAN

Ibu & Bapak Hadirin yang Berbahagia,

Capaian Fakultas Psikologi UGM di tahun 2022 telah diuraikan secara terperinci. Berikutnya akan disampaikan rencana pengembangan di tahun 2023, sebagai bagian dari Rencana Strategis (Renstra) 2023 -2027.

Sepanjang semester II, Senat Fakultas Psikologi telah melakukan pembahasan terhadap rancangan RENSTRA 2023-2027. Pada Rapat Pleno tanggal 12 Desember rancangan ini telah disetujui untuk telah dibahas Senat Fakultas sepanjang semester II tahun 2023. Pada Rapat Pleno tanggal 16 Desember rancangan ini telah disetujui untuk ditetapkan sebagai RENSTRA 2023-2027 Fakultas Psikologi UGM. Garis besar rencana strategis dan prioritas program di tahun 2023 diuraikan secara ringkas berikut ini.

Akademik dan Kemahasiswaan

Tujuan untuk dicapai dalam lima tahun ke depan adalah semakin mantapnya program-program pendidikan tinggi psikologi yang berkualitas dalam rangka menghasilkan lulusan kompeten, yang unggul, dan berbudi pekerti luhur. Untuk itu sejumlah sasaran telah ditetapkan. Di antaranya adalah sasaran terwujudnya kurikulum program-program studi yang mutakhir, terintegrasi satu dengan yang lainnya, berstandar internasional. Penyelesaian dan implementasi Kurikulum Prodi Magister Psikologi dan Kurikulum Prodi Profesi Psikolog Umum merupakan target utama tahun 2023. Selain itu, kajian terhadap Kurikulum Tahun 2020 Program Studi Sarjana akan dilakukan, terutama untuk memastikan adanya keselarasan dengan kompetensi yang diperlukan bagi mahasiswa baru Prodi Profesi Psikolog Umum.

Pembukaan Prodi Profesi Psikolog Umum pada Tahun Akademik 2023/2024 merupakan prioritas penting yang harus tercapai. Program-program prioritas yang lain di antaranya adalah pengembangan kerja sama dengan universitas bereputasi tinggi di luar negeri untuk penyelenggaraan program *dual-degree* atau *joint-degree* bagi mahasiswa IUP. Program serupa akan dilakukan untuk mendukung *student mobility* bagi seluruh prodi yang lain. Rintisan untuk penyelenggaraan program *Continuing*

Education in Psychology yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat, dan selaras dengan kebijakan pemerintah tentang sertifikasi profesi, merupakan prioritas lain untuk diraih di tahun 2023. Penyediaan sarana serta prasarana pendukung pembelajaran yang berkualitas tinggi merupakan sasaran yang akan terus diwujudkan. Tidak tertinggal adalah sasaran pengembangan ekosistem pendidikan tinggi yang kondusif bagi pengembangan diri mahasiswa. Seluruh sasaran tersebut diterjemahkan ke dalam program kerja dan rencana operasional tahun 2023.

Penelitian dan Publikasi

Kita menginginkan penelitian di Fakultas Psikologi UGM bermanfaat dalam pengembangan ilmu dan pembelajaran, dalam penerapan ilmu dan layanan psikologi, serta dalam kebijakan publik. Harap dari semua itu adalah meningkatkan kesejahteraan masyarakat, bangsa, dan kemanusiaan. Untuk itu penelitian harus terpublikasikan di dalam media ilmiah nasional dan internasional yang bereputasi.

Program-program operasional yang akan dijalankan di tahun 2023 di antaranya adalah implementasi *roadmap penelitian* yang sudah terselesaikan pada tahun 2022 ke dalam prioritas pendanaan riset di Fakultas Psikologi UGM. Pola alokasi dana penelitian akan dipertajam ke arah hibah pemandatan bagi unit-unit penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, serta kepada kelompok-kelompok penelitian yang akan dibentuk. Di sisi yang lain, pengembangan secara berkelanjutan jurnal, buletin, dan buku-buku yang diterbitkan oleh Fakultas Psikologi akan dilakukan, sehingga publikasi tersebut memiliki terbaca secara luas di kalangan akademisi dan profesional, serta memiliki *impact factor* yang tinggi.

Jejaring kerja sama dan aliansi strategis

Jejaring kerja sama dan aliansi strategis dengan mitra-mitra di dalam dan luar negeri sangat diperlukan untuk meningkatkan peran dan posisi psikologi dalam kehidupan masyarakat dan bangsa. Untuk itu sejumlah sasaran perlu dicapai pada tahun 2023. Pertama adalah terpelihara dan berkembangnya dukungan yang kuat bagi Fakultas Psikologi UGM dari organisasi keilmuan dan profesi di dalam dan luar negeri. Untuk itu keanggotaan dan partisipasi aktif dari dosen di organisasi keilmuan dan keprofesian di dalam dan luar negeri akan didorong. Selain itu penyelenggaraan kegiatan-kegiatan bersama dengan mitra strategis, seperti program *continuing education*, merupakan program yang akan diprioritaskan di tahun 2023.

Sasaran yang lain adalah meningkatkan peran sivitas akademika Fakultas Psikologi UGM dalam kebijakan publik, layanan masyarakat, dan program-program pembangunan. Untuk berbagai skema kolaborasi untuk membangun aliansi dengan mitra-mitra strategis akan dilakukan. Tujuan yang ingin dicapai adalah terbentuknya keselarasan visi dan misi dengan mitra-mitra strategis. Aliansi yang sangat strategis adalah dengan induk organisasi profesi psikologi, serta dengan asosiasi perguruan tinggi penyelenggara pendidikan tinggi psikologi di Indonesia.

Pengabdian Ilmu dan Layanan Profesi kepada Masyarakat

Pengabdian ilmu dan layanan profesi psikologi diharapkan mampu mendorong kemandirian dan kesejahteraan masyarakat secara berkelanjutan. Di sisi yang lain, apa yang dilakukan oleh Fakultas Psikologi UGM perlu dipersiapkan untuk mampu menjadi model terbaik bagi komunitas psikologi dalam penerapan ilmu dan profesi di Indonesia. Dengan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh Fakultas Psikologi UGM memiliki manfaat yang berganda, yaitu bagi masyarakat penerima dan bagi komunitas psikologi Indonesia.

Untuk itu pengembangan kapasitas bagi unit-unit pelaksana di dalam Fakultas Psikologi UGM perlu secara terus menerus ditingkatkan. Ini merupakan salah satu program prioritas tahun 2023. Manfaat berganda ini akan lebih mungkin tercapai apabila dilakukan berdasar prioritas masalah yang tepat, dan dilandasi strategi advokasi kebijakan publik yang efektif. Yang disebutkan terakhir ini merupakan salah satu sasaran penting untuk diwujudkan di tahun 2023.

SDM dan Organisasi

Untuk mencapai semua tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan, diperlukan sebuah organisasi fakultas dengan tata kelola yang efektif, efisien, transparan, dan akuntabel. Sebagai organisasi Fakultas Psikologi UGM harus mampu mensejahterakan, memberikan rasa keadilan, dan mendorong partisipasi aktif dari segenap sivitas akademika di dalam setiap aktivitasnya. Untuk mewujudkan ini, pemantapan dan pengembangan budaya organisasi yang dilandasi oleh nilai-nilai ke-UGM-an menjadi salah satu program di tahun 2023. Pengembangan secara berkelanjutan aturan dan prosedur kerja merupakan bagian dari program kerja yang lain.

Aspek lain yang fundamental adalah sumber daya manusia. SDM Fakultas Psikologi yang kompeten dan dengan sikap, nilai-nilai, dan kinerja yang tinggi merupakan sasaran yang terus menerus dijaga, termasuk di tahun

2023. Salah satu program yang akan dilakukan adalah penerapan manajemen talenta, terutama untuk sumber daya dosen, peneliti, dan psikolog pendidik. Termasuk yang masih terus diupayakan adalah peningkatan kesejahteraan dan kualitas kehidupan kerja bagi dosen dan tenaga kependidikan. Secara kuantitatif, peningkatan jumlah dosen dan peneliti masih terus perlu diupayakan. Jumlah dosen yang dimiliki Fakultas Psikologi UGM saat ini, yaitu 60, jauh lebih sedikit dibanding jumlah dosen sepuluh tahun yang lalu, yaitu 72 orang.

Sarana dan Prasarana Pendukung

Tersedianya sarana dan prasarana pendukung yang memadai dan berstandar tinggi merupakan sasaran yang terus menerus perlu dicapai. Pengembangan infrastruktur informasi dan telekomunikasi merupakan prioritas yang penting. Pengembangan dan pemutakhiran perlengkapan kerja akan berdampak positif terhadap kinerja SDM dan organisasi. Selain itu peningkatan pemanfaatan dari sarana dan prasarana yang tersedia perlu terus diupayakan.

Sisi lain yang tidak boleh ditinggalkan adalah perawatan dan pemeliharaan sarana dan prasarana yang sudah dimiliki. Pemeliharaan gedung dan lingkungan untuk mewujudkan tempat aktivitas yang sehat, aman, dan memudahkan bagi semua merupakan program yang selalu dilaksanakan Fakultas Psikologi UGM, termasuk di tahun 2023.

PENUTUP

Ibu & Bapak Hadirin yang Berbahagia,

Di awal tahun 2023 ini setidaknya terdapat tiga hal besar patut menjadi perhatian kita. Pertama adalah transisi dari pandemi Covid-19 ke arah tata aktivitas yang lebih terbuka. Kondisi yang terkontrol saat ini banyak memberikan kelonggaran dalam pelaksanaan kegiatan-kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Namun kehati-hatian tetap harus dijalankan, karena pandemi belum sepenuhnya berakhir. Selain itu, beberapa mode aktivitas baru yang lebih efisien dan tidak kalah efektif yang dilakukan selama masa pandemi perlu dipertahankan.

Kedua adalah hadirnya Undang-Undang tentang Pendidikan dan Layanan Psikologi. Undang-undang ini membawa implikasi besar, terutama dalam hal penyelenggaraan pendidikan profesi psikologi. Ke depan pendidikan profesi psikologi akan dilaksanakan dalam tiga jenjang, yaitu pendidikan profesi psikolog umum, profesi psikolog spesialis, dan profesi psikolog subspecialis. Kurikulum baru harus dikembangkan, program studi baru harus dibuka, sumber daya manusia dan sarana serta prasarana pendukung harus disiapkan. Kerja sama dan aliansi strategis dengan induk organisasi profesi dan asosiasi perguruan tinggi penyelenggara pendidikan psikologi harus ditingkatkan. Semua ini membuka peluang dan tantangan yang positif di tahun 2023 ini dan seterusnya.

Ketiga, puncak peringatan hari ulang tahun Fakultas Psikologi UGM yang ke 58 ini bertepatan dengan awal dari RENSTRA periode 2023-2027. Kerja sama yang baik dan pola kerja saling mendukung yang ada di Fakultas Psikologi UGM perlu terus dijaga dan bahkan dikembangkan. Semangat asah-asih-asuh segenap sivitas akademika Fakultas Psikologi UGM perlu terus dijaga dan ditumbuhkembangkan. Sinergi yang baik antara segenap pimpinan fakultas dan Senat Fakultas perlu terus dijaga, dan bahkan semakin ditingkatkan.

Kami menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya atas dukungan semua pihak. Segala capaian yang diraih di tahun 2022 tidak akan mungkin diwujudkan tanpa kerja sama dan semangat saling mendukung antara seluruh pihak yang saling terkait. Secara khusus perlu disampaikan terima kasih dan penghargaan bagi semua dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni, dan segenap mitra kerja serta mitra kerja sama. Terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya juga disampaikan kepada Rektor dan segenap unsur pimpinan Universitas Gadjah Mada atas dukungan yang telah diberikan kepada Fakultas Psikologi UGM. Mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekhilafan, serta harapan yang tidak terpenuhi. Mohon maaf atas kesalahan dan kekurangan di dalam penyampaian laporan ini.

Wabillahi taufiq wal hidayah,

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Yogyakarta, 9 Januari 2023

Dekan,

Rahmat Hidayat, M.Sc., Ph.D.

UCAPAN TERIMA KASIH

Laporan ini tersusun atas kerja sama dari semua unsur pengelola unit di Fakultas Psikologi UGM. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kami sampaikan kepada:

1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan:
Galang Lufityanto, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psikolog.
2. Wakil Dekan Bidang Keuangan, Aset, dan Sumber Daya Manusia:
Dr. Sumaryono, M.Si., Psikolog.
3. Wakil Dekan Bidang Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan Kerja Sama:
Dr. Wenty Marina Minza, S.Psi., M.A.
4. Prodi Sarjana Psikologi:
Indrayanti, S.Psi., M.Si., Ph.D., Psikolog, beserta seluruh tim.
5. International Undergraduate Program (IUP):
Elga Andriana, S.Psi., M.Ed., Ph.D., beserta seluruh tim.
6. Prodi Magister Psikologi:
Dr. Arum Febriani, S.Psi., M.A., beserta seluruh tim.
7. Prodi Magister Psikologi Profesi:
Dr. Yuli Fajar Susetyo, S.Psi., M.Si., Psikolog, beserta seluruh tim.
8. Program Doktor Ilmu Psikologi:
Edilburga Wulan Saptandari, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psikolog, beserta seluruh tim.
9. Unit Konsultasi Psikologi (UKP):
Restu Tri Handoyo, S.Psi., M.Psi. Ph.D., Psikolog, beserta seluruh tim.
10. Unit Pengembangan Kualitas Manusia (UPKM):
Prof. Dr. Avin Fadilla Helmi, M.Si., beserta seluruh tim.
11. Unit Pengembangan Teknologi Belajar (UPTB):
Hanifah Nurul Fatimah, S.Psi., M.Sc., beserta seluruh tim.
12. Unit Pengembangan Alat Psikodiagnostika (UPAP):
Wahyu Widhiarso, S.Psi., M.A., beserta seluruh tim.

13. Center for Indigenous and Cultural Psychology (CICP):
Haider Buldan Thontowi, S.Psi., M.A., Ph.D., beserta seluruh tim.
14. Center for Public Mental Health (CPMH):
Diana Setiyawati, S.Psi., MHSc., Ph.D., Psikolog, beserta seluruh tim.
15. Center for Life-Span Development (CLSD):
Sutarimah Ampuni, S.Psi., M.Si., MPsy., Psikolog, beserta seluruh tim.
16. Laboratorium Psikodiagnostika:
Dra. Sri Kusrohmaniah, M.Si., Ph.D., Psikolog, beserta seluruh tim.
17. Laboratorium Proses Mental dan Perilaku:
Supra Wimbarti, M.Sc., Ph.D., Psikolog, beserta seluruh tim.
18. Unit Pengembangan Penelitian, Publikasi, dan Pengabdian kepada Masyarakat (UP4):
Pradytia Putri Pertiwi, S.Psi., Ph.D., beserta seluruh tim.
19. Komite Etika Penelitian:
Dian Mufitasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog, beserta seluruh tim.
20. Career Center:
Lu'luatul Chizanah, S.Psi., M.A., Zahra Frida Intani, S.Psi., M.Psi., Psikolog, Smita Dinakaramani, S.Psi., M.Psi., Psikolog, Ardian Rahman Afandi, S.Psi., M.Psi., Psikolog, beserta seluruh tim.
21. Unit Jaminan Mutu:
Dr. rer. pol. Bhina Patria, S.Psi., M.A., beserta seluruh tim.
22. Kepala Kantor Administrasi:
Umi Widyaningsih, S.Pd., M.Acc.
23. Kepala Seksi Akademik dan Kemahasiswaan:
Raden Rara Zurida Ramawati, S.IP., M.Sc.
24. Office for Cooperation & International Affairs (OCIA):
Mochamad Rifki Fahrurrozi, S.S., M.A., dan Nisrina Ummul Fakhroh, S.S.
25. Sekretariat Dekanat:
Sakti Ambarwati, S.H., dan Ekky Artha Anggita Dewi, A.Md.
26. Tim Pengolah Data Laporan Dekan 2022:
Melani Jayanti, S.Psi., M.A., dan Zulfikri Khakim, S.Psi., M.Sc.
27. Pihak-pihak yang berkontribusi dalam penyusunan laporan ini namun belum disebutkan.



Laporan Dekan

Fakultas Psikologi
Universitas Gadjah Mada

tahun
2022

Disampaikan dalam Rapat Senat Terbuka
Fakultas Psikologi UGM
pada peringatan Dies Natalis ke-58

Yogyakarta, 9 Januari 2023